

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бакчарская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Бакчарская СОШ»)

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей
гуманитарного цикла
протокол № 1
от «31» 08 2023г.
Г.А.Пушкина

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
В.А.Потапова
«31» 08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Бакчарская СОШ»
И.В.Иванов
Приказ № 346 «31» 08 2023г.

**Рабочая программа учителя истории
Роголевой Натальи Маркеловны по курсу истории
«Личность в истории России», 11 класс**

(модульный курс, 1 час в неделю)

БАКЧАР 2023

Пояснительная записка

Реализация программы исторического образования на профильном уровне предполагает особую значимость межпредметных связей. Углубленное изучение курса истории не только связано с подготовкой учащихся к возможному поступлению на исторические факультеты высших учебных заведений, но и является частью общей системы предвузовской гуманитарной подготовки. В связи с этим, особенно важным представляется формирование целостной интегративной модели гуманитарного образования, где тесная взаимосвязь в преподавании профильных предметов может существенно повысить общее качество образования и обеспечить высокий уровень овладения учебными умениями и навыками, необходимыми для продолжения обучения в системе высшего профессионального образования. Особое внимание в данном курсе уделено проблемным вопросам истории России 20 века.

Курс рассчитан на **34 часа** в старших классах.

Цели: способствовать формированию у учащихся представления о разных точках зрения на важные процессы и события в истории России и умения определить собственную позицию по отношению к окружающей реальности

Задачи:

- расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию,
- освоение систематизированных знаний об истории России 20 века
- подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Основные формы занятий:

- лекция;
- практикум;

Формы контроля: тесты, работа с документами

Результаты обучения:

- участие учащихся в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы
- развитие умений выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, владеть элементарными приемами исследовательской деятельности, самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера
- развитие умения и навыков поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников
- уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений
- уверенное использование учащимися мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности
- понимание и критическое осмысление общественных процессов и ситуаций, определение собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности
- осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ уро ка	Тема урока
	І четверть – 8 часов
	<i>Россия в первой половине 20 века – 8 ч</i>
1	Роль и место России в мировой экономике начала 20 века
2	Становление российского парламентаризма
3	Работа с источниками
4	Работа с источниками

5	Революции 1917 г. Становление новой власти.
6	Работа с источниками
7	Гражданская война – закономерность или необходимость?
8	Работа с источниками
	<i>Россия в первой половине 20 века – 4 ч</i>
9	Экономическая политика новой власти в оценках историков и современников
10	Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР
11	Работа с источниками
12	Работа с источниками
	<i>Россия во второй половине 20 века – 4 ч</i>
13	Роль СССР во второй мировой войне и решении вопросов о послевоенном устройстве мира
14	Работа с источниками
15	«Холодная война», споры о её причинах и характере
16	Работа с источниками
	<i>Россия во второй половине 20 века – 10 ч</i>
17	Политика Н.С.Хрущева в оценках современников и историков
18	Работа с источниками
19	«Застой» как проявление кризиса советской модели развития
20	Работа с источниками
21	Попытка модернизации советской экономики и политической системы в 80-е гг.
22	Работа с источниками
23	Политический кризис 1993 г.
24	Работа с источниками
25	Переход к рыночной экономике. Трудности и противоречия экономики 90-х гг.
26	Работа с источниками
	<i>Современный мир и Россия – 8 ч</i>
27	Участие России в формировании современной международно-правовой системы
28	Место России в мировом сообществе
29	Работа с источниками
30	Работа с источниками
31	Дискуссия об этапе перехода к информационному обществу
32	Особенности духовной жизни современного общества
33	Основные закономерности истории человечества
34	Итоговый контроль

Содержание программы

Тема 1. Роль и место России в мировой экономике начала 20 века

На рубеже веков. Достижения экономики, влияние на политическую систему

Тема 2. Становление российского парламентаризма

Российские партии. Политические деятели. Первые Государственные думы.

Тема 3-4. Работа с источниками

Тема 5. Революции 1917 г. Становление новой власти

От февраля к Октябрю. Замысел и результат. Взгляд историков на революционную ситуацию

Тема 6. Работа с источниками

Тема 7. Гражданская война – закономерность или необходимость?

«Белые», «Красные», «Зеленые». Братоубийственная война.

Тема 8. Работа с источниками

Тема 9. Экономическая политика новой власти в оценках историков и современников

О «великом переломе». Экономическая модель сталинизма

Тема 10. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР

Взгляд на политическую систему сталинизма

Тема 11-12. Работа с источниками

Тема 13. Роль СССР во второй мировой войне и решении вопросов о послевоенном устройстве мира

Дискуссии западных историков о роли СССР во второй мировой войне.

Тема 14. Работа с источниками

Тема 15. «Холодная война», споры о её причинах и характере

Послевоенный период в истории страны. Сверхдержавы в «холодной войне»

Тема 16. Работа с источниками

Тема 17. Политика Н.С.Хрущева в оценках современников и историков

«Оттепель». «Звездный час» Н.С.Хрущева. Мирное сосуществование: успехи и противоречия

Тема 18. Работа с источниками

Тема 19. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития

Л.И.Брежнев. Консервация политического режима. Экономика «развитого социализма». Политика разрядки: надежды и результаты

Тема 20. Работа с источниками

Тема 21. Попытка модернизации советской экономики и политической системы в 80-е гг.

Реформа политической системы. Экономические реформы: традиции и новаторство. Политика «гласности»: достижения и издержки. М.С.Горбачев

Тема 22. Работа с источниками

Тема 23. Политический кризис 1993 г.

Развитие политической системы. Становление новой государственности. Роль Ельцина Б.Н.

Тема 24. Работа с источниками

Тема 25. Переход к рыночной экономике. Трудности и противоречия экономики 90-х гг.

Переход к рынку: замысел и итоги. Российские и зарубежные экономисты о экономических реформах в России

Тема 26. Работа с источниками

Тема 27. Участие России в формировании современной международно-правовой системы

Международные организации. Международные документы. Участие России в современной системе правовых и других отношений

Тема 28. Место России в мировом сообществе

Взгляды российских и зарубежных источников на роль России в современном мире

Тема 29-30. Работа с источниками

Тема 31. Дискуссия об этапе перехода к информационному обществу

Понятие «информационного» общества. Взгляды российских и зарубежных источников на развитие информационного общества в России

Тема 32. Особенности духовной жизни современного общества

Духовные ценности. Традиции. Новизна

Тема 33. Основные закономерности истории человечества

Этапы развития человечества. Место России в истории человечества

Тема 34. Итоговый контроль

Тестирование