

Итоговый тест для 5 класс по теме «Жизнь первобытных людей»

A1. Какое событие произошло примерно 40 тысяч лет назад?

- 1) появился Человек разумный
- 2) люди научились обрабатывать металлы
- 3) люди перешли к земледелию и скотоводству
- 4) появились первые стоянки первобытных людей

A2. Страх первобытных людей перед грозными и необъяснимыми явлениями природы привел:

- 1) к появлению государств
- 2) к строительству городов
- 3) к появлению религиозных верований
- 4) к отказу от занятий охотой и собирательством

A3. Когда на земле появились первые люди?

- 1) около 2 млн. лет назад
- 2) около 10 млн. лет назад
- 3) около 100 тыс. млн. лет назад

A4. Почему первобытные люди клали пищу и орудия труда в могилы умерших?

- 1) они имели излишки продуктов
- 2) они были уверены, что все это понадобится сородичу в «стране мертвых»
- 3) они хотели сохранить свои орудия труда для потомков
- 4) они прятали там свои запасы, так как опасались набегов соседей

A5. Какое животное человек приручил первым?

- 1) мамонта
- 2) собаку
- 3) носорога
- 4) обезьяну

A6. Кто управлял родовой общиной?

- 1) цари
- 2) жрецы
- 3) старейшины

A7. Какое занятие способствовало возникновению земледелия?

- 1) скотоводство
- 2) ремесло
- 3) собирательство
- 4) охота

A8. Первый металл, из которого древние люди научились делать орудия труда

- 1) медь
- 2) бронза
- 3) железо

A9. Главным отличием человека от животного является его способность:

- 1) охотиться
- 2) делать орудия труда
- 2) прожить в одиночку

A10. Какое занятие первобытных людей возникло примерно в одно время с земледелием?

- 1) скотоводство
- 2) охота
- 3) обработка металлов.

A11. Племенем называли:

- 1) несколько родовых общин, живущих в одной местности
- 2) коллектив родственников
- 3) жителей одного города
- 4) коллектив охотников

A12. Какую роль сыграл огонь в жизни первобытного человека?

- 1) люди перестали зависеть от природы
- 2) люди перестали нуждаться в одежде
- 3) огонь привлекал животных к жилищу человека

B1. Какие орудия труда использовались в земледелии? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

- 1) плуг
- 2) серп
- 3) гончарный круг
- 4) гарпун
- 5) копье

B2. Установите соответствие между понятием и определением. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Понятие	Определение
А) вождь	1) потомки вождей, знаменитые люди
Б) ремесленники	2) люди, которые занимаются изготовлением различных
В) знатные	3) глава племени для ведения военных действий

B3. Расположите в правильной последовательности следующие события.

- А) появление земледелия и скотоводства
- Б) появление человека на земле
- В) появление нового ремесла – обработка металлов
- Г) человек стал разумным

Проверочная работа в 5 классе по теме «Древний Египет: страна и люди».

1. Как называется река, протекающая по территории Египта?
а) Нил б) Тигр в) Евфрат
2. Первая столица Египетского царства?
А) Мемфис Б) Фивы В) Атон
3. Как называлось в Египте высушенное тело, обмотанное бинтами?
А) амулет Б) саркофаг В) мумия
4. Из чего строили простые египтяне дома?
А) из глины б) из камня В) из дерева
5. Царские советники, знать в Древнем Египте:
А) жрецы Б) вельможи В) писцы
6. Существо с телом льва и головой человека, «охранявшее» гробницы египетских фараонов?
А) Сфинкс Б) Апис В) Хеопс
7. Гроб, куда клали умерших фараонов в Древнем Египте:
А) саркофаг Б) пирамида В) мумия
8. Служащие в Древнем Египте, собиравшие налоги?
А) писцы Б) вельможи В) жрецы
9. Кто набирался в армию в Древнем Египте?
А) каждый десятый юноша – египтянин Б) каждый второй раб В) все вельможи
10. Кто в Древнем Египте владел знаниями?
А) писцы Б) вельможи В) жрецы
11. Египет был объединён
а) царём Южного Египта 2 тысячи лет до н. э.
б) царём Северного Египта 3 тысячи лет до н. э.
в) царём Южного Египта 3 тысячи лет до н. э.
12. Рассказывая о роли Нила в жизни египтян, мы обязательно используем слова.
Найдите и укажите номер понятия, лишнего в этом перечне.
а) оазис б) разлив в) ил г) мягкая, жирная почва долины реки
13. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.
а) для _____ полей египтяне строили каналы и земляные насыпи по берегам Нила
б) древнеегипетские ювелиры делали украшения из золота, горшечники - глиняную посуду, _____ - изделия из шкур животных
в) египтяне верили, что от злых духов и бед их защищают особые предметы - _____
Используй слова (амулет, оазис, разлив, орошение, идол, кожевники, ткачи)
14. Фараоны, вельможи, писцы, воины, стражники — это
а) люди, из которых состояло всё население Египта
б) люди, которым подчинялись простые египтяне
в) люди, которые платили налоги в казну
15. Письменность в Древнем Египте:
а) иероглифы б) клинопись; в) папирус.
17. Кого древние египтяне считали «живым богом»?
а) главного жреца; б) фараона; в) Амон-Ра.
18. Что символизировала двойная корона египетских фараонов?
а) объединение Южного и Северного царств;
б) союз богов неба и земли;
в) царство мертвых и царство живых.
19. С какой целью фараоны организовывали военные походы в другие страны?
а) с целью личного обогащения; б) с целью обогащения своих воинов и вельмож;
в) с целью знакомства с другими странами.
21. Кто из ученых сумел расшифровать египетские иероглифы?
а) Шампольон; б) Геродот; в) Эхнатон.

Тест в 6 классе по теме «Становление древнерусского государства».

Часть А

1. В 862 г. варяги приглашены на княжение:
А) в Москву Б) в Новгород В) в Киев Г) в Псков
2. Выберите ответ, который считается правильным:
А) варяги поработили славян и не позволили им создать независимое славянское гос-во;
Б) варяги поступали на службу к славянам, но не оказывали никакого воздействия на ход славянской истории;
В) варяги встали во главе уже складывающегося славянского гос-ва, ускорив объединение различных славянских земель;
Г) варяги подчинили славян своему господству и жестоко угнетали их.
3. Кто является автором «Повести временных лет»?
А) Илларион Б) Нестор В) Прокопий Кессарийский Г) Константин Багрянородный
4. Определите центры образования Древнерусского гос-ва :
А) Владимир и Москва Б) Москва и Киев В) Новгород и Киев Г) Тверь и Новгород
5. Первая древнерусская летопись называется:
А) Слово о полку Игореве Б) Юности честное зерцало В) Повесть временных лет Г) Русская правда
6. Один из варяжских князей объединил Киев и Новгород, создав единое гос-во. Это сделал:
А) Рюрик в 862 г Б) Аскольд в 865 г В) Олег в 882 г Г) Игорь в 912 г
7. Сбор дани с населения Древнерусского государства назывался
А) оброком Б) барщиной В) полюдьем Г) десятиной
8. Верховным божеством у славян был:
А) Зевс Б) Перун В) Велес Г) Дажьбог
9. Среди знатных киевлян, в середине 9 века принявших христианство, летописи называют:
А) князя Игоря Б) князя Святослава В) княгиню Ольгу Г) князя Владимира
10. Князь Святослав впервые столкнулся с кочевниками:
А) печенегами Б) половцами В) монголо-татарами Г) хазарами
11. Русь победила Хазарский каганат:
А) при княгине Ольге Б) при князе Олеге
В) при князе Владимире Г) при князе Святославе
12. Княгиня Ольга в качестве мести за убийство своего мужа князя Игоря сожгла столицу:
А) древлян Б) северян В) волынян Г) уличей
13. Князь Святослав во время военного похода взял столицу Хазарского каганата:
А) Константинополь Б) Итиль В) Саркел Г) Тмутаракань
14. Объединил Новгород и Киев в 9 веке в одно гос-во князь:
А) Аскольд Б) Олег В) Игорь Г) Святослав
15. С полюдьем связана гибель князя:
А) Олега Б) Рюрика В) Святослава Г) Игоря

Часть В

1. О какой системе земледелия идет речь?
На выбранном участке вырубали деревья, выкорчевывали пни, все это сжигали, удобряя золой почву. Землю обрабатывали 2-3 года, а когда она переставала давать урожай, ее забрасывали и готовили новый участок. _____
2. Выберите основные занятия восточных славян:
А) торговля Е) охота
Б) рыболовство Ж) военное дело
В) ремесло З) предпринимательство
Г) скотоводство И) земледелие Д) бортничество
3. Вставьте пропущенное слово.

9. Установите соответствие между термином и определением

Термин	Определение
А) Земский собор Б) бояре В) интервенция Г) политический кризис Д) самозванство Е) Боярская дума	1) состояние политической системы общества, выражающееся в углублении и обострении имеющихся конфликтов 2) военное, политическое или экономическое вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства, нарушающее его суверенитет. 3) Незаконное присвоение себе чужого имени, звания с целью обмана. 4) высшее сословно-представительское учреждение Русского царства с середины XVI до конца XVII века, собрание представителей всех слоёв населения (кроме крепостных крестьян) для обсуждения политических... 5) высший совет, состоявший из представителей феодальной аристократии. 6) высший наряду с великими и удельными князьями слой общества на Руси с X по XVIII вв., имевший землю на правах наследственной собственности.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго

10. Назовите три исторических деятеля, проявивших себя во время Смуты как патриоты и защитники родной земли от интервенции

- 1) Кузьма Минин 2) Лжедмитрий I 3) Василий Шуйский 4) Дмитрий Пожарский
 5) Иван Сусанин 6) Иван Болотников 7) Григорий Отрепьев

11. Расположите в хронологическом порядке следующие события

- А) царствование Бориса Годунова Б) царствование Фёдора Ивановича
 В) царствование Михаила Фёдоровича Г) царствование Василия Шуйского
 Д) «Семибоярщина» Е) царствование Ивана IV

12. Назовите положения, отражающие причины Смуты

- 1) кризис феодально-крепостнической системы
 2) опричнина Ивана Грозного, показавшая обществу его бесправие перед произволом царской власти
 3) наличие дворянской оппозиции
 4) стремление различных социальных групп улучшить свое сословное положение
 5) представление народа, что власть в стране должна принадлежать только «природному царю», принадлежавшему к династии Рюриковичей
 6) стремление царя укрепить самодержавную власть
 7) сильная царская власть

13. Назовите черты, характеризующие последствия Смуты

- 1) экономическая разруха и обнищание народа
 2) повышение международного авторитета России
 3) воцарение новой династии Романовых
 4) временное усиление роли сословно-представительных органов власти- Боярской думы и Земского собора
 5) было отменено крепостное право
 6) укрепление местничества
 7) усиление позиций служилого дворянства
 8) усиление позиций боярства

Ответ: _____

Проверочная работа в 8 классе по теме: «Значение петровских преобразований в истории страны»

1. *Петр I в своих преобразованиях активно использовал зарубежный опыт. В чем состояла особенность реформ Петра по сравнению с его предшественниками?*

- 1) до Петра I никто из российских государей не приглашал иностранных специалистов
- 2) до Петра I никто из государей России не проводил реформы в армии по европейскому образцу
- 3) реформы Петра I затронули все сферы общественной жизни, и не только отдельные стороны, как это было до него
- 4) Петр I использовал опыт только тех зарубежных стран, над которыми одержал победу в ходе Северной войны

2. *Что входило в понятие «регулярное государство», по мнению Петра I?*

- 1) все должны действовать на благо государя
- 2) все должны выполнять четко установленные обязанности
- 3) главной ценностью являются права и свободы человека
- 4) государь может позволить себе отдыхать, лишь бы все остальные в государстве исправно работали

3. *Каким было отношение Петра I к его подданным?*

- 1) Петр учитывал интересы всех слоев населения
- 2) Пётр считал, что необходимо ограничить власть государя

3) государь полагал, что подданные имеют право самим выбирать сферу своих интересов и трудиться в этой области

4) Пётр, как правило, требовал абсолютного послушания и строгого выполнения своих распоряжений

4. *В России в годы правления Петра I стали развиваться мануфактуры, которые в первую очередь обслуживали:*

- 1) ювелирное дело
- 2) лёгкую промышленность
- 3) науку
- 4) военное дело

5. *До какого времени сохранялась система рекрутских наборов формирования армии, введённая Петром I?*

- 1) до середины XVIII в.
- 2) до конца XVIII в.
- 3) до 1860-1870-х гг.
- 4) до начала XX в.

6. *Кто был первым редактором первой печатной газеты «Ведомости»?*

- 1) А. Меншиков
- 2) Б. Шереметев
- 3) царевич Алексей
- 4) Пётр I

7. *Какой слой населения меньше других изменил свой быт под влиянием реформ Петра I?*

- 1) крестьяне
- 2) горожане
- 3) дворяне
- 4) богатые помещики

8. *Какой военный поход русской армии и флота состоялся в 1722-1723 гг.?*

- 1) Новосибирский
- 2) Персидский
- 3) Дунайский
- 4) Балтийский

9. *Прочитайте мнения историков о преобразованиях Петра I. Кто из них утверждал, что Россия стала европейской державой «ценой разорения страны»?*

- 1) СМ. Соловьёв
- 2) С.Ф. Платонов
- 3) П.Н. Милюков
- 4) В.О. Ключевский

10. *Прочитайте отрывок из дневника Ф.В. Берхгольца и ответьте на вопросы.* «После сего весь Сенат приблизился к Его Величеству, и великий канцлер Головкин, после длинной речи, просил его от лица всех государственных сословий принять в знак их верноподданнической благодарности титул Петра Великого, отца отечества и императора Всероссийского, который был повторён за ним и провозглашён всем Сенатом».

- 1) В каком году произошло данное событие?
- 2) В каком году был учреждён Правительствующий Сенат, который преподнёс Петру I указанный титул?
- 3) В каком городе был подписан мирный договор, завершивший войну, в честь окончания которой Петру I был преподнесён указанный титул?

Тест в 9 классе по теме «Внешняя политика Николая I»

1. Кто из военачальников Российской империи возглавил военное и гражданское управление на Кавказе в 1816 г., был главнокомандующим на первом этапе Кавказской войны?

- 1) А.П. Ермолов 2) М.И. Кутузов 3) М.Д. Скобелев 4) Ю.Ф. Лисянский

2. Отметьте название религиозного учения, распространённого горцев Кавказа в 1820-1850-е гг.?

- 1) протестантизм 2) баптизм 3) мюридизм 4) лютеранство

3. В чём заключалась особенность государства, созданного имамом Шамилём на Кавказе?

- 1) лидер государства возглавлял только светскую власть, не вмешиваясь в религиозные вопросы
2) лидер государства являлся исключительно духовным наставником, не занимался светскими вопросами управления
3) глава государства возглавлял как религиозную, так и светскую власть
4) все вопросы управления государством решались народными собраниями, наделёнными властными полномочиями

4. Отметьте дату окончания Кавказской войны.

- 1) 1848 г. 2) 1851 г. 3) 1855 г. 4) 1864 г.

5. Одной из причин конфликта в восточном вопросе был контроль над

- 1) Магеллановым проливом 3) проливами Босфор и Дарданеллы
2) Беринговым проливом 4) проливом Лаперуза

6. Война с каким государством была окончена подписанием Туркманчайского мирного договора?

- 1) Иран 2) Ирак 3) Индия 4) Китай

7. Отметьте год начала Крымской войны.

- 1) 1829 г. 2) 1833 г. 3) 1851 г. 4) 1853 г.

8. Кто командовал Черноморским флотом во время Синопского сражения, в котором были потоплены все турецкие корабли, а их командующий взят в плен?

- 1) А.В. Суворов 2) П.С. Нахимов 3) С.О. Макаров 4) С.Ю. Витте

9. Какое положение из перечисленных характеризует одну из особенностей Крымской войны?

- 1) на всём протяжении боевых действий Россия воевала со множеством государств-соперников
2) на стороне Российской империи в ходе войны выступили крупнейшие державы Европы
3) России пришлось вести войну практически по всему периметру своих границ
4) в военных действиях против России принимали участие исключительно вооружённые силы Османской империи

10. Кто руководил строительством оборонительных сооружений во время обороны Севастополя?

- 1) Д.И. Давыдов 2) Э.И. Тотлебен 3) А.С. Меншиков 4) Н.Н. Муравьёв

11. Как долго длилась героическая оборона Севастополя во время Крымской войны?

- 1) полгода 2) 11 месяцев 3) полтора года 4) три года

12. В каком городе был подписан мирный договор, завершивший Крымскую войну?

- 1) Стамбуле 2) Лондоне 3) Париже 4) Санкт-Петербурге