

Контрольная работа по поэме Н. А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо».
10 класс

1. Укажите, какое произведение не принадлежит перу Н. А. Некрасова
 - а) «Размышление у парадного подъезда»
 - б) «Железная дорога»
 - в) «Русские женщины»
 - г) «Кавказский пленник»
2. Кто из героев поэмы Н. А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо?» считает, что «весело и вольготно» живётся «вельможному боярину, министру государеву».
 - А) Пров
 - б) Братья Губины
 - в) Лука
 - г) Старик Пахом
3. Кто первым встретился семи странникам – героям поэмы Н. А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо?»
 - а) Поп
 - б) Павлуша Веретенников
 - в) Ермил Гирин
 - г) Оболт-Оболдуев
4. Кто спасал из огня не нажитое добро, а картины?
 - А) Яким Нагой
 - б) Князь Утятин
 - в) Матрёна
 - г) Кудеяр
5. Почему в поэме Н. А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо?» крестьяне села Наготино указали на Матрёну Тимофеевну как на счастливую женщину.
 - А) Её всегда и во всём везло
 - Б) Ей помогает её твёрдый характер, настойчивость, ум
 - В) В трудной ситуации ей помогала губернаторша
 - Г) У неё хороший муж, который её берёт и защищал
6. Среди деревень, из которых происходили странники – герои поэмы Н. А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо?», не было.
 - А) Неурожайка
 - б) Горюхино
 - в) Заплатово
 - г) Разутово
7. Укажите сказочный предмет, помогавший семи странникам в их поисках.
 - А) Меч-кладенец
 - б) Скатерть-самобранка
 - в) Сапоги-скороходы
 - г) Волшебный клубок
8. Как этот предмет попал к ним?
9. Кто в поэме Н. А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо?» поёт песню, в которой есть следующие строки:

*Рать подымается –
Неисчислимая!
Сила в ней скажется
Несокрушимая!*
10. Кто из героев «Кому на Руси жить хорошо» в прошлом был каторжником?
 - а) Савелий
 - б) Ермила Гирин
 - в) Яким Нагой
 - г) Гриша Добросклонов
11. За что уважали Ермилу Гирина?
12. Узнайте персонажа поэмы Н. А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо?» по описанию:

*С большущей гривою,
Чай, двадцать лет не стриженной,
С большущей бородой,
Дед на медведя смахивал.*
13. Вставьте пропущенное слово.

*Семь временнообязанных,
Подтянутой губернии,
Уезда Терпигорева,
..... волости,
Из смежных деревень. («Пролог»)*
14. Почему Кудеяр грешник?
15. Каков, по мнению Некрасова, путь к счастью?

Зачетная работа по роману М.А.Булгакова «Мастер и Маргарита» (11 класс)

Часть А

1. Какой порок Иешуа считал одним из самых тяжких?

А. алчность Б. гордыня В. трусость Г. пьянство Д. зависть

2. В финале романа М. Булгаков написал, что Мастер «не заслужил света, а заслужил покой». Чем вы можете это объяснить?

А. Наступило наказание за малодушие.

Б. Такой финал необходим художнику-романтику.

В. «На свете счастья нет, но есть покой и воля».

3. Угадайте героя: больше всего на свете он ненавидел запах розового масла.

А. Воланд Б. Левий Матвей В. Понтий Пилат.

4. Сопоставьте героев романа и их характеристику

1. Понтий Пилат	А. Голова его была прикрыта белой повязкой с ремешком вокруг лба...
2. Мастер	Б... бритый, темноволосый, с острым носом, встревоженными глазами и со свешивающимся на лоб клоком волос человек примерно лет тридцативосьми.
3. Иешуа	В. Бритое лицо, «искра в глазах», «подернутый дымкой страдания глаз... другой закрытый», они «как будто провалились», желтоватый цвет лица, лысеющая голова, надменное лицо, шаркающая походка, «сорванный, хрипловатый голос»
4. Воланд	Г. Наутро он просыпается молчаливым, но совершенно спокойным и здоровым. Его исколотая память затихает ...
5. Поньрев	Д. Лицо ... скошено на сторону, правый угол рта оттянут книзу, на высоком облысевшем лбу были прорезаны глубокие параллельные острым бровям морщины.

5. О чём Иешуа спорит с Понтием Пилатом

А. О пороках Б. О людях В. Об истине Г. О наказании

6. Сопоставьте свиту Воланда и их характеристику.

1. Коровьев-Фагот	А. со стопкой водки и вилкой, на которую он успел поддеть маринованный гриб, в другой.
2. Азазелло	Б... усики у него, как куриные перья, глазки маленькие, иронические и полупьяные.
3. Гелла	В. маленького роста, пламенно-рыжим, в лакированных туфлях и с котелком на голове.
4. Бегемот	Г. Расторопна, понятлива и нет такой услуги, которую она не сумела бы оказать.

7. Как звали человека который разлил масло?

А. Анна В. Гена С. Света Г. Марго

8. Какой титул носил Понтий Пилат?

А. Император В. Первосвященник С. Прокуратор Г. Всадник Золотое копьё

9. Продолжите фразу «Всякая власть является....»

А. Злом В. Насилием С. Добром Г. Необходимостью

10. Кому из персонажей принадлежат слова: «И христиане, не выдумав ничего нового, точнотак же создали своего Иисуса, которого на самом деле никогда не было в живых»?

А. Коровьеву Б. Берлиозу В. Маргарите Г. Понтию Пилату

11. Сформулируйте 5 проблем, поднимаемых в романе, и укажите, на примере каких героев они раскрываются?

Часть В. Выберите 1 из вопросов и дайте на него ответ (5-8 предложений)

1. Могла ли любовь Мастера и Маргариты быть счастливой?

2. Почему Иешуа Га-Ноцри погибает?

3. В чем отошел Булгаков от традиций изображения нечистой силы?

Часть С. Выберите 1 из тем и напишите развернутый ответ (200 слов)

1. Почему роману предпослан эпиграф из «Фауста»?
2. Чем страшны муки совести?
3. Роль «темных сил» в романе
4. Какой мир романа более интересен для вас и чем?
5. Можно ли считать покой, дарованный Мастеру, наградой?