

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бакчарская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

на заседании методического совета



Потапова В.А.

Протокол № 1 «5» 09 2022 г



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Бакчарская СОШ»

Иванов И.В.

Приказ № 193 «5» 09 2022 г

**Общеобразовательная общеразвивающая программа  
дополнительного образования**

**«Юные инспектора движения»**

**(социально-педагогическое направление)**

Программа рассчитана для детей с 14 до 18 лет

Срок реализации программы: 3 года

Составитель: Чередник Л.Б.,  
старшая вожатая

## Пояснительная записка.

### Нормативно-правовая база программы

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Государственная концепция развития дополнительного образования.
3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.
4. СанПиН 2.4.4.3172-14.
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам).
6. ФЗ «О безопасности дорожного движения», «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».
7. Устав МБОУ «Бакчарская СОШ».
8. Локальные акты.

**Направленность (профиль) программы:** социально-педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

**Актуальность программы:** необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения. Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса.

**Новизна** программы состоит в том, что:

воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

**Отличительные особенности программы:** основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

### Цели программы:

-воспитание навыков безопасного поведения детей на улице и повышение дорожно-транспортной культуры детей;  
-охрана жизни и здоровья юных граждан путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий;

-подготовка убежденно-организованных юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности безопасного дорожного движения в период летних каникул.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- расширить и углубить знания в области правил дорожного движения; истории развития автомобиля, ГИБДД, основ медицинской подготовки;
- формировать у детей навыки обеспечения дорожно-транспортной безопасности.

**Развивающие:**

- создавать благоприятные условия для формирования творческой личности;
- развивать творческие и мыслительные способности;
- содействовать развитию духовных и физических качеств личности.

**Воспитывающие:**

- воспитывать культуру участников дорожного движения;
- способствовать развитию детской инициативы и детского самоуправления;
- формировать уважительное отношение к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности.

**Адресат программы:** программа курса «Юные инспектора дорожного движения» предназначена для обучающихся 5-9классов. . Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена.

**Объем программы:** общее количество часов в год – 30 часов. Количество часов в неделю – 1 час. Периодичность занятий – 1 раз в неделю по 1 часу, срок реализации 3 года.

**Формы обучения и виды занятий по программе:** программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью предусмотрено использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

**Режим занятий:** пятница - 15.00

**Методическое обеспечение :**

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах
- видео игра «Не игра» по ПДД.

## **Материально-техническое обеспечение:**

дорожные знаки, детская переносная площадка автогородок.

### **Техническое оснащение:**

- компьютер с экраном и проектором;
- плакаты по ПДД;
- интернет.

## **Кадровое обеспечение:**

занятия ведет старшая вожатая, стаж работы – 26 лет, первая категория. Инспектор ГИБДД.

## **Планируемые результаты**

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

### Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

### Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

### Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Выполнение задач, стоящих перед программой, позволит:

1. Сократить количества ДТП с участием обучающихся ОО
2. Увеличить количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
3. Повысить уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
4. Освещать результаты деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)
5. Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
6. Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;

7. Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
8. Повысить дорожную грамотность обучающихся;
9. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
10. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

### Учебно-тематический план

#### 1 год обучения.

№ п/п	Название темы занятия	Количество часов			Формы организации	Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика		
1.	ПДД, общие положения, основные понятия и термины.	1	1	-	лекция	
2.	О работе ГИБДД.	1	1	-	лекция	Сообщение
3.	Дорожные знаки.	2	1	1	Лекция, практика	
4.	Сигналы светофора и жесты регулировщика.	3	2	1	Лекция, практика	Тестирование
5.	Виды перекрестков.	2	1	1	Лекция, практика	
6.	Дорожная разметка.	1	1	-	лекция	
7.	Оказание первой медицинской помощи.	4	2	2	Лекция, практика	Тестирование
8.	Правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров.	2	2	-	лекция	Подготовка презентаций
9.	Общее устройство велосипедов. Требования к движению на велосипеде.	3	1	2	Лекция, практика	
10.	Встречи с инспекторами ГАИ.	4	2	2	Беседа, патрулирование	Патрулирование
11.	Выступление агитбригады. Тестирование. Анкетирование.	4	2	2	Репетиции, практика	Выступление агитбригады
12.	Экскурсии.	2	-	2	Практика	
13.	Подведение итогов.	1	1	-	Беседа	Мониторинг
<b>Итого:</b>		<b>30 часов</b>				

#### Краткое содержание программы 1 года обучения.

Анализ детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев дорожно — транспортных происшествий, их причин в районе.

Основные понятия и термины, используемые в Правилах.

Обязанности пешеходов, движение пешеходов в населенных пунктах и вне, движение организованных групп детей.

Сигналы светофора. Основные типы светофоров. Значение сигналов светофора.

Дорожные знаки. Их история. Группы дорожных знаков. Значение знаков для пешеходов.

Места установки дорожных знаков.

Начало движения. Подача сигнала поворота. Скорость движения. Обгон.

Правила дорожного движения для велосипедистов.

Первая доврачебная помощь: понятие о ранах и перевязках; виды кровотечений и их характеристика. Первая медицинская помощь при ожогах, обморожении, солнечном и тепловом ударах, укусах ядовитыми змеями и насекомыми.

Встречи с инспекторами ГИБДД.

Беседы «Мой друг велосипед», «Учимся азбуке дороги», «Красный, желтый, зеленый», «История ГИБДД».

Анкетирование среди учащихся, учителей и родителей.

По окончании 1 года обучения дети должны знать:

- основные положения, дорожные знаки;
- виды перекрестков;
- марки отечественных транспортных средств;
- правила для пешеходов, пассажиров, велосипедистов.

По окончании 1 года обучения дети должны уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь;
- управлять велосипедом;
- выполнять разводку автотранспорта на макете;
- участвовать в выступлениях агитбригады.

ЮИДовцы воспитываются:

- дисциплинированными;
- ответственными;
- самостоятельными;
- проявляют чувство взаимопомощи, коллективизма.

### Учебно-тематический план

#### 2 год обучения.

На втором году обучения наиболее способные воспитанники могут под руководством руководителя объединения проводить мероприятия по пропаганде Правил дорожного движения среди младших школьников, участвовать в районных соревнованиях отрядов ЮИД. Программа и план второго года обучения определяются с учётом интересов и устремлений учащихся, могут быть вариативными по содержанию.

№ п/п	Название темы занятия	Количество часов			Формы организации	Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика		
1.	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по ТБ.	1	1	-	Лекция	Сообщение
2.	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.	2	2	-	Лекция	
3.	Сигналы светофора и жесты регулировщика.	4	2	2	Лекция, практика	Участие в соревнованиях
4.	Дорожные знаки.	3	2	1	Лекция, практика	Тестирование
5.	Велосипед. Требования к движению.	3	1	2	Лекция, практика	
6.	Медицинская подготовка.	3	1	2	Лекция, практика	Тестирование
7.	Выступление агитбригады. Тестирование. Анкетирование.	8	3	5	Репетиции, практика	Выступление агитбригады
8.	Встречи с инспекторами ГИБДД.	3	1	2	Беседа,	Патрулирование

					практика	
9.	Экскурсии.	2	-	2	Практика	
10.	Подведение итогов.	1	1	-	Беседа	Зачет
<b>Итого:</b>		<b>30 часов</b>				

### Краткое содержание программы 2 года обучения.

Изучение истории ГИБДД.

Дорожно-транспортный травматизм. Основные причины происшествий с детьми. Разбор конкретных случаев.

Пешеход на дороге. Обязанности пешеходов.

Пассажир. Права и обязанности пассажиров.

Дорожная разметка, её значение для регулировки транспортных средств и пешеходов.

Горизонтальная и вертикальная разметка.

Сигнал регулировщика. Отработка умений ориентироваться по командам регулировщика.

Требования к движению велосипедистов. Осмотр велосипеда перед выездом. Места для движения велосипедов. Фигурное вождение велосипеда.

Расположение транспортных средств на проезжей части. движение транспортных средств.

Перестроение транспортных средств.

Оказание ПМП: понятия о переломах, виды транспортных шин, понятие о травматическом шоке, профилактические мероприятия для предупреждения шока, перевязочный материал. Занятия проводятся с участием медицинского работника.

Патрулирование на улицах села.

Встречи с инспекторами ГИБДД.

Анкетирование, тестирование.

Беседы в подшефных классах «Безопасное колесо», «Светофор наш друг», «Знатоки дорожного движения», «Мы — пешеходы, пассажиры».

По окончании второго года обучения дети должны знать:

- проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- группы дорожных знаков;
- правила пользования пассажирским транспортом;
- дополнительные требования к движению велосипедистов;
- работу регулировщика.

По окончании второго года обучения дети должны уметь:

- патрулировать на улицах и опасных перекрестках села;
- оказание ПМП при ДТП;
- выполнять фигурное вождение на велосипеде, собирать и разбирать велосипед;
- пользоваться навыками и умениями безопасного вождения на улице;
- выступать в роли судей на велопробегах;
- проводить игры, беседы, выступать с агитбригадой;
- участвовать в районных соревнованиях.

ЮИДовцы воспитываются:

- инициативными;
- творчески мыслящими;
- активными в общественных делах;
- выдержанными.

### Учебно-тематический план

#### 3 год обучения.

Программа 3 года обучения предусматривает самостоятельное проведение профилактических мероприятий с детьми, работу инструкторов, участие в районных и областных соревнованиях отрядов ЮИД.

№ п/п	Название темы занятия	Количество часов			Формы организации	Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика		
1.	Знакомство с, планом работы ЮИД. Организационные вопросы. Техника безопасности. Анализ работы за прошедшие два года обучения	1	1	-	Беседа	
2.	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.	2	2	-	Лекция	Подготовка сообщения
3.	Современный транспорт – зона повышенной опасности.	1	1	-	Лекция	Тестирование
4.	Группы дорожных знаков.	1	1	-	Лекция	Тестирование
5.	Медицинская подготовка.	2	1	1	Лекция, практика	
6.	Изучение экзаменационных билетов.	4	2	2	Лекция, практика	Экзамен
7.	Встречи с инспекторами ГИБДД.	4	2	2	Беседа, практика	Патрулирование
8.	Велосипед, мопед. Требования к движению.	3	2	1	Лекция, практика	Участие в соревнованиях
9.	Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия). Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.	2	2	-	Лекция	
10.	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.	1	1	-	Лекция	Тестирование
11.	Дорожные ловушки.	1	1	-	Лекция	
12.	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»	1	1		Лекция	
13.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Основы страхования.	1	1		Лекция	Сообщения
14.	Выступление агитбригады.	5	2	3	Репетиции, практика	Выступление агитбригады
15.	Подведение итогов.	1	1	-	Беседа	Зачет
<b>Итого:</b>		<b>30 часов</b>				

### Краткое содержание программы 3 года обучения.

Ответственность за нарушение ПДД. Административная ответственность. Гражданская и уголовная ответственность.

Состояние безопасности дорожного движения в крае, районе.

Движение по трамвайным путям. Движение медленно движущихся транспортных средств.

Мотоциклист на дороге. Правила движения для мотоциклиста, мопедиста. Дополнительные требования к движению мотоциклистов и мопедистов.

Остановка и стоянка. Места запрещения остановок и стоянок.

Проезд перекрёстков. Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки.

Преимущество трамвая.

Движение через железнодорожные пути. Вынужденная остановка на переезде.

Движение по автомагистрали. Порядок движения. Приоритет маршрутных транспортных средств.

Буксировка механических транспортных средств. Запрет на буксировку.

Перевозка людей в автобусе, на переднем сиденье автомобиля, на заднем сиденье мотоцикла.

Оказание ПМП: при сдавливании, ушибе, вывихах, растяжении связок; правила наложения стерильных повязок; транспортировка пострадавших. Занятия проводятся с участием медицинского работника.

Патрулирование на улицах села.

Встречи с инспекторами ГИБДД.

Анкетирование, Тестирование, проведение викторин, конкурсов по истории юидовского движения, Правилам дорожного движения, истории и современной жизни ГИБДД России.

Выпуск стенгазет, молний, «Памяток безопасности».

Беседы в подшефных классах, детском саду «Твой друг велосипед», «Дом — школа — дом», «Узелок на память», «Школа светофорных наук».

Выступление перед учителями, родителями с рефератами по ПДД.

По окончании третьего года обучения дети должны знать:

— Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения», ответственность за нарушения Правил дорожного движения;

— историю ГИБДД, юидовского движения, дорожных знаков;

- дополнительные требования к движению водителей мотоциклов и мопедов;

— приоритет транспортных средств на проезжей части;

— движение через железнодорожные пути и по автомагистралям;

— экзаменационные билеты по ПДД;

— изменения в ПДД Российской Федерации;

— основы страхования;

— содержание автомобильной аптечки, назначение средств, входящих в неё, правила оказания ПМП при дорожно-транспортном происшествии.

По окончании третьего года обучения дети должны уметь:

— проводить агитационно-массовую работу среди школьников младших классов и в детских садах;

— готовить рефераты и выступать с ними перед родителями;

— патрулировать на улицах села;

— оказывать первую медицинскую помощь при травмах, пользоваться автомобильной аптечкой;

— ездить по дорогам на велосипедах с соблюдением ПДД;

— применять приёмы самосохранения при возможном попадании в дорожно-транспортные происшествия и чрезвычайные ситуации в качестве пассажира транспортного средства.

ЮИДовцы воспитываются:

— гражданами высокой общей культуры;

— личностями, способными к самоопределению, самореализации;

— коллективистами;

— ориентированными на будущую работу в органах внутренних дел и Госавтоинспекции.

## **Список литературы**

### **ДЛЯ ПЕДАГОГА**

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. Газета «Добрая Дорога Детства».
7. Журнал «Путешествие на зеленый свет».
8. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2007.
9. Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2007.
10. Учебное пособие «Дорожная безопасность» 1,2,3,4 классы. Москва «Третий Рим», 2007.
11. В. Л. Шмундяк «Комментарии к правилам дорожного движения» Москва «Центр пропаганды», 2007.
12. ЮИД – это серьёзно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.
13. Тесты по ПДД для обучающихся старших классов. Москва «Центр Пропаганды», 2007.

### **ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
- 3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для обучающихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
- 11 Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
- 14.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 15.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.

### Календарно - тематическое планирование (1 год).

№ п/п	Месяц число	Время проведения занятий	Тема	Форма занятия	Кол-во часов
1.	05.10	15.00	Введение в образовательную программу. Техника безопасности.	Лекция	1
2.	12.10	15.00	Экскурсия по микрорайону «Безопасные подходы к школе». Патрулирование.	Экскурсия	1
3.	19.10	15.00	Дорога и ее элементы. Полосы для движения	Лекция	1
4.	26.10	15.00	Перекрестки и пересечения проезжих частей.	Лекция	1
5.	09.11	15.00	Перекрестки и пересечения проезжих частей.	Практика	1
6.	16.11	15.00	Встреча с инспектором ГИБДД	Беседа	1
7.	23.11	15.00	Дорожные знаки. История дорожных знаков. Группы дорожных знаков.	Лекция	1
8.	30.11	15.00	Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков.	Лекция	1
9.	07.12	15.00	Экскурсия по микрорайону «Значение и места установки дорожных знаков». Патрулирование.	Экскурсия	1
10.	14.12	15.00	Светофор. Сигналы светофора. Значение сигналов светофора.	Лекция	1
11.	21.12	15.00	Регулировщик. Жесты регулировщика	Лекция	1
12.	28.12	15.00	Светофор.	Проверка знаний. Тестирование	1
13.	04.01	15.00	Регулировщик. Жесты регулировщика	Лекция	1
14.	11.01	15.00	Что такое перекресток? Виды перекрестков.	Лекция	1
15.	18.01	15.00	Виды перекрестков	Проверка знаний. Тестирование	1
16.	25.01 01.02	15.00 15.00	Выступление агитбригады	Репетиция Выступление	2
17.	08.02	15.00	Дорожная разметка. (Вертикальная, горизонтальная).	Лекция	1
18.	15.02	15.00	Основные правила первой доврачебной помощи пострадавшему.	Лекция	1
19.	22.02	15.00	Оказание первой медицинской помощи.	Практическое занятие, тестирование	1
20.	01.03	15.00	Понятие о ранах и перевязках. Виды кровотечений и их характеристика	Лекция	1
21.	15.03	15.00	Понятие о ранах и перевязках. Виды кровотечений и их характеристика.	Практическое занятие, тестирование	1
22.	22.03	15.00	Устройство велосипеда. Снаряжение велосипеда. О технических требованиях к велосипедам.	Лекция	1
23.	29.03	15.00	Устройство велосипеда. Снаряжение	Практическое	1

			велосипеда. О технических требованиях к велосипедам.	ое занятие	
24.	05.04	15.00	Устройство велосипеда. Снаряжение велосипеда. О технических требованиях к велосипедам.	Практическое занятие	1
25.	12.04	15.00	Правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров. Встреча с инспектором ГИБДД.	Лекция	1
26.	19.04	15.00	Обязанности пешеходов, движение пешеходов в населенных пунктах и вне, движение организованных групп детей.	Лекция. Просмотр презентаций	1
27.	26.04 17.05	15.00 15.00	Выступление агитбригады.	Репетиция Выступление	2
28.	24.05	15.00	Поведение итогов.	Беседа	1

### **Знание Правил дорожного движения.**

1. Допускается ли буксировка велосипеда?
2. Как чаще всего называют водителя?
3. С какого возраста разрешено передвигаться на велосипеде по дорогам общего пользования?
4. Разрешается ли водителю мопеда движение по пешеходным дорожкам?
5. Кого мы называем "участниками дорожного движения"?
6. Есть ли у велосипедиста путь торможения?
7. Можно ли велосипедисту ехать по дороге, если недалеко имеется велосипедная дорожка?
8. Какой дорожный знак устанавливают вблизи школ?
9. Какой поворот опаснее: левый или правый?
10. Как называется "зебра" на дороге?
11. Являются ли пешеходами лица, выполняющие работу на дороге?
12. Какие сигналы подает светофор?
13. Какой сигнал светофора включается одновременно для всех сторон перекрестка?
14. Какой перекресток называют регулируемым?
15. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик?
16. Зачем нужны стоп-сигналы на автомобиле?
17. Какой стороны нужно придерживаться, шагая по тротуару?
18. Со сколько лет детям разрешено ездить на переднем сиденье автомобиля?
19. Всегда ли пассажирам нужно пристегиваться ремнями безопасности?
20. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?
21. Нужно ли велосипедисту надевать шлем при движении по загородной дороге?
22. Как велосипедист должен информировать других участников движения о намерении остановиться?
23. Почему на загородных дорогах пешеходы должны двигаться навстречу движению?
24. Как следует перейти дорогу, если ты вышел из автобуса?
25. Можно ли перевозить на велосипеде пассажира девяти лет?
26. Где и какие катафоты устанавливаются на велосипеде?
27. Со сколько лет можно обучаться вождению автомобиля?
28. Можно ли пешеходу пользоваться транспортным светофором, если нет пешеходного?
29. Можно ли переходить дорогу наискосок?
30. В каком возрасте можно получить право на управление автомобилем?
31. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?
32. Назовите причины дорожно-транспортных происшествий с пешеходами.
33. Какие группы дорожных знаков вы знаете
34. С какой максимальной скоростью должен двигаться транспорт в населенном пункте?

## Тест по ПДД

- 1. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?**
  - А. 14 лет
  - Б. 7 лет
  - В. 12 лет
- 2. Как называется боковая часть дороги?**
  - А. Обочина
  - Б. Перекресток
  - В. Ограждение
- 3. Какой поворот опаснее: левый или правый?**
  - А. Правый.
  - Б. Левый
  - В. Оба
- 4. Водители-лихачи очень любят его совершать.**
  - А. Происшествие
  - Б. Столкновение
  - В. Обгон
- 5. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик?**
  - А. Светофору
  - Б. Регулировщику
  - В. Никому
- 6. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?**
  - А. Один
  - Б. Три
  - В. Два
- 7. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?**
  - А. Рука поднята вверх;
  - Б. Руки опущены
  - В. Руки разведены в стороны
- 8. Как выглядят запрещающие знаки?**
  - А знак в виде синего круга;
  - Б знак в виде красного круга;
  - В знак в виде красного треугольника;
- 9. Что показывает стрелка спидометра?**
  - А. Скорость
  - Б. Время
  - В. Температуру
- 10. Как называется пересечение дорог и улиц?**
  - А. Шоссе
  - Б. Обочина
  - В. Перекресток
- 11. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?**
  - А. 14 лет
  - Б. 16 лет
  - В. 10 лет
- 12. Как называется изменение направления движения?**
  - А. Остановка
  - Б. Поворот
  - В. Дорожка
- 13. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.**

А. Ступенька

Б. Ремень

В. Поручни

**14. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?**

А. 12 лет.

Б. 16 лет.

В. 14 лет.

**15. Остановка – это ...**

А. Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.

Б. Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.

В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.