

Тест по окружающему миру 2 класс. «Дорожные знаки»

1. Самые строгие дорожные знаки:

а) предписывающие; б) запрещающие; в) указывающие.

2. У пешеходного светофора цветов:

а) два; б) четыре; в) три.

3. Какой свет говорит «Внимание»?

а) Красный; б) желтый; в) зеленый.

4. В каком месте на улице опаснее всего?

а) На перекрестке; б) остановке автобуса; в) верны оба ответа.

5. Тротуар предназначен для:

а) пешехода; б) машин; в) для всех.

6. Нет! Движение опасно!!! Огонек зажегся ...

а) красный; б) зеленый; в) желтый.

7. Там, где надпись «Переход» шагает смело...

а) бегемот; б) вездеход; в) пешеход.

8. Трамвай обходить:

а) сзади; б) спереди; в) откуда сам захочешь.

9. Автобус и троллейбус обходить:

а) спереди; б) сзади; в) откуда сам захочешь.

10. На тротуаре все должны держаться... стороны:

а) правой; б) любой; в) левой.

11. Номер телефона полиции:

а) 01; б) 02; в) 03.

Тексты к разделу «Где мы живём?» 2 класс

Тема: «Природа и рукотворный мир»

Фамилия, имя _____ **Дата** _____

1. Выбери верное утверждение:

К природе относится ...

А) всё, что нас окружает;

Б) всё, что нас окружает и не сделано руками человека;

Г) всё, что сделано руками человека.

2. Допиши предложение:

То, что создано людьми, принято называть

3. Установи соответствие.

	облако
	солнце
ПРИРОДА	машина
	фабрика
Рукотворный мир	собака
	стол

4. Что относится к живой природе?

- А) Карандаш, краски, лампа;
- Б) Снег, дождь, иней.
- В) Растения, человек, животные.

5. Что относится к неживой природе?

- А) Птица, молоко, уж;
- Б) Солнце, звёзды, луна.
- В) Человек, медведь, кит.

6. Напиши, что ты можешь сказать о своём отношении к окружающему миру. _____

Тексты к разделу «Природа» 2 класс

Тема: «Живая и неживая природа».

Фамилия, имя _____ **Дата** _____

1. Что необходимо растениям и животным для жизни?

- А) Воздух, вода;
- Б) Солнце, вода;
- В) Солнце, воздух, вода.

2. Выбери предметы рукотворного мира?

- А) Птица, насекомое, гриб, солнце, луна, камень.
- Б) Сорока, лисица, ромашка, подберёзовик, волк.
- В) Полотенце, кружка, платье, шахматы, пенал.

3. В чём отличие объектов живой природы от неживой?

- А) Дышат, питаются;
- Б) Растут, размножаются, умирают.
- В) Дышат, питаются, растут, размножаются, умирают.

4. Все изменения, происходящие в природе, называются

- А) Природные явления;
- Б) Сезонные явления;
- В) Погода.

5. Напиши по пять объектов живой природы и пять объектов неживой природы?

Живая природа

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

Неживая природа

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

6. Выбери верное утверждение:

- А) Живые существа могут жить без неживой природы.
- Б) Солнце – источник света и тепла для всего живого на Земле.
- В) Живые существа могут жить без воды, воздуха, света и тепла.

7. Какой объект природы лишний? Подчеркните его.

Петунья, сойка, кузнечик, клён, хризантемы, туман, обезьяна.

Подборка тестов по окружающему миру. 3 класс. Школа России

Тест по окружающему миру «Природа»

1. Что не относится к неживой природе?

- 1) земля
- 2) дерево
- 3) вода

2. Укажи предмет, который не относится к живой природе?

- 1) Солнце
- 2) берёза
- 3) собака

3. В какой строке перечислены только предметы живой природы?

- 1) человек, дуб, земля
- 2) Солнце, вода, облако
- 3) гриб, медведь, воробей

4. Найди неверное высказывание.

- 1) Природа даёт человеку продукты питания.
- 2) Природа даёт человеку сырьё для промышленности.
- 3) Природа вредит здоровью человека.

5. Как называются большие группы, на которые учёные разделили все живое?
- 1) царство
 - 2) государство
 - 3) семейство
6. Живые существа какой группы нельзя увидеть без микроскопа?
- 1) растения
 - 2) грибы
 - 3) бактерии
7. Какой цвет успокаивает человека, снимает усталость?
- 1) белый
 - 2) жёлтый
 - 3) зелёный
8. К какому царству живой природы можно отнести боровик, сыроежку и шампиньон?
- 1) к царству растений
 - 2) к царству грибов
 - 3) к царству бактерий
9. Саша сказал товарищам, что, став взрослым, он хотел бы серьёзно изучать живую природу. Каким учёным хочет стать Саша?
- 1) экологом
 - 2) биологом
 - 3) географом
10. На уроке третьеклассники узнали, что на грязных руках человека всегда находятся микробы. Какой увеличительный прибор ученики должны использовать, чтобы рассмотреть микробы?
- 1) лупу
 - 2) телескоп
 - 3) микроскоп

Тест по окружающему миру. 3 класс Тема: «Общество»

1. Укажи, как называют всех людей Земли.
- 1) народ
 - 2) общество
 - 3) граждане
2. Как называется общность людей, принадлежащих к определённой национальности?
- 1) народ
 - 2) общество
 - 3) государство
3. Что считается маленькой частью общества?
- 1) семья
 - 2) класс
 - 3) соседи по дому
4. Какого главу государства переизбирают?
- 1) султана
 - 2) королеву
 - 3) президента
5. Какой страной управляет император?
- 1) США
 - 2) Японией
 - 3) Великобританией
6. Отметь город, который является столицей России.

- 1) Санкт-Петербург
 - 2) Нижний Новгород
 - 3) Москва
7. Что не является символом государства?
- 1) Кремль
 - 2) флаг
 - 3) герб
8. Сколько народов проживает на территории России?
- 1) около 60
 - 2) около 100
 - 3) около 160
9. Учительница спросила третьеклассников: «Что создает государство»? Кто из учеников дал верный ответ?
- Таня: «Государство создает систему образования».
- Виталий: «Государство создаёт армию».
- Юля: «Государство создаёт семьи граждан».
- 1) Таня и Виталий
 - 2) Виталий и Юля
 - 3) Таня и Юля
10. Ученики рассмотрели в учебнике таблицу, в которой были указаны страны и их главы, и сделали вывод: «Главой государства не может быть...». Закончи вывод, сделанный детьми.
- 1) президент
 - 2) министр
 - 3) король

Тест на тему: «Тела. Вещества. Частицы» 3 класс

Часть А

A1. Укажи, что не является небесным телом.

- 1) Солнце
- 2) Земля
- 3) Луна
- 4) ракета

A2. Отметь искусственное тело.

- 1) дом
- 2) бульдог
- 3) клён
- 4) капуста

A3. Вспомни, каких веществ не бывает.

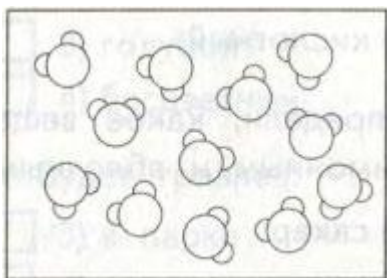
- 1) твёрдых
- 2) мокрых
- 3) жидких
- 4) газообразных

A4. Найди опасную для здоровья жидкость.

- 1) чай
- 2) уксус
- 3) кефир
- 4) молоко

Часть В

B1. Подумай, какому веществу соответствует схема.



- 1) алюминию
- 2) молоку
- 3) газу
- 4) древесине

В2. Отметь неверное высказывание.

- 1) Тела состоят из частиц.
- 2) Все вещества состоят из одинаковых частиц.
- 3) Сложные частицы называют молекулами.
- 4) Простые частицы называют атомами.

Часть С

С1. Выбери названия веществ.

- 1) дерево
- 2) вода
- 3) сахар
- 4) крахмал

Тесты к разделу «Земля и человечество». 4 класс

ТЕМА: «МИР ГЛАЗАМИ ГЕОГРАФА»

1. Кто изучает и описывает нашу планету Земля? Обведи нужную букву.

- а) астрономы;
- б) биологи;
- в) географы;
- г) экологи.

2. Что такое карта полушарий? Обведи нужную букву.

- а) карта, на которой дано изображение какой – то территории;
- б) карта, на которой изображены две половины земного шара;
- в) карта, на которой изображена вся Земля.

3. Какую форму имела первая географическая карта мира? Обведи нужную букву.

- а) форму круга;
- б) форму треугольника;
- в) форму квадрата.

4. Допиши предложение.

- Горизонтальные линии, расположенные на глобусе параллельно друг другу называется _____.

5. Что показывает масштаб? Обведи нужную букву.

- а) показывает, какое расстояние на местности соответствует каждому сантиметру на карте;
- б) показывает количество предметов на местности;
- в) показывает расстояние на местности между объектами.

6. В чём различие глобуса и карты полушарий? Обведи кружком буквы правильных ответов.

- а) имеют разные цвета;
- б) имеют разные обозначения;
- в) имеют разный масштаб;
- г) имеют разную форму;
- д) глобус – это целый шар, а на карте две половинки.

Тесты к разделу «Земля и человечество» 4 класс

ТЕМА: «МИР ГЛАЗАМИ ИСТОРИКА»

1. Как называется наука о прошлом людей? Обведи нужную букву.

- а) география;
- б) история;
- в) астрономия;
- г) экология.

2. Что такое исторический источник? Обведи нужную букву.

- а) документ, срок действия которого давно истёк;
- б) источник, родник, в котором вода выходит на поверхность с давних времён;
- в) то, что может рассказать нам о прошлом людей.

3. Что может быть историческим источником? Вычеркни лишнее.

Древняя рукопись, монеты, современные изделия, легенды, пословицы и поговорки, правила поведения в метро, памятники, здания.

4. Допиши предложения.

- Людей, которые производят раскопки древних поселений, называют _____.
- Наука, которая узнаёт о прошлом, изучая древние предметы и сооружения, называется _____.

5. В каком городе был открыт первый музей в России – Кунсткамера? Обведи нужную букву.

- а) в Санкт – Петербурге;
- б) в Москве;
- в) в Суздале.

Тесты к разделу «Природа России». 4 класс

ТЕМА: «ЗОНА АРКТИЧЕСКИХ ПУСТЫНЬ»

1. Где расположена природная зона арктических пустынь? Обведи нужную букву.

- а) на островах Тихого океана;
- б) на островах Индийского океана;
- в) на островах Северного Ледовитого океана.

2. Как называется зима в Арктике? Обведи нужную букву.

- а) полярный день;
- б) Полярная звезда;
- в) полярная ночь.

3. Какие растения встречаются в ледяной зоне? Вычеркни лишнее.

- Лишайники, кедры, мхи, полярные маки, бузина.

4. Какие животные обитают в Арктике? Обведи буквы правильных ответов.

- а) белые медведи;
- б) нутрии;
- в) моржи;
- г) лоси;
- д) тюлени.

5. Восстанови цепь питания.

Водоросли → → рыбы → → белые медведи.

6. Каково значение Арктики для человека? Обведи буквы правильных ответов.

- а) здесь выращивают фрукты;
- б) здесь перевозят грузы;

- в) здесь развит рыболовный промысел;
- г) здесь добывают полезные ископаемые;
- д) здесь ведут наблюдения за погодой.