

Тест по истории в 10 классе по теме «Нэп»

1. Одна из причин перехода к нэпу -
 - а) социально-политический кризис власти большевиков
 - б) стремление большевиков обобществить средства производства
 - в) поиск средств на индустриализацию
 - г) стремление повысить эффективность труда
2. Переход к нэпу был осуществлен в
 - а) 1917г. б) 1918г. в) 1921г. г) 1922г.
3. Карточная система на хлеб была введена в
 - а) 1921г. б) 1929г. в) 1923г. г) 1924г.
4. Социальная группа людей, появившаяся в годы нэпа:
 - а) люмпены б) пролетариат в) нэпманы г) кулаки
5. К 1928г. общая численность рабочего класса увеличилась
 - а) в 2 раза б) в 3 раза в) в 4 раза г) в 5 раз
6. Появление вместо обесцененных денег твердой конвертируемой валюты – золотого червонца относится к
 - а) 1921г. б) 1922г. в) 1923г. г) 1924г.
7. Одним из социальных итогов нэпа стало
 - а) преобладание численности бедняков в деревне
 - б) непомерное увеличение чиновничье-бюрократического аппарата
 - в) ухудшение жизни крестьян
 - г) уменьшение численности зажиточных хозяйств
8. Кому принадлежит высказывание: «Нэп – это всерьез и надолго»?
 - а) И.В.Сталину б) Н.И.Бухарину в) В.И.Ленину г) Л.Б.Каменеву
9. Установите соответствие между термином и его определением

Термин	Определение
А) денационализация Б) продналог В) аренда Г) концессия Д) хозрасчёт	1) пользование имуществом другого собственника на определённый срок и на определённых условиях 2) метод хозяйствования, основанный на соизмерении затрат и результатов хозяйственной деятельности 3) договор на сдачу иностранным фирмам предприятий или участков земли с правом производственной деятельности 4) установленный государством обязательный платёж, взимаемый с крестьянских хозяйств 5) передача в частную собственность государственной собственности

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

10. Установите соответствие между датой и событием

Дата	Событие
А) 1922г. Б) март 1921г. В) октябрь 1921г. Г) 1921-1922гг. Д) 28 февраля – 18 марта 1921г. Е) 1929г.	1) хлебозаготовительный кризис 2) восстание матросов Кронштадта 3) отмена карточной системы 4) засуха и голод 5) X съезд РКП (б), переход к новой экономической политике 6) денежная реформа

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

11. Установите соответствие между политикой советской власти и ее особенностями

Политика советской власти	Особенности политики

А) политика «военного коммунизма» Б) нэп	1) денационализация части промышленности 2) создание трудов армий 3) введение продналога 4) право использования наемной рабочей силы 5) запрещение свободной торговли 6) национализация банков и всей промышленности 7) начало планирования экономического производства 8) натурализация хозяйственных отношений
---	---

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

1	2	3	4	5	6	7	8

12. Расположите в хронологической последовательности события

- А) появление первого советского автомобиля
- Б) хлебозаготовительный кризис
- В) отмена карточной системы
- Г) провозглашение на X съезде РКП(б) новой экономической политики (нэп)
- Д) засуха и голод в Поволжье
- Е) достижение Россией уровня 1913 года по основным показателям производства зерновых и развитию животноводства

1	2	3	4	5	6

13. Назовите положения, являющиеся целями нэпа

- 1) улучшение социально-экономического состояния общества
- 2) поиск новых путей построения экономических основ социализма
- 3) обобществление средств производства
- 4) преодоление политического кризиса большевиков
- 5) получение средств на индустриализацию
- 6) централизованное управление хозяйством

Ответ: _____

14. Назовите черты, характеризующие основные направления нэпа

- 1) централизация управления хозяйством
- 2) допущение вкладывания в экономику иностранного капитала
- 3) национализация мелкой и части средней промышленности
- 4) запрет на использование наемной рабочей силы
- 5) замена продразверстки продналогом
- 6) отмена всеобщей трудовой повинности

Ответ: _____

15. Выберите положения, относящиеся к нэпу

- 1) применение наемного труда 2) всеобщая трудовая повинность
- 3) продразверстка 4) аренда земли 5) продналог
- 6) использование иностранного капитала 7) национализация банков

Ответ: _____

16. В период нэпа;

- 1) была отменена государственная монополия внешней торговли
- 2) осуществлялась политика форсированной индустриализации
- 3) была провозглашена свобода торговли
- 4) земля и её недра были переданы в частную собственность

Тест по истории в 10 классе по теме «Гражданская война. Военный коммунизм»

1. Одна из главных причин гражданской войны в России
 - А) союз большевиков с левыми эсерами.
 - Б) укрепление и развитие многопартийности.
 - В) приход большевиков к власти и проводимая ими политика.
 - Г) развертывание интервенции странами Антанты.
2. Полномасштабная гражданская война в России началась:
 - А) весной 1917 г.
 - Б) осенью 1917 г.
 - В) весной 1918 г.
 - Г) осенью 1918 г.
3. Один из генералов Белой Армии в годы гражданской войны:
 - А) А.И. Егоров.
 - Б) А. И. Деникин.
 - В) М.В. Фрунзе.
 - Г) И.И. Вацетис.
4. Что такое гражданская война?
5. Цели красных в гражданской войне:
 - А) Конституционный порядок, целостность и неделимость России.
 - Б) Демократическая Россия, выборы в Учредительное собрание.
 - В) Диктатура пролетариата.
6. Начало гражданской войны связано с
 - А) восстанием чехословацкого корпуса;
 - Б) выступлением Врангеля;
 - В) наступлением на Петроград Юденича;
 - Г) войной с Польшей.
7. Политика “военного коммунизма” характеризуется
 - А) введением самокупаемости и самофинансирования;
 - Б) национализацией промышленности;
 - В) поощрением свободной торговли;
 - Г) быстрым экономическим ростом.
8. Обязательная сдача крестьянами государству по твердым ценам всех излишков сверх установленных норм в годы военного коммунизма называлась
 - А) трудовая повинность;
 - Б) продналог;
 - В) национализация;
 - Г) продразверстка.
9. Расставьте события в хронологической последовательности.
 - А) Создание Реввоенсовета во главе с Троцким.
 - Б) Война с Польшей.
 - В) Свержение Временного правительства.
 - Г) Наступление Колчака на Москву.
10. Установите соответствие.

А) В.И. Ленин.	1) Командующий Западным фронтом Красной армии в войне с Польшей.
Б) А.В. Колчак.	2) Командующий дивизией Красной армии.
В) М.Н. Тухачевский.	3) Адмирал, “Верховный правитель России”.
Г) В.И. Чапаев.	4) Лидер партии правых эсеров.
	5) Председатель Совета рабочей и крестьянской обороны.

Тест по истории в 11 классе по теме «СССР в 1964-1985 гг.»

1. Прочитайте отрывок из письма, адресованного Л.И. Брежневу, и напишите название государства, об отношениях с которым идет речь:

...Решение конца 1979 года означает шаг в пучину, ибо умиротворение гражданской войны в горной стране с 16 млн. фанатичных воинственных мусульман потребует громадных усилий, времени и жизней, и кроме того поставит нас во враждебное положение ко всему мусульманскому миру... А ради чего? Чтобы принять на себя заботы о прокормлении разоренной страны, о непрощенном контроле над религиозным народом? Чтобы создать прецедент и соблазн военной «поддержки» очередных восстаний и «революций» в чужих странах? Чтобы пожертвовать жизнями своих солдат в чужой войне...?

2. Прочтите текст и укажите, как называют представителей общественного движения, о которых говорится в тексте:

Наиболее известные формы протеста... в адрес политического руководства СССР, судебных и карательных инстанций — заявления, обращения, открытые письма. Когда в Уголовный кодекс РСФСР (сентябрь 1966 г.) была внесена одиозная статья 190-1, предусматривающая кару за распространение слухов и разного рода информации, порочащих советский государственный и общественный строй, академик Сахаров и его единомышленники обратились к депутатам Верховного Совета СССР с протестом.

3. Прочтите отрывок из информационных материалов Министерства обороны СССР и напишите название страны, пропущенное в тексте.

«В 6 часов 15 мин 4 ноября с. г. советские войска приступили к проведению операции по наведению порядка и восстановлению народно-демократической власти в _____. Действуя по заранее намеченному плану, наши части овладели основными опорными пунктами реакции в провинции, какими являлись Дьер, Мишкольц, Дьендьеш, Дебрецен, а также другими областными центрами _____. Советские войска, действующие в г. Будапешт, сломив сопротивление мятежников, заняли здания парламента, [центр радиовещания], а также радиостанцию в районе парламента. Захвачены три моста через р. Дунай, связывающие восточную и западную части города, и арсенал с оружием и боеприпасами. Весь состав контрреволюционного правительства Имре Надя скрылся. Ведутся розыски».

4. Укажите, о каком процессе идет речь:

Период международных отношений 1940-1980-х гг., характеризовавшийся противостоянием двух блоков стран во главе со сверхдержавами США и СССР, сопровождался ядерным шантажом и локальными конфликтами, но не перерос в прямой военный конфликт сверхдержав.

5. Укажите составляющие «развитого социализма»:

- А) построение коммунизма до 1980 г.
- Б) ликвидация различий между физическим и умственным трудом
- В) создание в СССР новой общности людей – советский народ
- Г) слияние лучших черт социализма и коммунизма
- Д) курс на политический и экономический плюрализм
- Е) слияние государственной и кооперативно-колхозной собственности в единую общенародную

6. Выберите из списка три положения, которые нашли отражение в Конституции СССР 1977 г.:

- А) закрепление руководящей роли КПСС в обществе
- Б) советы депутатов трудящихся переименовывались в Советы народных депутатов
- В) в качестве социальной базы советского строя признавался союз рабочего класса и трудового крестьянства
- Г) положение о всеобщем среднем образовании
- Д) исключались пункты, связанные с демократическими свободами, как буржуазные атрибуты
- Е) права общественных организаций были законодательно значительно сокращены

7. Какие из перечисленных событий относились к политике СССР в направлении разрядки международной напряженности в 1970-е годы?

- А) введение советских войск в Чехословакию
- Б) оказание «интернациональной помощи» Афганистану
- В) обмен визитами руководителей СССР и США
- Г) провозглашение советской программы мира
- Д) подписание крупнейшими мировыми державами соглашения в Хельсинки о мирном сотрудничестве между государствами («Хельсинские соглашения»)
- Е) поддержка революционных движений в мире

8. *Определите понятия, характеризующие эпоху «застоя» в СССР:*

- А) комбеды Б) самиздат В) оттепель
Г) ваучер Д) диссидент Е) геронтократия

9. Укажите, какие из перечисленных событий (процессов) характеризуют общественно-политическую жизнь СССР в период «застоя»:

- А) создание Комитета прав человека в СССР
Б) «Дело Пастернака»
В) начало кампании против космополитизма
Г) создание первых оппозиционных политических партий
Д) принятие «Конституции развитого социализма»
Е) судебный процесс против писателей А.Д. Синявского и Ю.М. Даниэля

10. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер необходимого элемента.

Событие	Дата	Руководитель СССР
Принятие Конституции «развитого социализма»	(А)	Л.И. Брежнев
(Б)	1962 г.	(В)
(Г)	1945 г.	И.В. Сталин
Выступление ГКЧП	(Д)	(Е)

Пропущенные элементы:

- | | | |
|--------------------------|---------------------------|------------------|
| 1) Н.С. Хрущев | 2) начало освоения целины | 3) 1991 г. |
| 4) Ялтинская конференция | 5) 1988 г. | 6) К.У. Черненко |
| 7) Карибский кризис | 8) М.С. Горбачев | 9) 1977 г. |

11. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведены противоречивые точки зрения ученых-историков по конкретным дискуссионным проблемам.

Вам необходимо, используя исторические знания, привести один аргумент, которым можно подтвердить конкретную точку зрения, и один аргумент, которым можно опровергнуть её. При изложении аргументов **обязательно** используйте исторические факты.

Выберите одну проблему.

1. Период 1964-1982 гг. характеризуется системным кризисом, охватившим в разной степени все сферы жизни общества и в итоге приведшим к распаду Советского Союза.
2. Период, когда руководителем СССР был Л.И. Брежнев, стал одним из самых спокойных, стабильных этапов развития СССР, был отмечен отсутствием экономических, социальных, политических потрясений.
3. «При Л.И. Брежневе, ограниченном и несамостоятельном руководителе, страна скатилась в пучину «застоя». Во всех областях жизни нарастали кризисные явления»

Контрольная работа в 11 классе по теме: "Российская Федерация».

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) воссоединение Крыма с Россией 2) начало либерализации цен
3) начало реализации четырёх приоритетных Национальных проектов 4) отставка Президента Б.Н.Ельцина

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

События	Годы
А) создание федеральных округов	1) 1998
Б) зимняя Олимпиада в Сочи	2) 2012
В) финансовый кризис в России — дефолт	3) 2014
Г) избрание Д.А. Медведева Президентом РФ	4) 2000
	5) 1994
	6) 2008

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся ко второй половине

XX в. Найдите и запишите термины, относящиеся к другому историческому периоду.

- 1) Ускорение 2) гласность 3) раскулачивание 4) коллективизация
5) период разрядки 6) дефолт

4. Установите соответствие между политическими деятелями и политическими партиями.

Политические деятели	Политические организации
1) Г.А. Явлинский	А) «Отечество — Вся Россия»
2) В. В. Жириновский	Б) КПРФ
3) Ю. М. Лужков	В) «Справедливая Россия»
4) Г. А. Зюганов	Г) «Яблоко»
5) С.М.Миронов	Д) ЛДПР

5. Какие три характерные черты социально-экономического развития России относятся к 1994—1998 гг. Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) рост преступности и криминализация экономики
2) возврат к командно-административной системе руководства экономикой
3) рост внутреннего и внешнего долга РФ
4) уменьшение внутренних и внешних долгов страны
5) выход России на одно из первых мест в мире по уровню потребления
6) массовый уход от уплаты налогов, перевод капиталов за границу

6. Установите соответствие между именами деятелей культуры и область культуры.

Именами деятелей культуры	Область культуры
А) В.Л.Гинзбург	1) Кинорежиссер
Б) Е.Г.Исимбаева	2) Лауреат Нобелевской премии по физике
В) Ф.С.Бондарчук	3) Оперный певец
Г) Д.А.Хворостовский	4) Балет
	5) Спорт

7. Прочитайте отрывок из Послания Президента РФ Федеральному Собранию и укажите фамилию Президента.

Самый известный наш инновационный проект — это центр в Сколкове. Я выступил с этой инициативой меньше года назад. Сейчас этот проект уже становится реальностью. Есть земля, есть управленческая команда, есть, наконец, специальный закон, который

устанавливает уникальные предпочтения для тех, кто будет заниматься этим проектом. Наконец, есть конкретные предложения от частных и государственных компаний, которые готовы начать работу уже сегодня... Поручаю Правительству не менее половины экономии запланированных расходов, а также часть дополнительных доходов федерального бюджета направлять на поддержку приоритетов модернизации.

8. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Руководитель	Период	Событие
(А)	Март—август 1998 г.	(Б)
Джордж Буш — младший	2010 гг.	(В)
(Г)	(Д)	Первый выпуск Государственных краткосрочных облигаций (ГКО)
Б. Н. Ельцин	(Е)	Либерализация цен

Пропущенные элементы:

- 1) ноябрь 1991 г. – июнь 1992 г.
- 2) начало реализации приоритетных национальных проектов
- 3) был американским президентом когда было принято решение НАТО о бомбардировке Югославии
- 4) декабрь 1992 г. – март 1998 г.
- 5) В.С. Черномырдин
- 6) объявление технического дефолта
- 7) С.В. Кириенко
- 8) май–август 1999 г.
- 9) М.М. Касьянов

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

9. Какие два понятия характеризуют постсоветский период развития нашей страны? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) парламентаризм 2) акционирование 3) тоталитаризм 4) приватизация 5) эвакуация

10. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Реформы Е. Гайдара оказали благотворное влияние на развитие экономики России».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...