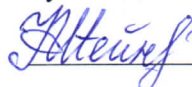


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бакчарская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Бакчарская СОШ»)

ПРИНЯТО

заседанием методического совета

Руководитель МО

 Штейнепрейс Н.А.

Протокол № 1 «31» 08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Бакчарская СОШ»

 И.В.Иванов

Приказ № 74/с «01» 08 2023г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Книга- твой лучший друг»

для 1-4-ых классов

(общекультурное направление)

Составитель: педагог-библиотекарь

МБОУ «Бакчарская СОШ»

Гребенщикова Н.В.

Пояснительная записка.

Настоящая Рабочая программа курса внеурочной деятельности, разработана в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования, Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Бакчарская средняя общеобразовательная школа», Положением о Рабочей программе по внеурочной деятельности, реализующей ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Программа «Книга - твой лучший друг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия в ее рамках помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание.

Сегодня в стране ведется серьезная работа по привлечению внимания к проблемам чтения. «Национальная программа поддержки и развития чтения», подготовленная Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям и Российским книжным союзом, отмечает снижение интереса к чтению у населения.

Нет сомнения, что воспитывать будущего читателя необходимо, когда ребенок еще слушает. Малыш нуждается в книге, литературе, сказке буквально с рождения. Ведь именно книга учит его наблюдать окружающий мир, учит мечтать, развивать воображение и фантазию. Ребенок открывает книгу и переносится в удивительный мир сказок и приключений. Как известно, дети любят выдумывать различные игры, сочинять сказки, небылицы, создавать ситуации, которые мы, взрослые, иногда считаем баловством. А ведь это не что иное, как стихийное проявление творчества. Побуждать к нему – значит обращать внимание школьников на внутренний, духовный мир человека.

Сказка – это чудо, подаренное нам веками. Это настоящая кладовая мудрости и удивительный литературный жанр. Сказки участвуют в формировании мировоззрения детей, помогают решать их жизненные проблемы. Детский возраст – период, когда закладываются и формируются моральные принципы, а сказки – лучшее средство для духовного и нравственного роста ребенка, а также великое достояние, оставленное нам предками. Знакомство со сказкой способствует лучшему пониманию окружающего мира. Через неё ребенок узнает о разных характерах, с которыми он может столкнуться в реальной жизни. Простым и понятным языком в сказках рассказывается и об основных моральных принципах. Благодаря сказке ребенок узнает о том, что такое добро и зло, трудолюбие, дружба, печаль, радость, верность, честность.

Но ведь и сама книга – огромный и для многих неизведанный мир. Чем больше ребенок узнает о книге и библиотеке, тем легче ему будет впоследствии находить нужную информацию, тем увереннее будет он ориентироваться среди многочисленных и самых разнообразных изданий. А поможет осуществить это интересное знакомство с библиотекой и миром книг программа «Книга – твой лучший друг», рассчитанная на детей младшего школьного возраста.

Программа рассчитана на 4 часа в неделю, на обучение учащихся 1-4 классов. Срок реализации - 2016-20120 год.

Цели программы:

- формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном росте;
- развитие устойчивого интереса к книге и желания преодолеть трудности чтения;
- воспитание бережного отношения к книге.

Программа призвана решать следующие задачи:

- приобщать детей к чтению;
- расширять литературно-образовательное пространство учащихся начальных классов;

- приобщать к правилам хранения и обращения с книгой;
- формировать интерес к детской справочной литературе и навыкам пользования ею;
- прививать детям мудрые и добрые истины, извлекать максимальную пользу из того, чему учит сказка;
- формировать личностные, коммуникативные, познавательные и регулятивные учебные умения.

Типы занятий:

- Сообщения новых знаний.
- Комбинированные.
- Обобщающего повторения.

Формы занятий:

- Литературно-познавательная игра.
- Библиотечный урок.
- Практическая работа.
- Викторина.
- Конкурс.

Методы организации занятий:

- Беседа.
- Метод игры.
- Наглядный метод обучения.
- Рассказ.
- Чтение стихов и сказок.
- Рассматривание иллюстраций.
- Методы практической работы.

Межпредметные связи.

При изучении данного курса используются знания по чтению (умение читать, пересказывать, анализировать), рисованию (умение пользоваться карандашом, фломастером).

Учебно-тематический план 1 класс.

№	Темы занятий	Кол-во часов
1.	«Экскурсия по книжному дому»; Обзор детских периодических изданий.	1
2.	«Гардероб для книги».	1
3.	«Правила обращения с книгой и правила поведения в библиотеке»; Рейд по проверке учебников.	1
4.	«Посвящение в читатели»; Обзор новых поступлений детской литературы.	1
5.	«В гостях у сказки» - викторина.	1
6.	«Книжкина больница».	1
7.	«Угадай-ка»- литературно-познавательная игра.	1
8.	Конкурс рисунков и викторина к 210-летию Х.К. Андерсена.	1
9.	Итоговое занятие.	1
	Итого:	9

Содержание программы 1 класс.

Тема 1. «Экскурсия по книжному дому»; Обзор детских периодических изданий.

Знакомство с библиотекой: понятия «Библиотека», «Читатель», «Абонемент», «Читальный зал». Экскурсия в библиотеку. Понятие о газете и журнале. Знакомство с лучшими детскими газетами и журналами.

Тема 2. «Гардероб для книги».

Из чего состоит книга. Иллюстрации в книге.

Ознакомление с основными элементами книги. Обложка, корешок, иллюстрации, оглавление. Элементы книги – помощники в выборе книг.

Тема 3. «Правила обращения с книгой и правила поведения в библиотеке»; Рейд по проверке учебников.

Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться.

Значение книги в жизни человека. Правила бережного отношения с книгой. Проверка учебников.

Тема 4. «Посвящение в читатели»; Обзор новых поступлений детской литературы.

Праздник посвящения в читатели. Запись и регистрация первоклассников в качестве новых пользователей библиотеки. Ознакомление юных читателей с новыми поступлениями детских книг.

Тема 5. «В гостях у сказки» - викторина.

Что такое сказка? Значение сказок в жизни человека. Какие бывают сказки? Народные и авторские. Герои любимых сказок. Через сказку ребенок познает окружающий мир, она участвует в формировании базовых убеждений ребенка, в строительстве его личности. В школьной библиотеке дети могут найти много книг с различными увлекательными сказками.

Тема 6. «Книжкина больница».

Проверка учебников, способы ремонта книг, оборачивания учебников, изготовление закладок.

Тема 7. «Угадай-ка» - литературно-познавательная игра.

В игровой форме дети знакомятся с различными загадками, потешками, скороговорками, созданными и народом давным-давно, и придуманными писателями – нашими современниками. В нашей библиотеке дети найдут множество книг со скороговорками, считалками, потешками и загадками; их можно почитать здесь или взять домой.

Тема 8. Конкурс рисунков и викторина к 210-летию Х.К. Андерсена.

Викторина по сказкам Х.К. Андерсена «Снежная королева», «Дюймовочка», «Принцесса на горошине», «Гадкий утенок», «Русалочка» и другим. Дети в произвольной форме рисуют своих любимых героев из этих сказок.

Тема 9. Итоговое занятие (для всей параллели)

Повторение и закрепление пройденного материала; Подведение итогов конкурса рисунков к 210-летию Х.К. Андерсена и вручение призов победителям.

Учебно-тематический план 2 класс.

№	Темы занятий	Кол-во часов
1.	«Дом, в котором живут книги»; Обзор детских периодических изданий.	1
2.	«Гардероб для книги».	1
3.	«Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться»; Рейд по проверке учебников.	1
4.	«Детское справочное бюро»; Обзор новых поступлений детской литературы.	1
5.	«Сказка–ложь, да в ней намек» - викторина.	1
6.	«Как выбрать книгу в библиотеке».	1
7.	«Сшит колпак не по-колпаковски»- литературно-познавательная игра.	1
8.	Конкурс рисунков и викторина к 210-летию Х.К. Андерсена.	1

9.	Итоговое занятие.	1
	Итого:	9

Содержание программы 2 класс.

Тема 1. «Дом, в котором живут книги»; Обзор детских периодических изданий.

Знакомство с библиотекой: понятия «Библиотека», «Читатель», «Библиотекарь», «Абонемент», «Читальный зал», «Формуляр читателя», «Книжная выставка». Знакомство с лучшими детскими журналами и газетами, поступающими в библиотеку.

Тема 2. «Гардероб для книги».

Ознакомление с основными элементами книги. Обложка, корешок, титульный лист, текст, иллюстрации, оглавление. Элементы книги – помощники в выборе книг.

Тема 3. «Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться»; Рейд по проверке учебников.

Правила пользования книгой и библиотекой. Значение книги в жизни человека, беседа «Книга – твой лучший друг». Правила бережного отношения с книгой. Проверка учебников.

Тема 4. «Детское справочное бюро»; Обзор новых поступлений детской литературы.

Ознакомление с детской справочной литературой. Первые энциклопедии, словари, справочники. Выставка-просмотр справочных изданий. Беседа о новых поступлениях детских книг. Игра «Поиск».

Тема 5. «Сказка – ложь, да в ней намек» - викторина.

Увлекательное путешествие по чудесным сказкам. Рассказ о том, какие бывают сказки – народные, литературные, авторские; о значении сказок в жизни человека.

Тема 6. «Как выбрать книгу в библиотеке».

Понятие о книжных выставках, тематических полках. Их роль в выборе книг. Игра «Найди книгу».

Тема 7. «Сшит колпак не по-колпаковски» - литературно-познавательная игра.

Знакомство с устным народным творчеством – загадки, потешки, считалки, дразнилки, колыбельные песни.

Тема 8. Конкурс рисунков и викторина к 210-летию Х.К. Андерсена.

Викторина по сказкам Х.К. Андерсена «Снежная королева», «Дюймовочка», «Принцесса на горошине», «Гадкий утенок», «Русалочка» и другим. Дети в произвольной форме рисуют своих любимых героев из этих сказок.

Тема 9. Итоговое занятие (для всей параллели)

Повторение и закрепление пройденного материала и полученных практических навыков и умений; Подведение итогов конкурса рисунков к 210-летию Х.К. Андерсена и вручение призов победителям.

Учебно-тематический план 3 класс.

№	Темы занятий	Кол-во часов
1.	«Будем знакомы»; Обзор детских периодических изданий.	1
2.	«Структура книги».	1
3.	«Правила пользования книгой и гигиены чтения младших школьников»; Рейд по проверке учебников.	1
4.	«Путешествие от А до Я»; Обзор новых поступлений детской литературы.	1
5.	«Чудо - сказки» - викторина.	1
6.	«Чудеса своими руками: делаем книгу сами».	1
7.	«Дерево загадок» - литературно-познавательная игра.	1

8.	Конкурс рисунков и викторина к 210-летию Х.К. Андерсена.	1
9.	Итоговое занятие.	1
	Итого:	9

Содержание программы 3 класс.

Тема 1. «Будем знакомы»; Обзор детских периодических изданий.

Знакомство со структурными отделами библиотеки; понятия «Библиотека», «Читатель», «Библиотекарь», «Абонемент», «Читальный зал», «Формуляр читателя», «Книжная выставка», «Тематические полки». Знакомство с лучшими детскими журналами и газетами, поступающими в библиотеку.

Тема 2. «Структура книги».

Для чего нужно знать структуру книги? Элементы книги – помощники в выборе и чтении книг. Обложка, корешок, титульный лист, текст, иллюстрации, оглавление.

Тема 3. «Правила пользования книгой и гигиены чтения младших школьников»; Рейд по проверке учебников.

Правила обращения с книгой. Основные правила гигиены чтения. Значение книги в жизни человека, беседа «Книга – твой лучший друг». Проверка учебников.

Тема 4. «Путешествие от А до Я»; Обзор новых поступлений детской литературы.

Справочные издания для младших школьников - энциклопедии, словари, справочники. Выставка-просмотр справочных изданий. Игра «Поиск» - привитие в игровой форме практических навыков поиска информации с помощью справочной литературы. Рассказ о новинках детской литературы.

Тема 5. «Чудо - сказки» - викторина.

Викторина-игра о любимых сказочных героях и персонажах. Беседа о том, какие бывают сказки – народные, литературные, авторские; о значении сказок в жизни человека. Знакомство со сказкой способствует лучшему пониманию окружающего мира. Благодаря сказке ребенок узнает, что такое добро и зло, трудолюбие, дружба, печаль, радость, верность, честность.

Тема 6. «Чудеса своими руками: делаем книгу сами».

На этом уроке попробуем вместе с детьми сами сделать книжку, или же отремонтировать книги из фонда библиотеки. Можно научить детей делать обложку для книг из бумаги и красивые красочные закладки.

Тема 7. «Дерево загадок» - литературно-познавательная игра.

В игровой форме дети знакомятся с русским народным устным творчеством – скороговорками, загадками, потешками, считалками, дразнилками, колыбельными песнями, стихотворениями-шутками. Ведущий по ходу занятия зачитывает некоторые из них.

Тема 8. Конкурс рисунков и викторина к 210-летию Х.К. Андерсена.

Викторина по сказкам Х.К. Андерсена «Снежная королева», «Дюймовочка», «Принцесса на горошине», «Гадкий утенок», «Русалочка», «Стойкий оловянный солдатик», «Свинопас» и другим. Дети в произвольной форме рисуют своих любимых героев из этих сказок.

Тема 9. Итоговое занятие (для всей параллели)

Повторение и закрепление пройденного материала, а также полученных практических навыков и умений. Подведение итогов конкурса рисунков к 210-летию Х.К. Андерсена и вручение призов победителям.

Учебно-тематический план 4 класс.

№	Темы занятий	Кол-во часов
1.	«Книжкин Дом»; Обзор детских периодических изданий.	1
2.	«Как построена книга».	1

3.	«Правила пользования книгой и гигиены чтения младших школьников»; Рейд по проверке учебников.	1
4.	«Книжки для маленьких Почемучек»; Обзор новых поступлений детской литературы.	1
5.	«Наши любимые сказочные герои» - викторина.	1
6.	«Где живет Чудо-Чудное, Диво-Дивное»: Знакомство с каталогами и картотеками.	1
7.	«Самая... Самая... Самая...»: О больших и маленьких книгах.	1
8.	Конкурс рисунков и викторина к 210-летию Х.К. Андерсена.	1
9.	Итоговое занятие.	1
	Итого:	9

Содержание программы 4 класс.

Тема 1. «Книжкин Дом»; Обзор детских периодических изданий.

Знакомство с библиотекой: понятия «Библиотека», «Читатель», «Библиотекарь», «Абонемент», «Читальный зал», «Формуляр читателя», «Книжная выставка». Знакомство с лучшими детскими журналами и газетами, поступающими в библиотеку.

Тема 2. «Как построена книга».

Ознакомление с основными элементами книги. Обложка, корешок, титульный лист, текст, иллюстрации, оглавление. Элементы книги – помощники в выборе книг. История создания книги. Структура книги, использование ее аппарата при чтении.

Тема 3. «Правила пользования книгой и гигиены чтения младших школьников»; Рейд по проверке учебников.

Правила пользования книгой и библиотекой. Значение книги в жизни человека, беседа «Книга – твой лучший друг». Правила бережного отношения с книгой. Проверка учебников.

Тема 4. «Книжки для маленьких Почемучек»; Обзор новых поступлений детской литературы.

Поиск информации в детских энциклопедиях, словарях, справочниках. Выставка самых красочных детских энциклопедий и справочников. Игра «Поиск». Знакомство с новинками детской литературы.

Тема 5. «Наши любимые сказочные герои» - викторина.

Увлекательное путешествие по чудесным сказкам. Рассказ о том, какие бывают сказки – народные, литературные, авторские; о значении сказок в жизни человека.

Тема 6. «Где живет Чудо-Чудное, Диво-Дивное». Знакомство с каталогами и картотеками.

Алфавитный и систематический каталоги, картотеки библиотеки.

Их роль в выборе книг. Игра «Найди книгу».

Тема 7. «Самая... Самая... Самая...»: О больших и маленьких книгах.

Занятие посвящено самым-самым интересным книгам. Книгам-фолиантам и книжкам-малышкам, книгам, сделанным из чистого золота, восковым книгам и даже книгам размером с маковое зернышко. Одним словом, это беседа о книгах удивительных и необычных.

Тема 8. Конкурс рисунков и викторина к 210-летию Х.К. Андерсена.

Викторина по сказкам Х.К. Андерсена «Снежная королева», «Дюймовочка», «Принцесса на горошине», «Гадкий утенок», «Русалочка», «Стойкий оловянный солдатик», «Свинопас», «Огниво» и другим. Дети в произвольной форме рисуют своих любимых героев из этих сказок.

Тема 9. Итоговое занятие (для всей параллели)

Повторение и закрепление пройденного материала и полученных практических навыков и умений. Подведение итогов конкурса рисунков к 210-летию Х.К. Андерсена и вручение призов победителям.

Прогнозируемые результаты освоения программы (УУД)

Личностные умения:

Уметь проявлять аккуратность, усидчивость, экономное отношение к материалам, ответственность за порученное дело.

Осознавать значимость чтения для личного развития.

Формировать потребность в систематическом чтении.

Регулятивные умения:

Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу и работать с ней.

Умение вносить в работу элементы фантазии и творчества, возможное разнообразие.

Уметь работать в парах и группах, участвовать литературных играх.

Уметь выполнять самостоятельную работу.

Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги.

Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности.

Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом).

Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам.

Знать способы ремонта книг, изготовления обложек и закладок.

Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию.

Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги.

Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков.

Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Список литературы для учителя.

1. Ананьева Л. Читаем книжки от форзаца до сноски:(библиотечный урок «Элементы книги» по книгам К.И. Чуковского) // Библиотека в школе. – 2002. – № 4 – С. 11.
2. Бабенко Т. С. Воскресный турнир « В гостях у сказки» // Школьные Игры и Конкурсы. – 2009. - № 4. – С. 2-3.
3. Бабенко Т. С. Шоу-викторина по русским народным сказкам « Сказка ложь, да в ней намек!» // Школьные Игры и Конкурсы. – 2009. - № 4. – С. 4-5.
4. Валькова В.Г., Спаль А.Н. Книжкин дом – М.: Книжная палата, -1990. –80 с.
5. Западноевропейская литературная сказка.- М.: ООО «Издательство Астрель», 2001. – 544 с. – (Школа классики).
6. Игры, ребусы, загадки для младших школьников: Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль: Академия развития,1998.- 192 с.
7. История письменности / Текст И. Ратке.- Ростов-на-Дону: ТОО «Феникс», 1995- 16 с.- (Жизнь на Земле; вып.4)
8. Карпенко Т. М. Викторина «Мир сказок Х. К. Андерсена»//Школьные Игры и Конкурсы. – 2009. - № 9. – С. 2-3.
9. Красногорская Г.П. Приглашение в Читалию: (библиографич. игра: о библиотеке, истории книги, игра по детской энциклопедии)//Читаем, учимся, играем. – М., 1998. – Вып. 4. – С. 22-25.
10. От прибаутки до былины: Русский фольклор./Сост. В. Аникина. – М.: Художественная литература, 1991. – 398 с.
11. Потешки. Считалки. Небылицы./Сост. А.Н. Мартынова. – М.: Современник, 1989. – 349с.
12. Ротова Т.И. Кто и как построил книгу, для чего она нужна:(сценарий библиотечного урока по структуре книги) //Новая библиотека. – 2005. – № 7. – С. 43-44.

13. Рудакова Н.Н. Путешествие в страну каталогов:(библиотечный урок)// Школьная библиотека. – 2000. – № 4. – С. 31-34.
14. Сборник программ внеурочной деятельности. 1-4 классы./Под ред. Н.Ф. Виноградовой. - М.: «Вентана-Граф» 2011. – 168 с.
15. Ступак Т.В. Путешествие в библиоград:(игра-путешествие по библиотеке)// Читаем, учимся, играем. – М., 2005. – Вып. 2. – С. 49-50.

Список литературы для обучающихся.

1. Бахтин В.С. От былины до считалки: Рассказы о фольклоре. – Л.: Детская литература, 1982. - 191 с.: ил.
2. Гримм В. и Я. Белоснежка и другие сказки./Пер. с немец. Г. Петникова, Т. Габбе, С. Прокофьевой. – М.: РОСМЭН-ПРЕСС, 2013. – 64 с.: ил.
3. Гуси-лебеди: Фольклор для детей от колыбельных песен до былин. - М.: Правда, 1990. – 150 с.: ил.
4. Даль В.И. Сказки, пословицы, поговорки. – М.: Стрекоза, 2013. – 64 с.: ил.
5. Двенадцать месяцев и другие сказки./Сост. Е. Позина. – М.: Стрекоза, 2008. – 80 с.: ил.
6. Колыбельные. Потешки. Лепеталки. – М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2013. – 96 с.: ил.
7. Красавица и чудовище и другие сказки./ Пер. с англ. М.А. Мельниченко. – М.: РОСМЭН-ПРЕСС, 2013. – 64 с.: ил.
8. Лысаков В.Г. 1000 загадок. – М.: АСТ, 2014. – 318 с.: ил.
9. Петушок – золотой гребешок. Русские народные сказки. – М.: Фламинго, 2012. – 80 с.: ил.
10. Пушкин А.С. Сказки./ Худ. Т.Маврина.- М.: Детская литература, 1984.- 174 с.: ил.
11. Сказки о мудрости и красоте./Ред. В. Гетцель. – Ростов-на-Дону: Проф-Пресс, 2013. – 78 с.: ил.
12. Сказки русских писателей./ Сост. Юдаева М.В. – М.: Самовар, 2010. – 176 с.: ил.
13. Спящая красавица и другие сказки./Пер. с англ. Н.А. Зарочинцевой, М.А. Мельниченко, В.Е. Сызрановой. – М.: РОСМЭН-ПРЕСС, 2013. – 64 с.: ил.
14. Терем-теремок. Русские народные сказки/Ред.-сост. Л.И.Грибова.- М.: Детская литература, 1988.- 159 с.
15. Тридцать три Егорки. Русские народные скороговорки./Сост. Г. Науменко. – М.: Детская литература, 1989. – 32 с.: ил.

Материально – техническое обеспечение.

1. Книги (библиотечный фонд)
2. Бумага для рисования.
3. Карандаши, фломастеры.
4. Книжные выставки.
5. Тематические полки.
6. Видеотехника.
7. Видеоматериал (медиаотека)