

## Тест в 6 классе по теме «Деятельность»

- Какой из признаков деятельности характерен и для животного и для человека?
  - носит продуктивный, творческий, созидательный характер
  - деятельность связана с предметами материальной и духовной культуры и преобразует сам организм, его способности, потребности, условия жизни
  - формируется и развивается в обучении и воспитании
  - инстинктивно приспособливает организм к окружающей среде.
- Какие из перечисленных типов потребностей американский психолог А. Маслоу относит к вторичным (приобретенным) потребностям? Запишите цифры, под которыми они указаны.
  - духовные
  - физиологические
  - экзистенциальные
  - социальные
  - престижные
- То, на что направлена деятельность, называется
  - субъектом
  - объектом
  - результатом
  - поведением
- Осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность, называется
  - целью
  - задачей
  - средством
  - мотивом
- Совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направление деятельности, называется
  - поведением
  - поступком
  - целью
  - мотивом
- Найдите в приведённом ниже списке способности человека, имеющие преимущественно социальную природу, и запишите цифры, под которыми они указаны.
  - преобразовывать окружающую среду.
  - видеть цель своих действий.
  - адаптироваться к природным условиям
  - мыслить.
  - производить потомство
  - чередовать периоды активности и отдыха

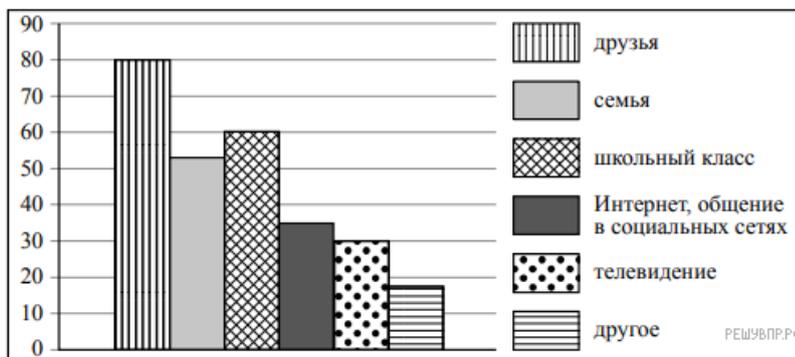
## Контрольная работа в 7 классе по теме: «Социальные ценности и нормы»

- Какое из приведённых положений служит примером формальной социальной нормы?
  - требование этикета уступить место в транспорте пожилому человеку
  - рукопожатие при встрече мужчин
  - предписание правил дорожного движения
  - предписание для мужчины пропустить женщину вперёд
- Какую функцию выполняют обычаи в обществе?
  - регулируют экономические отношения
  - объединяют людей
  - способствуют развитию науки
  - облегчают принятие политических решений
- Характерная черта формальных социальных норм заключается в том, что они
  - обеспечиваются силой привычки
  - являются желательными образцами поведения
  - чётко зафиксированы в письменной форме
  - выполняются в силу закрепившегося стереотипа поведения
- Выполнение этих социальных норм является общеобязательным и гарантируется со стороны государства. Это нормы
  - моральные
  - религиозные
  - правовые
  - эстетические
- Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ
----------------	----------------------

- А) фиксируется в законах и подзаконных актах  
 Б) регулируются общественные отношения  
 В) охраняются силой государства  
 Г) отражают общественное мнение  
 Д) поведение оценивается с позиции добра и зла
- 1) моральные  
 2) правовые  
 3) и моральные, и правовые

6. В ходе выполнения проектной работы по обществознанию старшеклассники провели опрос обучающихся 7–8 классов о том, кто или что в наибольшей степени влияет на их привычки и жизненные установки. (При ответе можно было выбрать несколько вариантов.) Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
  2. Одни люди считают, что в современном обществе наибольшее влияние на формирование жизненных ценностей оказывают различные социальные группы, членом которых человек является; другие, напротив, считают, что в большей степени привычки и жизненные ценности человеку прививают средства массовой информации. Кого из этих групп среди опрошенных больше? Какова роль общественных ценностей в жизни человека?
  3. Какой ответ на вопрос Вы дали бы, если бы участвовали в опросе? Почему?
7. Французскому писателю Виктору Гюго принадлежит следующее высказывание: «Будьте человеком прежде всего и больше всего. Не бойтесь слишком отяготить себя гуманностью».
1. Как Вы понимаете слово «гуманность»?
  2. Дайте свое объяснение смысла высказывания.
  3. Предположите, как изменится мир, если каждый человек не будет бояться «отяготить себя гуманностью».
8. В России на Новый год принято ставить и украшать елку, дарить друг другу подарки. Какие виды социальных норм нашли отражения в данном примере? Укажите цифры, под которыми они указаны.
- 1) предписывающие нормы
  - 2) запрещающие нормы
  - 3) формальные нормы
  - 4) неформальные нормы
  - 5) обычаи и традиции
  - 6) нормы морали
9. Обучающиеся 7 класса посетили Государственную Третьяковскую галерею. К какой сфере общественной жизни относят музеи, художественные выставки и т. п.?
10. На фотографии изображены две женщины.
- 
1. Как Вы думаете: а) какое качество проявляется у молодой женщины по отношению к пожилой женщине; б) какие социальные нормы, как правило, регулируют такие отношения в ситуации, когда между людьми нет никаких формальных обязательств? (Назовите вид таких социальных норм.)
  2. Почему важно, чтобы в семье общались разные поколения родственников?
11. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.
- Для первобытного человека танец — это способ мышления и жизни. Почти все важные события отмечались танцами: рождение, смерть, война, избрание нового вождя, исцеление больного, изгнание злых духов. В танцах изображались животные, отрабатывались охотничьи приёмы; танцем выражались любовь, моления о дожде, о солнечном свете, о плодородии, о защите и прощении.

Самое распространённое движение в таком танце — топание, возможно, потому, что оно заставляет землю трепетать и покоряться человеку. Танцующие любят кружиться, дёргаться и скакать. Скачки и кружения доводят танцующих до экстатического состояния, заканчивающегося иногда потерей сознания.

Танцы такого рода до сих пор можно увидеть на островах южной части Тихого океана, в Африке и в Центральной и Южной Америке.

1) О каких нормах, регулирующих поведение человека, идёт речь в тексте — о традициях или о ритуалах? Свой ответ аргументируйте двумя доказательствами.

2) Какие черты характерны для норм, упомянутых в тексте? Назовите не менее трёх черт.

12. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение об отклоняющемся поведении, используя все приведённые ниже понятия.

Социальные нормы, отклоняющееся поведение, преступление, наркомания, алкоголизм, моральная ответственность.

### Проверочная работа в 8 классе по теме: «Личность и общество»

1. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личность формируется во взаимодействии с другими людьми.

Б. Личность формируется на протяжении всей жизни человека.

1) верно только А      2) верно только Б      3) верны оба суждения      4) оба суждения неверны

2. Человек в отличие от животного нуждается в:

1) пище      2) жилище      3) отдыхе      4) самореализации

3. К деловым межличностным отношениям относится:

1) разговор приятелей о фильме      2) работа на конвейере на заводе  
3) отчёт рабочей группы у руководителя      4) общение друзей на перемене в школе

4. Установите соответствие между потребностями человека и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

#### ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

А) общение

1) социальные

Б) творчество

2) духовные

В) самоутверждение

Г) труд

Д) познание

5. В какой из приведённых ниже фраз понятие «общество» использовано в наиболее узком смысле?

1) Современное общество должно объединиться перед лицом глобальных проблем.

2) Древневосточное общество развивалось в долинах великих рек.

3) Общество любителей кошек провело очередную выставку.

4) Общество включает в себе прошлое, настоящее и будущее человечества.

6. Группа учеников 10-го класса провела исследование по обществознанию, которое легло в основу школьного проекта. Данный пример иллюстрирует деятельность:

1) учебную      2) игровую      3) трудовую      4) практическую

7. Выберите из приведённого списка три примера позитивного воздействия общества на природную среду.

1) вырубка деревьев под строительство дороги

2) захоронение в океане радиоактивных отходов

3) принятие законодательства об охране природы

4) организация биосферных заповедников

5) ликвидация последствий стихийного бедствия

6) ограничение промышленных выбросов

8. Одной из экологических проблем является:

1) бедность людей в Южном полушарии

2) существование ядерного оружия

3) рост народонаселения

4) истощение природных ресурсов

9. Структура общества представлена социальными общностями и группами в многообразии их связей. Какая социальная группа

выделена по демографическому признаку?

- 1) подростки 2) петербуржцы 3) преподаватели физики 4) наёмные работники

10. В государстве П. были проведены фрагментарные усовершенствования в экономической и социальной сферах, однако кардинального изменения социально-экономической ситуации в стране не произошло. К какому виду социального прогресса относятся данные изменения?

- 1) технический прогресс 2) культурный прогресс 3) революция 4) реформа

11. Установите соответствие между примерами и сферами общественной жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

**СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ**

- А) театральная постановка  
Б) производство товаров и услуг  
В) торговля  
Г) деятельность парламента  
Д) семья

- 1) экономическая  
2) политическая  
3) социальная  
4) духовная

12. Правительство страны А заявило о начале проведения реформы в сфере здравоохранения. Взаимодействие каких сфер общества иллюстрирует данный пример?

- 1) политической и экономической 2) экономической и социальной  
3) социальной и политической 4) политической и духовной

13. Примером влияния политики на экономическую жизнь общества является:

- 1) выступление религиозного лидера с призывом к миру  
2) приобретение предпринимателем акций футбольной команды  
3) участие известной певицы в съезде политической партии  
4) повышение правительством налогов с прибыли фирм

14. Установите соответствие между отличительными чертами и типом общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ**

**ТИП ОБЩЕСТВА**

- А) ориентация на особую роль знаний  
Б) развитие заводов и фабрик  
В) ориентация на традиции  
Г) особая роль информации  
Д) рост городов и городского населения

- 1) аграрное  
2) индустриальное  
3) постиндустриальное

**Проверочная работа в 8 классе по теме: «Экономика и ее основные участники»**

1. Один из ответов, данных ниже, в соответствии с современными представлениями является неправильным. Найдите его.

Экономика — это деятельность, направленная на:

- 1) производство товаров и услуг  
2) продвижение товара от производителя к потребителю  
3) жизнеобеспечение людей путём создания материальных благ  
4) ведение домашнего хозяйства

2. Укажите понятие. Товары и услуги, необходимые для удовлетворения потребностей людей, — это:

- 1) распределение 2) технология 3) блага 4) хозяйство

3. Характеристикой натурального хозяйства является:

- 1) наличие высокоразвитого обмена продуктами и услугами  
2) производство благ для собственного потребления  
3) ведение денежных расчётов  
4) высокий уровень производительности труда

4. Найдите слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленных

- 1) распределение 2) обмен 3) рациональный выбор  
4) производство 5) потребление

5. Определите, какую стадию движения продукта иллюстрируют примеры: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

*Стадии движения:* 1) производство 2) обмен

*Примеры:*

- А) Фирма «Модная одежда» распро­даёт прошлогоднюю коллекцию зимней одежды со значительными скидками.
  - Б) Фирма «Модная одежда» закупила ткань и фурнитуру для изготовления новой коллекции верхней одежды.
  - В) Фирма «Модная одежда» использует современные технологии рас­кроя и пошива демисезонных и зимних пальто и курток.
  - Г) Фирма «Модная одежда» выпустила новую коллекцию верхней одежды.
  - Д) Магазины города приобрели новую коллекцию фирмы «Модная одежда»
6. Того, кто участвует в создании товаров и в оказании услуг, экономисты называют:
- 1) производителем 2) изготовителем 3) потребителем 4) поставщиком
7. Выберите правильное высказывание.
- 1) Распределение — это продажа одних товаров и покупка других.
  - 2) При повышении производительности труда всегда растёт качество товаров.
  - 3) Экономические интересы участников экономики взаимосвязаны.
  - 4) Рациональный выбор производителя -это стремление производить больше товаров и услуг, несмотря на затраты.
8. Укажите ситуацию, связанную с товарным производством.
- 1) Летом и осенью семья Алексеевых варит варенье, солит огурцы и помидоры, маринует перцы, которые выращивает на своей даче.
  - 2) Семья Борисовых выращивает картофель и овощи для продажи на рынке.
  - 3) У семьи Васильевых есть хобби — сбор грибов.
  - 4) Бабушка Григорьевых шьёт одежду на всю семью.

### **Проверочная работа в 9 классе по теме: «Формы государства»**

1. Что понимается под формой правления государства?

- 1) организация высших органов власти 2) политический режим
- 3) распределение власти по территории страны 4) политическая система

2. Форма правления, основанная на признании народа в качестве источника власти, признании права народа участвовать в решении государственных дел, признании неотъемлемых прав и свобод личности, называется ...

- 1) тиранией; 2) монархией; 3) демократией; 4) олигархией.

3. Определите, какой форме национально-государственного устройства соответствуют перечисленные ниже признаки.

Единые система права, судебная система и структура государственного аппарата; единое гражданство; одинаковый статус всех территориальных единиц; административно-территориальные единицы не обладают политической самостоятельностью.

- 1) унитарной 2) федеративной 3) конфедеративной 4) тоталитарной

4. К признакам понятия «политический режим» относится:

- 1) форма государственного правления 2) структура высших органов государства
- 3) территориальное устройство государства 4) степень реализации прав и свобод личности

5. Верны ли следующие суждения о демократическом государстве?

А. В демократическом государстве исключены случаи нарушения прав человека

Б. В демократическом государстве закон гарантирует защиту прав национальных меньшинств

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

6. Одной из ведущих черт демократического политического режима является:

- 1) наличие одной партии, сросшейся с государством
- 2) наличие органов судопроизводства
- 3) стремление государства регламентировать все стороны жизни общества и частную жизнь граждан
- 4) гарантированность прав и свобод человека законами государства

7. Приведите в соответствие формы государства и критерии, в соответствии с которыми они выделяются:

- |                 |                                      |
|-----------------|--------------------------------------|
| А) тоталитарный | 1) форма территориального устройства |
| Б) федерация    | 2) форма правления                   |
| В) республика   | 3) политический режим                |

8. В государстве Z регулярно проводятся парламентские выборы. Лидер победившей на выборах партии становится главой правительства. Парламент избирает президента, который выполняет представительские функции. Какова форма правления данного государства?

- 1) республика      2) монархия      3) федерация      4) демократия

9. Что является признаком любого государства?

- 1) верховенство права      2) выборность высших органов власти  
3) суверенитет      4) многопартийность

10. В государстве Н. правительство формирует президент. При этом существует парламент, который должен утвердить состав правительства, предложенный президентом. Какая форма правления представлена в государстве Н.?

- 1) конституционная монархия      2) парламентская республика  
3) абсолютная монархия      4) президентская республика