

## **Тема: Гласные и согласные звуки и буквы. 2 класс**

1. Как отличить гласный звук от согласного?

- а). Гласный звук – при произношении воздух встречает препятствие;  
согласный звук – при произношении воздух не встречает препятствие.
- б). Гласный – при произношении воздух не встречает препятствие;  
согласный – при произношении воздух встречает препятствие.
- в). Гласный – при произношении воздух не встречает препятствие;  
согласный – при произношении воздух не встречает препятствие.

2. Сколько гласных звуков и сколько гласных букв в русской речи?

- |               |                |                |
|---------------|----------------|----------------|
| а) звуков – 6 | б) звуков – 10 | в) звуков – 10 |
| букв - 10     | букв - 6       | букв - 10      |

3. Укажи буквы, которые обозначают гласные звуки:

- |      |      |      |
|------|------|------|
| 1) В | 4) А | 7) О |
| 2) И | 5) С | 8) П |
| 3) К | 6) Р | 9) У |

4. Укажи буквы, которые обозначают мягкость согласных:

- |      |      |      |
|------|------|------|
| 1) Е | 4) О | 7) Ё |
| 2) Ь | 5) Ю | 8) А |
| 3) И | 6) Р | 9) Я |

5. Укажи буквы, которые обозначают мягкие согласные:

- |      |      |      |
|------|------|------|
| 1) М | 4) Ч | 7) У |
| 2) Щ | 5) Р | 8) Б |
| 3) И | 6) З | 9) Й |

6. Укажи слова, где нужно вставить ь знак после согласной буквы:

- |              |             |              |
|--------------|-------------|--------------|
| 1) буквар... | 3) ден...ки | 7) звер...ки |
| 2) диван...  | 4) мебел... | 8) декабр... |
| 3) морков... | 5) пенал... | 9) август... |

7. Укажите слова, в которых надо писать гласную О:

- |                |             |             |
|----------------|-------------|-------------|
| 1) в...р...бей | 3) М...сква | 5) яг...да  |
| 2) л...сица    | 4) вдру...  | 6) п...суда |

8. Укажите слова, в которых есть буква Э:

- |            |               |            |
|------------|---------------|------------|
| 1) по...те | 3) по... ка   | 7) муз...й |
| 2) ча...ка | 4) стро...ка  | 8) ...таж  |
| 3) по...т  | 5) голу....ка | 9) па...к  |

9. Укажите слова, в которых ударение падает на третий слог:

- |               |           |             |
|---------------|-----------|-------------|
| 1) документ   | 4) радио  | 7) начала   |
| 2) далеко     | 5) статуя | 8) магазин  |
| 3) инструмент | 6) заняли | 9) красивее |

10. Укажите, сколько всего гласных и сколько согласных букв в предложении?

Собака Жучка резвится на снегу.

- |                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| а) гласных – 12 | б) гласных – 14 | в) гласных – 11 |
| согласных – 14  | согласных – 12  | согласных - 15  |

## **2 класс. Тема: Правописание сочетаний ча – ща, чу – щу,**

### **жи – ши, чн, чк, щн .**

1. Выбери шипящие согласные:

- 1) м      3) ж      5) ц      7) ы  
2) ч      4) р      6) о      8) ш

2. Выбери правильный ответ:

- 1) ж..., ш... пиши с буквой ы;  
2) ч..., щ... пиши с буквой а;  
3) ч..., щ... пиши с буквой ю;  
4) ч...к, ч...н, р...щ пиши без ь

3. Выбери слова, в которых есть сочетания с шипящей:

- 1) линейка      4) животное      7) гнёздышко  
2) тарелочка      5) чурбак      8) школа  
3) ночёвка      6) лужица      9) ручка

4. Выбери слова, в которых сочетания с шипящей написаны правильно:

- 1) машинист      4) щавель      7) чугу́н  
2) жы́знь      5) чю́лок      8) перчатка  
3) чайка      6) щука      9) крючки

5. Выбери слова, в которых допущены ошибки в сочетаниях с шипящей:

- 1) за́жыгалка      4) жи́вотное      7) гнёздышко  
2) чайник      5) перчатка      8) шына  
3) чю́лок      6) щявель      9) ёлочка

6. Укажи предложения, в которых пропущена буква И:

- 1) Чинить кр...шу.      3) Поздравить с...на.      5) Сломать пруж...ну.  
2) Сделать ош...бку.      4) Пятнистый ж...раф.      6) Легко дыш...тся.

7. Укажи пропущенный Ъ знак:

- 1) птич...ка      4) синен...кий      7) пляж...ный  
2) ёлоч...ный      5) туч...ка      8) мален...кий  
3) сил...ный      6) чудовищ...ный      9) яблоч...ко

8. Укажи слова, в которых безударная гласная О:

- 1) к...пуста      4) т...варищ      7) р...бота  
2) х...роший      5) п...суда      8) м...роз  
3) дев...чка      6) с...рока      9) р...бочий

9. Укажите слова, в которых ударение падает на второй слог:

- 1) звонят      4) инструмент      7) арбуз  
2) понял      5) квартал      8) алфавит  
3) помощник      6) магазин      9) красивее

10\*. Поставьте предложения в таком порядке, чтобы получился рассказ. Выпиши слова, в которых есть сочетания с шипящей.

1                    2    3                    4                    1    2    3                    4                    5

- 1) Мальчики часто ходили в рощу.      3) Там было много душистых ягод.

1    2                    3    4                    5

- 2) Летом Вася и Юра жили в лагере.

## 2 класс. Тема: алфавит, или азбука

1. Укажите правильное число букв в алфавите:

- а) 20                      б) 30                      в) 33

2. Укажите правильный вариант расположения букв в порядке алфавита:

- 1) н, о, п, р, у, ф, ц, щ, ш  
2) и, й, к, л, м, н, о, п, р,  
3) р, с, т, ч, щ, ы, ъ, ь, э, я

3. Укажите правильный вариант расположения слов в алфавитном порядке:

- |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| а) берёза | б) берёза | в) берёза |
| вечер     | вечер     | гнездо    |
| гнездо    | ива       | вечер     |
| рама      | гнездо    | рама      |

4. Укажи неверный вариант расположения слов в алфавитном порядке:

- а) алфавит, ворона, енот, кровать, тетрадь, ноты  
б) алфавит, ворона, енот, кровать, ноты, тетрадь

5. Укажите правильный вариант расположения городов в алфавитном порядке:

1                      2                      3                      4                      5                      6                      7

Москва, Бугульма, Альметьевск, Казань, Лениногорск, Самара, Ульяновск,

8

Рязань

- 1) 3, 2, 1, 4, 7, 6, 5, 8  
2) 3, 2, 8, 4, 5, 1, 6, 7

6. Укажи пару, в которой надо поставить фамилии писателей в алфавитном порядке:

- а) С. Михалков и В. Осеева  
б) С. Пушкин и Л. Толстой

в) М. Лермонтов и И. Крылов

7. Укажи слова, в которых безударная гласная **а**:

- |              |              |             |
|--------------|--------------|-------------|
| 1) к...пуста | 4) т...варищ | 7) р...бота |
| 2) х...роший | 5) п...суда  | 8) м...роз  |

8. Выбери группу слов, расположенных в алфавитном порядке и составь из них предложение:

1            2                    3            4            5            6

1) Белые, красивый, летали, над, озеро, чайки  
1            2            3            4                    5

2) Весёлые, бегали, по, ребяташки, берег

9\*. Какой вопрос поможет в изучении алфавита?

- |             |                   |             |
|-------------|-------------------|-------------|
| 1) Что ешь? | 3) Куда идёшь?    | 5) Как уж?  |
| 2) Где ёж?  | 4) Когда встаёшь? | 6) Кто там? |

## Тест по русскому языку. 3 класс.

### 1. Разбери предложение по членам:

*Вечером цветы свертывают лепестки и засыпают.*

### 2. Поставь нужные знаки в конце предложений.

Как красив зимний лес

Кто из вас сегодня дежурный

Кто умеет дружить, у того много друзей

### 3. Найди и выпиши слова, в которых звуков больше, чем букв.

маяк, пять, зверь, ель, льёт

---

### 4. К словам левого столбика подбери близкие по смыслу слова правого столбика. Соедини их.

алфавит огонь шалун чистый прыгать бросать красить аккуратный алый скакать азбука  
пламя озорник кидать

### 5. Закончи пословицы, используя антонимы.

Ученье свет, а неученье - \_\_\_\_\_.

Знай больше, говори \_\_\_\_\_.

### 6. Отметь значком + верные утверждения.

В слове может не быть окончания;

В слове может не быть приставки;

В слове может не быть суффикса;

В слове может не быть корня;

### 7. Вставь пропущенные буквы и разбери слова по составу:

подгото\_\_ка, кра\_\_ка, гри\_\_, ска\_\_ка, поса\_\_ка, погру\_\_ка, закла\_\_ка, бли\_\_кий,  
бере\_\_ка, ду\_\_ки, яго\_\_ка, повя\_\_ка, дру\_\_

### 8. Запиши к каждому слову по три родственных слова.

зима, \_\_\_\_\_

холод, \_\_\_\_\_

бежать, \_\_\_\_\_

### 9. Что обозначает имя прилагательное?

1) предмет 2) признак действия 3) признак предмета 4) действие

### 10. Найди неправильное утверждение.

1) Подлежащее - главный член предложения.

2) Подлежащее и сказуемое составляют грамматическую основу.

3) Подлежащее может быть выражено только именем существительным.

### 11. Подчеркни слово, которое является подлежащим в предложении:

Весной Толя посадил дерево под окном.

### 12. Подчеркни слово, которое является сказуемым в предложении:

Серый воробей намок до последнего пёрышка.

### 13. Выбери случаи слитного написания.

(под)снежник 2) (под)снежком 3) (до)школы 4) (до)школьник 5) (на)писал 6) (по)работе

### 14. Укажи букву, которую вставишь в слова:

нар...жать (ёлку), погл...дел, перев...зал, объ...вил 1) «е» 2) «и» 3) «я»

### 15. Укажи слова, в которых пропущена буква:

лес...ница 2) килограм... 3) опас...ность 4) праз...ник 5) чудес...ный 6) Рос...ия

### 16. Укажи слова, в которых пропущен Ъ:

1) под...ём 2) в...юнок 3) об...явление 4) коп...ё 5) об...ём

### 17. В данной группе слов проверочным является слово :

бедняк 2) бедняжка 3) бедный 4) обеднеть

### 18. Запиши проверочные слова, вставь пропущенные буквы.

\_\_\_\_\_ -т \_\_\_\_\_ лица \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ кно  
\_\_\_\_\_ -тр \_\_\_\_\_ ва \_\_\_\_\_ -см \_\_\_\_\_ ялся

**19. Расставь запяты:**

Цветы пахли не резко а нежно.

В лесу росли ели пихты и березы.

**Тест 1. Предложение. Словосочетание. 3 класс**

**A1.** Отметь повествовательное предложение.

- 1) Какую пользу приносят людям насекомые?
- 2) Как хорошо было за городом!
- 3) На вечернем небе.
- 4) В школе раздаются радостные голоса детей.

**A2.** Какое предложение называется вопросительным?

- 1) которое произносится спокойным голосом
- 2) в котором, советуют что-либо сделать, действовать
- 3) в котором о чем-то спрашивают
- 4) в котором о чём-то сообщают

**A3.** Найди простое распространённое предложение.

- 1) На площадке стояли подъёмные краны.
- 2) Сегодня холодно.
- 3) Белый снег пушистый.
- 4) Ребята собрались за ягодами, и Тарас разбудил сестру.

**A4.** Что такое словосочетание?

- 1) два любых слова
- 2) два слова, связанных по смыслу
- 3) подлежащее и сказуемое
- 4) второстепенные члены предложения

**B1.** Укажи сложное предложение.

- 1) Рано утром дети пришли в сосновый лес.
- 2) Дети долго гуляли в тенистом саду.
- 3) Девочки пели весёлую песенку, а мальчики слушали их.
- 4) Солнце, весёлый, плавает, привет, умные, брат.

**B2.** Что такое второстепенные члены предложения?

- 1) все члены предложения, кроме главных
- 2) подлежащее и сказуемое
- 3) все трудные слова
- 4) половина слов

**В3.** Какая запись не является словосочетанием?

- 1) прекрасная музыка
- 2) туман над лесом
- 3) ребята играют
- 4) под голубыми небесами

**С1.** Как называется предложение, состоящее только из главных членов?

- 1) простое
- 2) распространённое
- 3) сложное
- 4) нераспространённое

**С2.** Укажи главные члены в предложении.

Сквозь зелень сверкнул золотой шпиль древнего храма.

- 1) сквозь зелень      2) шпиль храма
- 3) золотой шпиль    4) сверкнул шпиль

### **3 класс. Тест «Слова с непроизносимыми согласными в корне».**

**А1.** Что такое непроизносимый согласный звук в слове?

- 1) звук, который не произносится, но буква пишется
- 2) согласный звук в ударном слоге
- 3) согласный звук, который нужно проверить
- 4) парный согласным звук

**А2.** Как проверить правописание слов с непроизносимыми согласными?

- 1) подчеркнуть главные члены предложения
- 2) подобрать однокоренное слово, где звук произносится
- 3) выучить все слова с непроизносимыми согласными
- 4) составить предложения с данными словами

**А3.** Найди слово с ошибкой.

- 1) счастливый      3) прекрасный
- 2) доблестный     4) яростный

**А4.** В каком ряду все слова с непроизносимыми согласными?

- 1) погода, работа, земляника, месяц, пенал
- 2) чуткий, подвиг, крышка, косьба, фуражка
- 3) морской, кормить, поля, берега, стекло, ценить
- 4) устный, честный, поздно, хвастливый, грустный

**В1. В** каком ряду все непроизносимые согласные в словах можно проверить?

- 1) чувства, лестница, праздник, чудесный
- 2) прелестный, известный, радостный, тростник
- 3) морозный, молоток, мороженое, магазин
- 4) мастерить, смотреть, ножка, дождик

**В 2. В** какой строке во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) со..нце, ярос...ный, грус...ный, мес..ность
- 2) интерес...ный, чудес...ный, опас...ный, прекрас...ный
- 3) поз..но, праз..ник, сер..це, звёз..ный
- 4) лес...ница, чу...ство, вес...ник, ужас...ный

**С1.** Сколько слов с непроизносимой согласной в тексте?

Поздним вечером было ненастно. Дул яростный ветер. К утру стало тихо. Охотник стоял на краю леса и осматривал местность. Через дорогу катился белый комок. Это был молодой заяц. Счастливый охотник громко свистнул. Заяц заметил его и бросился в кусты.

- 1) 8      3) 7
- 2) 5      4) 6

**С2.** Найди верное рассуждение о правописании приведённых слов.

Чудесный, прекрасный, ужасный, опасный, напрасный, вкусный, интересный, лесной.

- 1) Если в сочетании согласных при измене ни и слова согласный звук не слышится, то писать его не надо.
- 2) Надо подобрать однокоренное слово так, чтобы после непроизносимого согласного стоял другой согласный звук.
- 3) Есть слова, в которых один из согласных звуков в корне слова не произносится.
- 4) Если ты забыл или ещё не выучил это правило, после урока обязательно найди и выучи.

**4 класс Тест по теме: "Падежи и падежные окончания имен существительных трех склонений единственного числа".**

**1. Заполни таблицу, просклоняй существительные.**

Падеж	Вопросы	Предлоги	Слова				Предлоги				
			река	нож	поле	тишь	1-е скл.		2-е скл.		3-е скл.
							м.р.	ж.р.	м.р.	ср.р.	ж.р.
И.п.											
Р.п.											
Д.п.											
В.п.											
Т.п.											
П.п.											

**2. Прочитай текст. Укажи склонение и падеж имен существительных.**

*В театр\_\_\_, кино, библиотек\_\_\_, музе\_\_\_, на выставк\_\_\_ веди себя так, чтобы не мешать своим товарищ\_\_\_\_. Не опаздывай. Проходи вдоль ряд\_\_ лицом к сидящему. Не разговаривай, не играй номерк\_\_\_\_ от пальто. Не вставай с места, пока не опустят занавес.*

**3. Данные слова запиши в два столбика: дичь, тирог, лампа, сушь, мяч, тетрадка.**

**Д.п.**

**Т.п.**

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**4. Вставь пропущенные окончания, обозначь падеж.**

*Из шерст\_\_\_, на крыш\_\_\_ избушк\_\_\_, от площад\_\_\_, ни в радост\_\_\_, ни в печал\_\_\_, к Елен\_\_\_ Ивановн\_\_\_, по пустын\_\_\_, в холод\_\_\_, около избушк\_\_\_, на площад\_\_\_ и на улиц\_\_\_, нет коров\_\_\_ и лошада\_\_\_, по пустын\_\_\_ на верблюд\_\_\_.*

**5. Составь с данными словами и словосочетаниями рассказ из 5 – 7 предложений и запиши его.**

*От деревни, к деревне, Васильевка, при встрече, для помощи в работе, за деревней, собрали, богатый урожай, за деревом, на уроке, с тётёй Олей.*

---

---

---

---

**4 класс. Тест по теме: "Второе склонение имен существительных единственного числа"**

**1. Выпиши только имена существительные 2-го склонения.**

*Овёс, сторож, фабрика, тетрадь, стая, село, кость, щель, малыш, стекло, вагон, грач, лев, львица, море, комар, стрела, сноп.*

---

---

**2. Просклоняй существительные и заполни таблицу.**

Падеж	Вопросы	Слова		Окончания	
		урок	гнездо	м.р.	ср.р.
И.п.					
Р.п.					
Д.п.					
В.п.					
Т.п.					
П.п.					

**3. Укажи падеж имен существительных 2-го склонения, вставь пропущенные окончания.**

*Гордись отц\_\_\_\_, встречали космонавт\_\_\_\_, сидеть на берег\_\_\_\_, летел в корабл\_\_\_\_, слушай учител\_\_\_\_, чай с молок\_\_\_\_, входит в вагон\_\_\_\_, берегись автомобил\_\_\_\_.*

**4. Составь словосочетания, обозначь падежи существительных.**

*Смотрит, на, голубь - \_\_\_\_\_.*

*Летит, в, самолёт - \_\_\_\_\_.*

*Рисунок, на, альбом - \_\_\_\_\_.*

*Метит, в, забор - \_\_\_\_\_.*

Видит, карась - \_\_\_\_\_.

Узнал, о, встреча - \_\_\_\_\_.

Побежал, по, дорога - \_\_\_\_\_.

**5. Прочитай предложения. Слова в скобках поставь и напиши в нужном падеже, обозначь падеж.**

Огород засадили (картофель, лук) \_\_\_\_\_.

Коршун гнался за (голубь) \_\_\_\_\_.

Отец работает на (завод) \_\_\_\_\_.

В музыкальной (школа) \_\_\_\_\_ дети учатся играть на (рояль, баян) \_\_\_\_\_.

**6. Составь с данными словами и словосочетаниями рассказ из 5 – 7 предложений и запиши его.**

На опушке, леса, берёзка, рано утром, тополь, дятел, уха, дождь, первый луч солнца, тёмная туча, тропка.

---

---

---

---

---

**4 класс. Тест по теме: "Третье склонение имен существительных единственного числа".**

**1. Выпиши только имена существительные 3-его склонения.**

Мама, дочь, кровать, ветка, тополь, ель, цепочка, нефть, гараж, конь, кисть, стебель, лодка, пятак, ткани, соль, птичка, огонь.

---

---

**2. Просклоняй существительные, заполни таблицу.**

Падеж	Вопросы	Слова		Окончания
		ткань	площадь	
И.п.				

<b>Р.п.</b>				
<b>Д.п.</b>				
<b>В.п.</b>				
<b>Т.п.</b>				
<b>П.п.</b>				

**3. Подбери к существительным однокоренные существительные 3-го склонения без суффикса и запиши их.**

Ветка - \_\_\_\_\_ . Ёлка - \_\_\_\_\_ .  
 Тетрадка - \_\_\_\_\_ . Мышка - \_\_\_\_\_ .  
 Кроватка - \_\_\_\_\_ . Лошадка - \_\_\_\_\_ .  
 Морковка - \_\_\_\_\_ . Ночка - \_\_\_\_\_ .  
 Кисточка - \_\_\_\_\_ . Ладонка - \_\_\_\_\_ .  
 Площадка - \_\_\_\_\_ .

**4. Поставь и запиши имена существительные из скобок в нужном падеже.**

Жил в этой (местность, деревня, город) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Спал в (кровать, колыбель) \_\_\_\_\_  
 Пушистая ветка (сирень, ель) \_\_\_\_\_  
 Лежал на (скатерть, ладонь) \_\_\_\_\_

**5. Прочитай текст, вставляя, где нужно, пропущенные буквы.**

Летом мы с братом пошли на ночную рыбалку. Д\_\_рога к р\_\_ке шла через  
 ро \_\_\_\_ . Вот прощуришала мы \_\_\_\_ . Вот сыч\_\_ затянул свою угрюмую песню – плач \_\_\_\_ .  
 Тихо. Только камы \_\_\_\_ шепчется с р\_\_кой. Вот и наши шала \_\_\_\_ .

**6. Запиши ответы на вопросы, включив в них слова, данные в скобках.**

Где \_\_\_\_\_ спит \_\_\_\_\_ ребёнок?  
 (Кровать) \_\_\_\_\_  
 В \_\_\_\_\_ чём \_\_\_\_\_ пишут \_\_\_\_\_ дети?  
 (Тетрадь) \_\_\_\_\_