

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

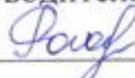
Департамент общего образования Томской области

Отдел образования Бакчарского района

МБОУ Бакчарская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



[Роголева Н.М.]

Приказ № 1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель по УВР



[Потапова В.А.]

Приказ № от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



[Иванов И.В.]

Приказ № 44/0 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета

«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

(10-11 класс, 1 час в неделю, всего 68 часов)

Составитель: Имаева Л.В.

Бакчар 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 26.05.2021;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012

№ 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699

«Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/№390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 № НТ-670/08

«Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – Гигиенические нормативы);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Цель курса - формирование целостной системы универсальных знаний и развитие личностных качеств обучающихся на основе формирования ключевых компетентностей (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

Основные задачи:

Образовательные:

- познакомить с понятием «проект», его отличием от других видов деятельности;
- познакомить с видами и типами проектов и их структурой;
- познакомить с алгоритмом работы над проектом;
- научить способам нахождения и формулировки проблемы;
- научить определять цель, ставить задачи;
- научить разрабатывать добиваться реализации плана проекта;
- научить пользоваться различными источниками информации, ресурсами;
- использовать на разных этапах проекта информационные технологии;
- научить представлять и защищать проект, составлять отчет о ходе реализации проекта, делать выводы;
- знать критерии оценивания проекта;
- научить оценивать свои и чужие результаты;
- иметь представление о рисках при создании проекта и способах их преодоления;
- проводить рефлексию своей деятельности.

Развивающие:

- формирование универсальных учебных действий;
- приобретение нестандартных подходов к решению задач;
- расширение кругозора, информационной среды;
- обогащение словарного запаса, развитие устной и письменной речи;
- развитие творческих способностей;
- развитие анализа и синтеза;
- приобретение умений самостоятельно получать, применять, пополнять, систематизировать, обобщать полученные знания;
- формирование продуктивного мышления.

Воспитательные:

- научить учащихся ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей;
- научить решать проблемы, связанные с выполнением определенной социальной роли;
- способствовать повышению личной ответственности учащихся при работе над проектом;
- создавать условия учащихся для самореализации и рефлексии;
- создавать условия для развития коммуникативных навыков, навыков сотрудничества.

Представленный курс имеет развивающую, деятельностную и практическую направленность, носит предметный, метапредметный и социальный характер. Курс рассчитан на 68 часов, из расчета 1 час в неделю.

Актуальность программы заключается в создании возможностей для учащихся в самостоятельном «открытии» или доказательстве правильности догматически изложенного материалов в школьных учебниках, видение проблем в реальных жизненных ситуациях, практическом применении полученных знаний и умений школьниками в повседневной жизни.

Новизна программы курса заключается в том, что она представляет сочетание специфических форм и методов обучения при организации проектной деятельности,

направленных на повышение интереса к решению учебных и социальных проблем с использованием средств информационных технологий и глобальной сети Интернет.

Полнота содержания - курс содержит сведения, необходимые для достижения запланированных целей разными способами и приемами.

Практическая направленность содержания - содержание курса опирается на использование приобретенных предметных знаний и умений, позволяющих использовать их как в проектной деятельности, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач.

Систематичность содержания обеспечивается постепенно расширяющейся и

углубляющейся логикой развёртывания учебного содержания и самостоятельности учащихся в овладении новыми способами учебной деятельности.

Основными методами обучения являются: проблемный, частично - поисковый и исследовательский.

Данный курс представляет собой проведение занятий, в разработанном электронном курсе с использованием платформы Stepik.

Планируемые результаты обучения определяются по каждому проекту на основе проблемы, использования различных способов действия для ее решения и анализа получения компетенций при работе над проектом.

В результате выполнения данной программы учащиеся должны **знать**:

- понятие проекта;
- понятие проектный продукт;
- типы проектов и их проектные продукты;
- о способах представления проекта, их назначение;
- этапы выполнения проекта;
- структуру проекта;
- критерии оформления письменной части проекта;
- критерии оценки проекта.

В результате изучения курса обучающиеся должны **иметь представление**:

- о ситуации (реальная и ожидаемая), описание и анализ ситуации;
- о ресурсах и их использовании;
- о способах презентации проекта;
- о написании отчета о ходе проекта;
- о рисках, их возникновении и предотвращении;
- об экспертизе деятельности.

На основе полученных знаний учащиеся должны **уметь**:

- определять проблему и вытекающие из неё задачи;
- ставить цель;
- составлять и реализовывать план проекта;
- отбирать материал из информационных источников;
- анализировать полученные данные;
- делать выводы;
- оценивать работу по критериям оценивания;
- выбирать соответствующую форму проектного продукта;
- оформлять результаты проектной деятельности;
- проводить рефлексию своей деятельности;
- работать индивидуально, в парах и в группах.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

- повышение мотивации к учебной деятельности;
- формирование стремления и умения самооценки своей и желание коррекции своей деятельности для достижения более высоких результатов;
- формирование и развитие «Я-концепции»;
- формирование способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- формирование потребности к составлению представления неоднозначной «картины мира» с разными гипотезами, попытки самоопределения в них;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
 - развитие критического мышления, умения «все подвергать сомнению» и с помощью индукции и дедукции, экспериментов, анализа и синтеза в противоречивой информации находить правильное, с точки зрения учащихся решение, уметь объяснять его и доказывать;
 - умения из нескольких вариантов способов действия выбрать наиболее эффективный.

Система оценки образовательных результатов имеет свою специфику

Объекты мониторинга – все этапы действия над проектом. Способы оценивания работы над проектом разрабатываются совместно с учащимися и могут усложняться и дополняться по мере углубления в проектную деятельность. Итоговый продукт должен быть оценен по качеству. Начальный этап процедуры оценивания – рефлексия.

2. Содержание

Содержание курса представляет собой синтез сведений об организации проектной деятельности с реальной деятельностью учащихся. При работе над проектом учащиеся неоднократно пройдут все этапы проекта от создания ситуации, изучения проблемы до представления своего проекта с защитой и оцениванием. Ими будут разрабатываться разные алгоритмы проведения проекта, с последующим анализом и выбором оптимального. Этот процесс позволит на заключительном этапе создавать собственные проекты самостоятельно. Для создания положительной мотивации к обучению тематика проектов формируется из занимательного материала предметного метапредметного, а так же актуальных вопросов социального характера.

Содержание курса опирается на структуру проектной деятельности:

Анализ ситуации, формулирование замысла, цели:

- анализ ситуации, ориентация на получение конкретного результата;
- конкретизация проблемы, формулирование цели проектирования;
- выдвижение гипотез решения проблемы, перевод проблемы в конкретные задачи.

Выполнение (реализация проекта):

- предварительное составление плана, эскиза предстоящей деятельности;
- обсуждение возможных средств решения задач, подбор способов решения, проведение исследования, использование различных методов исследования (статических, экспериментальных, наблюдений, моделирования и т.д.)
- точное определение срока достижения результата;

- планирование отдельных действий для достижения результата;
- выполнение действий с одновременным мониторингом и коррекции.

Подготовка итогового продукта:

- обсуждение способов оформления конечного результата (презентация, модель, выставка, творческий отчет, экскурсия реальная или виртуальная и т.д.)
- сбор, систематизация полученных результатов;
- подведение итогов, оформление результатов, их презентация;
- выводы, рефлексия, выдвижение новых проблем исследования.

**Календарно-тематический план
10 класс 34 часа**

№ п/п	Тема урока		Кол-во часов
Тема 1 Понятие «Учебный проект» 6 часов			
1.	Учебный проект	Что такое проект? Что такое учебный проект. Основные теоретические сведения, термины	6
Тема 2 «Этапы работы над проектом» 6 часов			
1.	Цель проекта	Нахождение противоречий или недосказанности Что такое цель. Что значит поставить цель. Разные способы достижения поставленной цели.	3
2.	Задачи проекта	Что такое задача. Определение и формирование задач, адекватных целям. Как разбить цель на шаги	3
Тема 3 «Виды проектов» 6 часов			
1.	Классификация проект по различным признакам.	Классификация по длительности, по количеству участников, по уровню контактов, по профилю знаний, по форме,	3
2.	Виды проектов по характеру доминирующей деятельности	Знакомство и самоопределение в виде проекта по ведущей деятельности	3
Тема 4 «Реферат проекта» 6 часов			
1.	Реферат проекта	Структура, содержание, требования к оформлению	6
Тема 5 «Презентация проекта» 6 часов			

1.		Искусство презентации. В чём успех презентации. Распределение ролей при презентации. Презентация без использования программы PowerPoint. Требования к презентации PowerPoint как средству демонстрации, и как, к продукту проекта	6
Тема 6 «Предзащита проекта» 4 часа			
1.	Предзащита проекта	Способы демонстрации результата проекта.	3
2.	Предзащита проекта	Представление созданного проекта.	1

11 класс 34 часа

№	Тема урока		Кол-во
п/п			часов
Тема 1 «Работа над проектом» 30 часов			
1.	Работа над проектом		30
Тема 2 «Защита проекта» 4 часа			
1.	Защита проекта	Способы демонстрации результата проекта.	3
2.	Защита проекта	Представление и защита созданного проекта.	1