

Отдел образования Администрации Бакcharского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бакcharская средняя общеобразовательная школа»
636200 Томская область Бакcharский район село Бакchar ул.Ленина 44
Тел/факс: (382-49)21-271, e-mail: <http://bak-schoolbakchar.edu.tomsk.ru/>

Принято
На заседании педагогического совета
МБОУ «Бакcharская СОШ»
Протокол № 1 от 27.08.2024 года

Утверждено.
Приказ № 102-12/о
от 27.08.2024 года
Директор школы Иванов И.В.

***Учебный план
внеурочной деятельности
МБОУ «Бакcharская СОШ»
1-4 классы
2024-2025 учебный год***

Бакchar 2024

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1320 часов за 4 года обучения.

План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией МБОУ «Бакчарская СОШ» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно- исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывались:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МБОУ «Бакчарская СОШ», национальные и культурные особенности Томской области, Бакчарского района.

Направления и цели внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована на добровольной основе по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное* – предназначено для оздоровительной работы с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту;
 - *общеинтеллектуальное* – для раскрытия и реализации познавательных способностей обучающихся;
 - *общекультурное* – дает возможность детям проявить себя,

творчески раскрыться в области различных видов искусства (ИЗО, прикладное творчество, музыка);

- *духовно-нравственное* – готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- *социальная деятельность* – для обеспечения взаимодействия в социуме.

В плане внеурочной деятельности представлены основные направления развития личности, которые определены в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). План внеурочной деятельности определен 5 часами в неделю в 1-4 классах. Программы по направлениям реализуются педагогами школы и библиотекарями.

Внеурочная деятельность	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю			
		классы			
Направления развития личности		I	II	III	IV
Спортивно-оздоровительное	«Полезные привычки»	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Подвижные игры»	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное:	«Книга-твой лучший друг»	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Финансовая грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное:	«Мои первые проекты»	1	1	1	1
	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1
Социальное	«Дорожная азбука»	0,5	0,5	0,5	0,5
	« Тропинка к своему Я»	0,5	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное:	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Итого:		6	6	6	6

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям на уровне основного общего образования – 1 – 4 классы:

1. Спортивно-оздоровительное:

Работа спортивных секций по футболу, волейболу, легкой атлетике лыжам, русской лапте и военно - спортивной подготовке.

Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.

Проведение бесед по охране здоровья.

Применение на уроках игровых моментов, физминуток.

2. Общекультурное:

Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.

Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.

Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

3. Общеинтеллектуальное

Предметные недели.
Библиотечные уроки.
Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

4. Духовно-нравственное

«Уроки мужества».
Выставки рисунков.
Встречи с участниками «горячих точек».
Тематические классные часы.
Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
Конкурсы рисунков.
Фестивали патриотической песни.
Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, области

5. Социальное

Разработка проектов, проектов к урокам.
Акции
Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, области.
Проведение субботников.
Работа на пришкольном участке.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «Бакчарская СОШ» ориентируется на психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной программы начального общего образования МБОУ «Бакчарская СОШ» с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из предлагаемого перечня.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности школы (спортивные залы, актовый зал, библиотека, а также социальные объекты села). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности летней школьной площадки «Солнышко».