

Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация», 5 класс

1. Определите, в каком варианте представлено не словосочетание.

- А. перед щенком
- Б. перед щенком сидит
- В. на пне сидит
- Г. большая стрекоза

2. Словосочетание состоит:

- А. главного и зависимого слова
- Б. главного и второстепенного слова
- В. основного и добавочного слова
- Г. подлежащего и сказуемого

3. Укажите неверное утверждение

- А. В конце побудительных и повествовательных предложений нельзя ставить восклицательный знак.
- Б. По цели высказывания предложения бывают повествовательными, побудительными, вопросительными.
- В. Подлежащее и сказуемое – грамматическая основа предложения.
- Г. По наличию или отсутствию второстепенных членов можно различить распространённое и нераспространённое предложения.

4. Найдите повествовательное предложение.

- А. Памяти павших будьте достойны!
- Б. Кто желает выступить на празднике?
- В. Закружилась листва золотая.
- Г. Хорошо ли вы отдохнули на каникулах?

5. Укажите предложение с одним главным членом.

- А. Уходит зима.
- Б. Напиши письмо бабушке.
- В. Берега живописны.
- Г. Дождь – это мелкие брызги.

6. Отметьте вариант, в котором неверно выделена грамматическая основа.

- А. Уставшие путники видели вокруг только пустыни.
- Б. Вещь мы изготовили из простого материала.
- В. Учёный теперь находился в лаборатории.
- Г. Дом озарил резкий свет молнии.

7. Укажите предложение, в котором есть определение.

- А. Ветер раскачивает деревья.
- Б. Ночь заглядывает в окна.
- В. Светлый луч солнца пробежал по стволам деревьев.
- Г. Вдали блеснул огонёк.

8. Найдите нераспространённое предложение.

- А. Пепельные тучки.
- Б. Прохлада освежает и бодрит
- В. Почти рассвело.
- Г. Снова замерло всё до рассвета.

9. Укажите, в каком предложении надо поставить тире между подлежащим и сказуемым.

- А. Врач благородная профессия.
- Б. Небо высоко и прозрачно.
- В. Он человек без совести.
- Г. Изумительные летние вечера.

10. Отметьте предложение, в котором есть обращение. Знаки препинания не расставлены.

- А. Ты не забывай писать родителям.
- Б. Я люблю тебя Россия.
- В. Дети участвуют в озеленении школьного участка.
- Г. Территории эти пострадали от лесных пожаров.

11. Укажите, в каком предложении союз И связывает однородные члены. Знаки препинания не расставлены.

- А. Всю ночь шёл снег и к утру земля была белая.
- Б. Промелькнула короткая осень и нам взгрустнулось.
- В. Гуляешь по осеннему лесу и наслаждаешься его красотой.
- Г. Закружила зима белыми хлопьями и зашумели метели.

12. Найдите предложения с прямой речью. Знаки препинания не расставлены.

- А. Поведай ты мне эту легенду.
- Б. Он поделился своими размышлениями о творчестве.
- В. Писатель рассказал нам о том как создавал произведение.
- Г. Всем хорошим во мне я обязан книгам говорил М.Горький.

13 Укажи соответствия.

А. Предложение с однородными сказуемыми.	1. Вдали послышался слабый, неясный шум поезда.
Б. Предложение с однородными определениями.	2. Они говорили о чём-то серьёзно, спокойно, неторопливо.
В. Предложение с обращением.	3. Глаза у него большие, смелые, ясные.
Г. Предложение с обобщающим словом.	4. Благодарю тебя, мой друг, за хлопоты.
Д. Предложение с однородными обстоятельствами.	5. Дружно росли в этой местности деревца всех пород: ель, сосна, осина и берёза.

14. Запишите предложения и расставьте знаки препинания в диалоге.

Угадай Синица какое у людей самое страшное оружие
Ружьё
Э-э, не угадала
Пушка
Опять не угадала
Какое же тогда Воробей
Рогатка

15. Выпишите сложные предложения. Расставьте в них знаки препинания и подчеркните грамматическую основу.

С погодой происходило что-то странное. Снег выпал и морозы стали крепчать. Стоял неяркий зимний денёк. Мы помахали отъезжающим, когда пароход отчалил.

16 Составьте предложения, соответствующие схемам:

А: « П ». « П ? » - а.

17. Запишите предложение и выполните синтаксический разбор предложения. Знаки препинания не расставлены.

Прилетела прекрасная Жар-птица опустилась наземь и стала клевать пшеницу.

Контрольная работа на тему «Причастие». 6 класс

Теоретическая часть

1. Причастие – это самостоятельная часть речи, которая обозначает:
А) действие предмета; Б) признак предмета по действию;
В) предмет и его признак.
2. Причастие не изменяется:
А) по числам; Б) падежам; В) лицам.
3. Причастия не бывают (найдите неверное утверждение);
А) настоящего; Б) прошедшего; В) будущего времени.
4. Причастия не бывают (найдите неверное утверждение);
А) действительными; Б) стремительными; В) страдательными.
5. Причастие с зависимыми словами называется:
А) причастным выражением; Б) причастным высказыванием;
В) причастным оборотом.
6. В предложении причастный оборот является одним членом предложения:
А) определением; Б) дополнением; В) обстоятельством.
7. Действительные причастия обозначают признак, который возникает в результате:
А) действия самого предмета; Б) под действием другого предмета.
8. Страдательные причастия обозначают признак, который возникает в результате:
А) действия самого предмета; Б) под действием другого предмета.
9. **НЕ** с краткими причастиями всегда пишется:
А) раздельно; Б) слитно; В) через дефис.
10. В действительных причастиях настоящего времени пишутся суффиксы:
А) –ущ-(–ющ-), –ащ-(–ящ-); Б) –вш-, –ш-;
В) –ем-(–ом-), –им-; Г) –нн-, –енн-(–ённ), –т-.
11. В страдательных причастиях настоящего времени пишутся суффиксы:
А) –ущ-(–ющ-), –ащ-(–ящ-); Б) –вш-, –ш-;
В) –ем-(–ом-), –им-; Г) –нн-, –енн-(–ённ), –т-.
12. В действительных причастиях прошедшего времени пишутся суффиксы:
А) –ущ-(–ющ-), –ащ-(–ящ-); Б) –вш-, –ш-;
В) –ем-(–ом-), –им-; Г) –нн-, –енн-(–ённ), –т-.
13. В страдательных причастиях прошедшего времени пишутся суффиксы:
А) –ущ-(–ющ-), –ащ-(–ящ-); Б) –вш-, –ш-;
В) –ем-(–ом-), –им-; Г) –нн-, –енн-(–ённ), –т-.
14. **НЕ** с полными причастиями пишется раздельно, если:
А) при причастии есть зависимые слова; Б) без **НЕ** не употребляется;
В) если есть зависимые слова или противопоставления с союзом **а**.
15. В суффиксах причастий –**енн**- и –**ен**- после шипящих под ударением пишется:
А) О; Б) Ё; В) Е.

Практическая часть

16. Выберите предложение с причастным оборотом.
А) Изумительны эти растения, которые живут под снегом.
Б) Образующие круглые соцветия растения жмутся друг к дружке.
В) Большинство сохранившихся растений размножаются вегетативно.
17. Найдите предложение с причастным оборотом, стоящим после определяемого слова (знаки препинания не расставлены):
А) Лес оторванный ото сна взывал протяжным эхом.

Б) Запах нагретой солнцем белой гвоздики наполнял вагоны.

В) Бурые сосны роняли иголки на отсыревший с рассветом песок.

18. Укажите словосочетания с действительными причастиями:

- А) посаженный весной; Б) сидящая девочка; В) расколовшийся орех;
Г) опавшие с дерева; Д) засыпанные аллеи; Е) уважаемый человек.

19. В каких словах пишется буква **Ю**?

- А) бор...щийся; Б) стел...щийся; В) стро...щий; Г) вид...щий.

20. В каких словах пишется буква **И**?

- А) составля...мый; Б) слыш...мый; В) завис...мый; Г) освеща...мый.

21. В каких словах допущены ошибки в образовании страдательных причастий прош.вр.?

- А) бросить – брошенный; Б) обещать – обещенный; В) потерять – потеренный;

- Г) победить – побежденный; Д) разбить – разбитый.

22. Укажите пример(ы), в котором(ых) **не** пишется слитно:

- А) (не) погасший костер; Б) (не) засеянное, а перепаханное поле;
В) дом (не) убранный; Г) (не) освещенная улица.

23. Вставьте пропущенные буквы.

- А) движ...мый; Б) кова...ый; В) с...луэт; Г) нежда...ый.

24. В каких словах пишется одна буква **н**?

- А) была услыша...а; Б) покраше...ый забор;
В) жаре...ые грибы; Г) запута...ые веревки.

25. Укажите слово(а), которое(ые) не соответствует(ют) схеме:

- А) перечитываемый; Б) организованный; В) расколотый; Г) растертый.

26. Вставьте пропущенные буквы.

- А) засе...нное; Б) замеш...нное;
В) подар...нный цветок; Г) подстрел...нный.

27. Вставьте пропущенные буквы.

- А) освещ...нный; Б) межвеж...нок; В) стриж...т;
Г) реш...нный; Д) плащ...м.

28. Укажите правильный ответ.

А) Навстречу проносились поезда, груженные рудой, углем, бревнами.

Б) Навстречу проносились поезда, груженные рудой, углем, бревнами.

В) Навстречу проносились поезда, груженные рудой, углем, бревнами.

Г) Навстречу проносились поезда, груженные рудой, углем, бревнами.

29. Укажите словосочетание с причастием по его признакам:

действит., прош. вр., сов. вид., им.п., ед.ч., ж.р.

- А) прибывшей тетей; Б) слушающая музыку; В) читаемая книга;
Г) потерянное время; Д) сжатый воздух; Е) остывшая земля.

30. Спишите, расставляя недостающие запятые. Выполните синтаксический разбор предложения.

Шелестит под ногами листва опавшая с деревьев.

Промежуточная проверочная работа. 7 класс. Орфограммы в наречии.

Отвечал (не) принужденно; н...куда не ходить; изредк... смотреть; на улице свеж...; н...где отдохнуть; (не) заметно подошел; навзнач...; запрост... сделал; н...где не бывать; спорить горяч...; вовсе (не) безобразно; н...куда пойти; сначала... спросил; вскач...; посмотреть испытующ...; говорить ничуть (не) тихо; натереть добел...; петь убаюкивающ...; н...зачем знать; невтерпеж...; н...сколько не страшно; работать (не) быстро, а медленно; посмотрел направ...; прийти ещ...; идти (не) спешно; настуж...; увидеть н...сколько человек; сплош...; обидеть (не) заслуженно; насух... обтёрся; медлить было н...когда; действовать (не) зависимо; связн... отвечал; выступил блестящ...; наотмаш...; н...когда не забывать; испуганн... озирался; (не) уклуже поклониться; шагнул влев...; замуж...; понять далеко (не) просто; н...откуда ждать; говорить (не) громко, а тихо; человек н...откуда.

Зачет по теме «Обособленные приложения и дополнения»

Вариант № 1

I. Укажите номера предложений, где необходимо обособить приложения.

1. Мой сосед маленький нервный человек рассказал мне странную историю.
2. Рядом с женщиной стоял белобрысый и очень серьёзный мальчик босой без шапки.
3. Квадратный широкогрудый с огромной кудрявой головой он явился под вечер.
4. Мы дети тогда не понимали причины ссоры взрослых.
5. Сашка герой одноименной повести В. Кондратьева попал на войну совсем молодым.
6. В доме жил высокий гражданин по прозванию Каланча.
7. Путь мой шёл мимо Бердской слободы пристанища Пугачёва.
8. В наших сёлах за исключением лугового шампиньона грибы не берут.
9. Большой лентяй Сашка Петров редко выполнял домашнее задание.

II. Спишите текст, расставляя знаки препинания и обозначая обособленные приложения и дополнения.

1. Однако Петин рассказ помимо всяких ожиданий произвёл на Гаврика громадное впечатление.
2. Остальные братья Мартын и Прохор до мелочей схожи с Алексеем.
3. В древности музыка наряду с другими искусствами составляла часть культа и всюду сопровождала важнейшие церемонии.
4. Как добрый человек он больше любил, чем не любил людей.
5. Никто за исключением камердинера не видел его ненапудренным.
6. Вместо весёлой петербургской жизни ожидала меня скука в стороне глухой и отдаленной.
7. Была у соседей наших легавая собака по прозванию Валетка.
8. Моя бабушка несколько романтическая католичка любила посещать кладбища в разных городах и потом рассказывала о них.
9. Площадь всех природных льдов на нашей планете включая область расположения айсбергов и разрезанных льдин составляет в среднем сто миллионов квадратных километров.
10. Большинство солдат кроме дежурных спало.

Тест по теме «Односоставные предложения». 9 класс

1. Укажите неверное утверждение.

- А) В односоставных предложениях грамматическая основа состоит из одного главного члена.
- Б) Односоставные предложения могут быть распространенными.
- В) Неполные предложения те, в которых пропущен главный член.
- Г) Пропуск члена предложения в произношении может быть выражен паузой.

2. Какое из данных утверждений является неверным? Определённо-личные предложения - это...

- А) предложения, в которых окончания глаголов - сказуемых определённо указывают на лицо и число местоимений (я, ты, мы, вы).
- Б) односоставные предложения.
- В) предложения, употребляющиеся только в разговорной речи.

3. Найдите односоставное предложение.

- А) Мы очень устали.
- Б) Северный холодный ветер.
- В) Светит солнце.
- Г) Четыре делится на два.

4. Неопределенно-личное предложение – это:

- А) такие односоставные предложения, в которых главный член обычно выражается именем существительным в именительном падеже или сочетанием числительного с существительным.
- Б) такие односоставные предложения, в которых не называется тот, кто производит действие.
- В) такие односоставные предложения, которые называют действие, совершаемое каким-то неопределенным лицом. Главный член предложения выражен глаголом в форме 3го лица мн.числа наст. или буд. времени.

5. Найдите определено-личное предложение.

- А) Как красиво вокруг!
- Б) Пригласили и меня.
- В) В простых словах открою тайну вам свою.
- Г) Мне это нравится.

6. Назывное предложение – это:

- А) такие односоставные предложения, в которых главный член обычно выражается именем существительным в именительном падеже или сочетанием числительного с существительным.
- Б) предложения, в которых окончания глаголов - сказуемых определённо указывают на лицо и число местоимений (я, ты, мы, вы).
- В) такие односоставные предложения, в которых не называется тот, кто производит действие.

7. Найдите неопределенно-личное предложение.

- А) Ничего не видно.
- Б) Пересаживают цветок раз в два года
- В) Прости меня
- Г) Мы хотели бы посетить театр

8. Безличные предложения – это:

- А) такие односоставные предложения, в которых главный член обычно выражается именем существительным в именительном падеже или сочетанием числительного с существительным.
- Б) такие односоставные предложения, в которых не называется тот, кто производит действие.
- В) такие односоставные предложения, которые называют действие, совершаемое каким-то неопределенным лицом. Главный член предложения выражен глаголом в форме 3го лица мн.числа наст или буд времени.

1) *Начинает св..тать.* 2) *Вот высокий тёмно-з..лёный остров.*