

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бакчарская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

на заседании методического совета

 В.А.Потапова
протокол № 1 от «5» 09 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Бакчарская СОШ»

 Иванов И.В.
Приказ № 19-3 «5» 09 2022 г.

**Общеобразовательная общеразвивающая программа
дополнительного образования
«Юнармеец»**

(военно- патриотическая, гражданско-патриотическая, социально-педагогическая,
физкультурно-спортивная направленности)

Программа рассчитана на детей 8-17 лет
Срок реализации программы: 4 года

Автор - разработчик:
Полыгалова Светлана Ивановна, координатор
юнармейского отряда ВВПОД "Юнармия"
МБОУ "Бакчарская СОШ".

Пояснительная записка

Нормативно – правовое обеспечение программы.

Программа «Юнармеец» составлена на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
3. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
4. Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» (вместе с «Положением об Управлении Президента Российской Федерации по общественным проектам»).
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы».
6. Федеральный закон №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
7. Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, г. Москва.
10. Указ Президента Российской Федерации «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» от 16 мая 1996 года.
11. Региональный проект «Развитие системы патриотического воспитания обучающихся ТО».
12. Муниципальная программа "Патриотическое воспитание граждан на 2021-2026 годы"
13. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Утверждён Учредительным собранием 28 мая 2016 г.
14. СанПин 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей: утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41.

Программа основана на системно-деятельностном подходе военно-патриотического воспитания обучающихся Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Патриотическое воспитание и гражданское становление подрастающего поколения россиян - одна из наиболее актуальных задач государства в области молодежной политики. Президент Российской Федерации В.В. Путин сказал: «У нас нет никакой, и не может быть другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Современная Россия вместе со своими историческими предшественниками – Российской Империей и Советским Союзом имеет

многовековую историю. Многие поколения россиян оставили в истории славный след, есть чем гордиться и нынешнему поколению. Молодое поколение должно знать о великом прошлом нашего Отечества: о достижениях в космосе и спорте, в науке и культуре, о многовековой истории, о ратных и трудовых подвигах предков.

Мы должны сохранить то, что было заложено нашими дедами и прадедами и передать это наследие детям. Эту нить - преемственность поколений нельзя разрывать, её надо поддерживать. Пусть понятия «патриотизм», «гражданственность», «Родина» будут так же дороги и священны для молодёжи, как и для наших предков. Многовековое наследие должно передаваться из поколения в поколение! На протяжении всей истории нашей Родины народ превыше всего ценил верность Отечеству, мужество и отвагу героев, которые боролись за торжество добра и справедливости. Ярким примером духовной силы людей является период Великой Отечественной войны. Память о Великой Отечественной войне, ставшей для нашего поколения уже далекой историей, - это не только хроника, летопись и дневники, это её исторические уроки, вобравшие в себя социальный опыт прошлого и устремление в настоящее и будущее. Все дальше вглубь истории уходят события, связанные с Великой Отечественной войной. Передать эстафету памяти, показать подросткам величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу - одна из задач гражданско-патриотического воспитания. Встреча подростков с живыми свидетелями исторических событий, поможет сохранить память о героических фактах нашей истории, воспитать у подростков гордость за свою Родину. Патриотическое чувство не возникает у людей само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста, под влиянием среды, образа жизни и воспитательной работы в семье, в дошкольном учреждении, в школе, в трудовом коллективе. Формирование представлений о Родине, воспитание патриотических чувств – работа сложная, требующая от нас – педагогов большой убежденности и вдохновения. Она должна пронизывать этими чувствами весь педагогический процесс, систематически и планомерно на протяжении всего учебного года.

Программа основывается на образовательном и воспитательном компонентах.

Основой образовательного компонента являются интеллектуально-познавательные мероприятия: исторические уроки, классные часы, познавательные беседы, проектная деятельность, викторины, акции, конкурсы.

Воспитательный компонент включает в себя: военно - патриотические, спортивные и физкультурно - оздоровительные мероприятия, культурно- досуговая деятельность, краеведческая деятельность, учебно-тренировочные занятия, занятия начальной военной подготовке.

Особое внимание уделяется духовно- нравственному развитию, через ценностные установки. Традиционными ценности:

- **патриотизм** (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);
- **социальная солидарность** (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
- **гражданственность** (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);
- **человечность** (мир во всем мире, принятие и уважение многообразия культур и народов мира, равенство и независимость народов и государств мира, международное сотрудничество);
- **честь**;
- **свобода** (личная и национальная);
- **доверие** (к людям, институтам государства и гражданского общества);

- семья (любовь и верность, здоровье, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- любовь (к близким, друзьям, школе и действия во благо их);
- дружба;
- доровье (физическое и душевное, психологическое, нравственное, личное, здоровье родных, близких и общества, здоровый образ жизни);
- труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
- наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
- традиционные религии. Учитывая светский характер обучения в государственных и муниципальных школах, ценности традиционных российских религий присваиваются школьниками в виде системных культурологических представлений о религиозных идеалах;
- искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
- природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля).

Процесс перехода базовых ценностей в личностные ценностные смыслы и ориентиры требует включения подростка в процесс выбора для себя смысла той или иной ценности, определения собственного отношения к ней, формирования опыта созидательной реализации этих ценностей на практике.

Новизна и актуальность.

Новизна. В настоящее время государственное и военное руководство России как никогда осознает актуальность и значимость патриотического воспитания современной молодежи в целях эффективного обеспечения национальной безопасности государства. Важным шагом к выполнению плана мероприятий по повышению эффективности патриотического воспитания в стране явилось создание в 2016 году Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения ЮНАРМИЯ. Это движение растёт и развивается в Бакчарском районе. С 2018 года обучающиеся МБОУ "Бакчарская СОШ" стали активно вступать во Всероссийское движение "Юнармия", был создан юнармейский отряд "Патриот". Программа патриотического воспитания «Юнармеец» является частью муниципальной программы по патриотическому воспитанию молодёжи и развитию юнармейского движения в Бакчарском районе. В основе данной программы лежит «Положение о Всероссийском детско-юношеском военно - патриотическом общественном движении «Юнармия», целью которого является всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование у подростков и молодежи готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации в 2016-2020гг.», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового,

демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью... » и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Педагогическая целесообразность. Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Отличительной особенностью программы является возможность для реализации межпредметных связей. Программа «Юнармия» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках литературы, русского языка, математики, основ безопасности жизнедеятельности, истории, физики, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

Цель программы: создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Задачи:

Обучающие:

- Способствовать получению новых обучающимися знаний по начальной военной подготовке, общественно-государственной подготовке, физической и специальной подготовке.
- Знакомить с движением "ЮНАРМИЯ", уставом, структурой, гимном и символикой движения.
- Способствовать приобретению обучающимися дополнительных знаний и умений в области истории, географии, начальной военной подготовки, физической культуры и спорта,
- Научить юнармейцев работать в команде, формировать сплоченный детский коллектив.

Развивающие:

- Развивать научное и методическое сопровождение системы юнармейского движения.
- Развивать интерес к воинским специальностям.
- Развивать коммуникативные и организаторские способности.
- Создать условия для освещения событий и явлений патриотической направленности для средств массовой информации.
- Развивать систему взаимодействия между волонтерскими организациями, другими общественными объединениями и иными некоммерческими организациями, государственными учреждениями и органами исполнительной власти.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство патриотизма, гордости и глубокого уважения к истории, государственным символам и Законам Российской Федерации;
- Формировать чувство ответственности, сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнении поставленной задачи.
- Воспитание потребности в здоровом и безопасном образе жизни и активном отдыхе.
- Воспитывать уважение к Российской армии; подготовка подрастающего поколения к военной службе.

- Создавать условия для самовыражения и самореализации, развивать умения, навыки и творческий потенциал детей.

Адресат программы.

Данная программа ориентирована на обучающихся 8-17 лет, изъявивших желание участвовать в юнармейском движении. Вступление в движение осуществляется при добровольном желании ребенка, на основании личного заявления (с 14 лет) с письменным согласием законных представителей или заявления законных представителей (младше 14 лет) на имя координатора юнармейского отряда / начальника штаба местного отделения / начальника штаба регионального отделения (приложение 1), а также предоставляет Анкету участника (приложение 2) и медицинское заключение о принадлежности к медицинской группе (согласно Приложению № 4 Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 декабря 2012 г. № 1346н), две фотографии 3x4.

При приеме участников в Движение, его данные местным отделением вносятся в электронный Всероссийский реестр юнармейцев, база которого находится на официальном сайте организации, участнику присваивается персональный номер, выдается членский билет установленного образца.

Первичной единицей в общеобразовательной организации является юнармейский отряд.

Юнармейский отряд - коллектив детей, действующий на принципах самоуправления, который работает непрерывно, реализует социально-значимые дела, участвует в соревнованиях, военно-спортивных играх, акциях и др.

Общее руководство юнармейским отрядом в общеобразовательной школе осуществляет координатор, назначенный приказом руководителя образовательной организации.

Юнармейский отряд состоит из Совета отряда, отделений отряда, руководство которыми осуществляет командир отряда. (Положение о юнармейском отряде).

Форма юнармейца

В соответствии с внутренними правилами патриотического движения, участникам необязательно иметь полную экипировку формы одежды юнармейца. Чтобы продемонстрировать свою принадлежность к организации, отряду достаточно иметь одежду единого образа из комплекта одежды юнармейца, обязательно носить Знак юнармейца. В то же время при желании можно за счёт родительской оплаты приобрести и полную униформу. Её использовать, во время публичных массовых мероприятий.

Права и обязанности юнармейца:

Юнармеец имеет право:

- избирать и быть избранным командиром, заместителем командира юнармейского отряда, командиром отделения;
- вносить предложения, свободно обсуждать вопросы, относящиеся к деятельности юнармейского отряда и Движения в целом, открыто высказывать и отстаивать свое мнение, до принятия общего решения;
- лично участвовать на слетах Движения, собраниях отряда, местного или регионального отделения;

Юнармеец обязан:

- активно участвовать в работе отряда, мероприятиях и акциях, проводимых ВВПОД «ЮНАРМИЯ»;
- повышать свои знания в области истории, географии, юриспруденции, основах

безопасности жизнедеятельности, спортивной и строевой подготовки;

- не реже одного раза в два года проходить тестирование и сдавать нормы ГТО (по состоянию здоровья);
- выполнять решения руководящих органов юнармейского отряда и Движения в целом;
- выполнять требования Устава ВВПОД «ЮНАРМИЯ», а также настоящего Положения.

Срок реализации программы:

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юнармеец» рассчитана на 4 года обучения. Учебная программа каждого года занятий рассчитана на 136 учебных часов. Организация учебного процесса по программе предусматривается в течение календарного года (34 учебные недели).

Занятия проводятся в свободное от уроков время.

Объем программы - 544 часа.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель

Продолжительность занятия – 2 часа.

Периодичность в неделю – 2 раза.

Количество часов в неделю – 4 часа.

Занятия проводятся в свободное от уроков время.

Наполняемость отделений: от 4 до 25 человек.

Возраст обучающихся: 8-16 лет.

Режим занятий

Занятия проводятся согласно норм СанПиНа 2.4.4.3172-14.

Занятия проводятся по отделениям (группам) в соответствии с планом работы.

Продолжительность учебного часа – 40- минут.

Формы занятий - очная.

- практические занятия;
- теоретические занятия;
- выполнение учебных нормативов.

Основные формы работы.

1. Совершенствование физического развития, подготовка к сдаче ВФСК ГТО, участие в спортивных мероприятиях.
2. Освоение дополнительных общеобразовательных программ (образовательных модулей), развивающих военно-спортивную подготовку юнармейцев.
3. Участие в ознакомительных мероприятиях военно-профессионального профиля.
4. Развитие военно-поисковой и шефской работы в школьных музеях и экспозициях.
5. Участие в творческих, тематических конкурсах, олимпиадах, фестивалях, слётах.
6. Участие в военно-исторических и краеведческих проектах, историко-изыскательская (поисково-архивная работа).
7. Участие в социально-благотворительных и социально-ориентированных добровольческих проектах.
8. Участие в разработке тематического контента (видео и аудиороликов, периодических изданий), посвященного героическим событиям и памятным датам в истории Отечества.
9. Размещение анонсов и отчетных материалов о проведенных мероприятиях на сайте школы, в социальных сетях и средствах массовой информации.

Разделы программы

1. Основы военной службы и военного дела

2. Основы военно-исторического образования (исторические уроки, викторины, акции, познавательные экскурсии, походы, консультации т. д.).
3. Физическая подготовка (согласно предъявляемым требованиям ОФП и норм ГТО).
4. Культурно-эстетические и гражданско- патриотические мероприятия.
5. Безопасность жизнедеятельности.
6. Основы первой медицинской помощи.

Планируемые результаты:

Личностные:

-ответственность за принятые решения, самовоспитание и самореализация умений и навыков;

-умение работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим.

Метапредметные:

- *Регулятивные* универсальные учебные действия:

-формирование целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

-формирование способности к проектированию.

- *Коммуникативные* универсальные учебные действия:

- формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- развитие речевой деятельности, приобретению опыта использования речевых средств регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

- *Познавательные* универсальные учебные действия:

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;

- развитие стратегий смыслового чтения и работе с информацией;

- практическое освоение методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.

Предметные:

В результате обучающиеся *должны знать*:

-название страны, региона, где живет учащийся, родного города;

- символику страны, области, города, школы;
- государственные праздники и Дни воинской Славы ВС РФ;
- имена великих полководцев и названия Городов-героев;
- ордена и медали, знаки доблести и отличия ВС РФ;
- основы оказания первой медицинской помощи;
- средства индивидуальной защиты и область их применения;
- основы автономного существования человека;
- правила безопасного обращения со стрелковым оружием;
- сигналы гражданской обороны и порядок действия по ним

должны уметь:

- описывать изученные события истории Отечества;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- правильно использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- выполнять команды управления строем;
- использовать навыки стрельбы из стрелкового оружия;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

Формы аттестации и контроля.

Программой предусмотрены зачетные занятия приобретенных практических навыков и умений, а также защита проекта.

- Входная диагностика.
- Итоговая диагностика.
- Анализ дня.
- Отзывы в социальных сетях.

Кадровое обеспечение программы.

Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности военно-патриотического направления. систему взаимодействия между волонтерскими организациями, другими общественными объединениями и иными некоммерческими организациями, государственными учреждениями и органами исполнительной власти.

Для решения задач программы важны практико-прикладные мероприятия: тренинги, соревнования, викторины, участие в форумах и фестивалях, слётах, собраниях ВВПОД «Юнармия» школьного, муниципального, регионального и федерального уровня, встречи с ветеранами войн, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности.

Методическое обеспечение и условия реализации программы

Методическое обеспечение

- "Государственная программа патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2021-2025г".
- Положение о региональных отделениях, местных отделениях ВВПОД "Юнармия".
- Положение о юнармейском отряде.

- Методические рекомендации о работе юнармейского отряда в общеобразовательных организациях.
- Кодекс Юнармейца ВВПОД "Юнармия".
- Устав юнармейца.
- Интернет ресурсы.

Формы занятий

- групповые;
- парные;
- индивидуальные.

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса:

В организации учебно-воспитательного процесса по данной программе используются такие методы как:

- словесный (лекция, беседа, объяснение);
- демонстрационный (показ, экскурсия);
- практический (практическая работа);
- метод проектов (совместная и самостоятельная разработка проектов),
- самостоятельная работа обучающихся.

Методические и оценочные материалы

- Методические разработки по темам программы.
- Рекомендации по проведению практических работ.
- Наглядные пособия.
- Видеофильмы.
- Диагностический инструментарий.
- топографические карты.
- схемы местности.
- фотографии, фотоотчеты, отчеты по мероприятиям.
- научная и специальная литература
- видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства и др.
- В качестве дидактического материала могут быть использованы наборы плакатов с символами страны, региона, города, школы; портреты участников Великой Отечественной войны, великих полководцев; наборы открыток городов-героев; репродукции картин и фотоальбомы. Целесообразно использование ИКТ и ресурсов Интернета.

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Материалы, оборудование	Количество
1.	Учебный класс	1
2.	Спортивный зал	2
3.	Компьютер	1 шт.
4.	Принтер	1 шт
5.	Проектор	1 шт
6.	Экран	1 шт
7.	Колонки компьютерные	2шт

8.	Ламинатор	1 шт
9.	Фотоаппарат и видеокамера для съемки	2 шт
10.	Дидактическое обеспечение программы: географические карты, атласы, топографические планы местности, условные топографические знаки; медиатека, видеофильмы, учебно-справочная литература, материалы с сайтов Интернета	
11.	Тренажеры: 2 велотренажера, 2 эллипсоида, 1 тренажёр для гребли	5 шт
12.	Палатка 3-4-местная	2 шт
13.	Палатка 6-местная	1 шт
14.	Туристские лыжи	23 пары
15.	Туристские лыжные палочки	23 пары
16.	Спальный мешок	7 шт
17.	Термоковрик	20 шт
18.	Ремонтный набор в упаковке	1 шт
19.	Рулетка (30м.)	1 шт
20.	Секундомер	1 шт
21.	Медицинская аптечка	1 шт
22.	Тонометр	1 шт
23.	Флаг Юнармии	1 шт
24.	Флаг РФ	1 шт
25.	Значки юнармейские	75 шт
26.	Книжка Юнармейца	8 шт

Содержание программы

Учебный план

Разделы, дисциплины	Кол-во часов (общее)	Количество часов по годам обучения			
		1 год	2 год	3 год	4 год
Раздел 1. Основы военной службы и военного дела	120	36	36	24	24
1. Общая тактика.		2	2	2	2
2. Огневая подготовка.		10	12	9	9
3. Общевоинские уставы.		2	2	2	2
4. Строевая подготовка.		22	20	11	11
Раздел 2. Физическая подготовка	116	34	28	27	27
Общая и специальная физическая подготовка		20	16	15	15
Спортивные соревнования по различным видам спорта		6	6	6	6
Физкультурно- массовые спортивные мероприятия		8	6	6	6
Раздел 3 Основы военно-исторического образования	70	16	18	18	18

История России и вооруженных сил РФ.		4	4	4	4
Основы правовых знаний		2	4	4	4
Познавательные экскурсии, походы.		10	10	10	10
Раздел 4. Образовательные, культурно-эстетические и гражданско-патриотические мероприятия	86	20	20	23	23
Фестивальное движение.		1	2	2	2
Конкурсное движение.		6	6	4	4
Волонтерское движение.		3	4	6	6
Участие в семинарах, слётах, мастер - классах, научно -практических конференциях, викторинах, акциях		7	4	6	6
Лидерский актив.		2	3	4	4
Военно-патриотические соревнования; («Зарничка» 1-4 кл.; «Зарница» 5-7 кл.; «Победа» 8-11 кл.).		1	1	1	1
Раздел 5. Безопасность жизнедеятельности.	68	14	14	20	20
Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. <i>«Комплексное занятие по физической подготовке»</i>		4	4	4	4
Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. <i>«Действия человека в ЧС»</i>		4	5	8	8
Автономное существование человека в условиях природной среды. <u>«Веревоочные узлы, их виды и способы вязки»</u> <i>«Установка туристической палатки»</i>		6	5	10	10
Раздел 6. Основы первой медицинской помощи.	84	16	20	24	24
Первая медицинская помощь при различных видах травм. <i>«Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника»</i>		4	5	6	6
Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. <i>«Правила оказания ПМП при травмах конечностей»</i>		4	5	6	6
Транспортная иммобилизация. <i>«Эвакуация раненого с поля боя»</i>		4	5	6	6
<i>«Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях»</i>		4	5	6	6
Итого	544	136	136	136	136

Содержание учебного плана

Вводное занятие:

Задачи на новый учебный год. Меры безопасности при проведении различных занятий и мероприятий.

Раздел 1. Основы военной службы и военного дела

1. Общая тактика:

Тема 1. Основы общевойскового боя.

Теория: Российские Вооруженные Силы на современном этапе, назначение, состав, виды Вооруженных Сил. Сухопутные войска, их состав и предназначение.

Сущность и виды современного общевойскового боя, их краткая характеристика. Способы ведения общевойскового боя (в условиях применения обычного, ядерного, химического и высокоточного оружия).

Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач. Огонь и его назначение в бою. Виды огня (по отдельным целям, сосредоточенный, заградительный, подвижный и неподвижный, фронтальный, фланговый, перекрестный, кинжальный). Понятие о маневре в бою. Виды маневра.

Организация, вооружение, тактические возможности мотострелкового отделения (взвода) в обороне и в наступлении. Боевые возможности отделения (взвода) в обороне и в наступлении.

Тема 2. Действия солдата в бою.

Практика: Обязанности солдата в бою. Наблюдатель и его обязанности. Способы изучения местности. Выбор места для наблюдательного поста, его оборудование и оснащение. Действие при обнаружении противника в заданном секторе наблюдения, доклад об обнаруженных целях. Определение расстояний до ориентиров и целей. Передвижение солдата на поле боя. Движение ускоренным шагом и бегом. Перебежки и переползания под огнем противника. Преодоление препятствий и заграждений в бою. Солдат в обороне. Подготовка к обороне. Выбор и оборудование окопа для стрельбы и его маскировка. Приспособление местных предметов к обороне. Действия в обороне с началом огневой подготовки атаки противника. Уничтожение противника перед передним краем обороны огнем и гранатой. Бой с противником, ворвавшимся в траншею. Солдат в наступлении. Подготовка к атаке и атака: пополнение боеприпасов, зарядание оружия, снаряжение гранат, выбор пути движения в атаку, наблюдение за сигналами командира и действия по ним. Выскакивание из траншеи. Движение в атаку в боевом порядке отделения. Преодоление различных заграждений и препятствий. Атака переднего края обороны противника, уничтожение его огнем в упор и гранатой. Бой в траншее и ходах сообщения.

Тема 3. Ориентирование на местности без карты.

Практика: Сущность ориентирования, определение сторон горизонта по компасу, часам, солнцу, местным предметам.

Тема 4. Ориентирование на местности по карте.

Практика: Назначение и краткая характеристика топокарт, топографические знаки. Порядок подготовки карты к работе.

Тема 5. Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты.

Теория: Ядерное оружие и его характеристика. Поражающие факторы ядерного оружия и

их краткая характеристика.

Очаг ядерного поражения. Правила поведения (проживания) на местности с повышенным радиоактивным фоном. Оказание само и взаимопомощи при радиоактивных поражениях. Основные способы защиты личного состава и техники от поражающих факторов ядерного оружия и при действии на зараженной местности.

Химическое оружие. Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ) и их краткая характеристика, поражающие свойства, основные способы и средства защиты от СДЯВ.

Практика: Действие личного состава на местности, зараженной отравляющими веществами. Оказание первой помощи при поражении отравляющими веществами. Действия населения при оповещении о химическом заражении. Правила поведения в зоне химического заражения.

Теория: Биологическое (бактериологическое) оружие. Способы и признаки его применения. Краткая характеристика основных видов биологического (бактериологического) оружия. Очаг биологического поражения. Понятие о карантине и обсервации. Защита от биологического (бактериологического) оружия. Современные обычные средства поражения, осколочные, шариковые, фугасные боеприпасы. Боеприпасы объемного взрыва. Зажигательное оружие иностранных армий и защита от него. Пожарно-профилактические мероприятия.

Тема 6. Индивидуальные и коллективные средства защиты.

Практика: Фильтрующие противогазы, назначение, устройство общевогойского противогаза. Особенности устройства противогазов ГП-5, ГП-7. Пользование поврежденным противогазом. Респираторы. Назначение, устройство и правила пользования респиратором Р-2. Противопыльная тканевая маска (ППТМ-1), ватно-марлевая повязка и пользование ею.

Средства защиты кожи. Назначение, характеристика, устройство и защитные свойства общевогойского защитного комплекта (ОЗК). Подбор, проверка и подготовка к использованию. Порядок пользования ОЗК.

Объекты коллективной защиты и правила пользования ими при радиоактивном, химическом и биологическом (бактериологическом) заражении.

Отработка нормативов по надеванию индивидуальных средств защиты.

Тема 7. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контрол.

Практика: Измеритель мощности дозы (ДП-5А, ДП-5Б, ДП-5В). назначение, принцип действия, устройство, техническая характеристика. Работа с прибором. Допустимые дозы зараженности. Индивидуальные дозиметры (ДП-22В). назначение, устройство, техническая характеристика и правила пользования. Возможные последствия радиоактивного облучения людей. Безопасные дозы радиоактивного облучения. Групповой и индивидуальный метод контроля. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР). Назначение, устройство. Определение отравляющих веществ в воздухе в опасных и малоопасных концентрациях, определение отравляющих веществ при низких температурах и в сыпучих материалах.

Тема 9. Здоровье и образ жизни молодежи.

Теория: Личная заинтересованность и ответственность каждого человека о здоровье. Меры укрепления здоровья и профилактика заболеваний. Факторы риска основных инфекционных заболеваний. Возрастные особенности подростка. Юноши и девушки в период полового созревания. Физиологическая и психологическая перестройка организма. Режим труда и отдыха

подростка. Влияние алкоголя, никотина и наркотиков на организм подростка. Нравственность и здоровье. Понятие о правильном взаимоотношении полов. Психогигиена. Нормы поведения и их значение для охраны физического и психологического здоровья подростков. Социальные последствия вредных привычек.

2. Огневая подготовка:

Тема 1..Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат.

Теория: История развития отечественного стрелкового оружия.

Практика: Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила поведения в тире и на линии огня.

Теория: Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической и малокалиберной винтовки. Назначение и боевые свойства ручных гранат и запала. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

Практика: Метание имитационной гранаты РГД-5 и Ф-1 в цель.

Тема 2. Основы и правила стрельбы.

Теория: Явление выстрела и его периоды. Начальная скорость пули и ее влияние на стрельбу. Отдача оружия и угол вылета. Образование траектории. Прямой выстрел, прикрытое, поражаемое и мертвое пространства и их практическое значение. Меткость стрельбы. Выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным и появляющимся целям. Влияние на стрельбу угла полета цели, ветра и температуры воздуха. Корректирование стрельбы.

Тема 3. Техника стрельбы из пневматической винтовки.

Практика: Основные элементы техники выполнения выстрела из пневматической винтовки. Изготовка, прицеливание, дыхание, спуск курка. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку (сидя, стоя).

Тренировка технике стрельбы без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Соблюдение режима дыхания.

Стрельба по квадрату 10x10 см. на листе белой бумаги.

Задание: попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по пяти пробоинам и научиться определять точку прицеливания.

Стрельба по мишени N 8 из положения, сидя за столом с опорой локтями о стол. Дистанция - 5 м. Количество выстрелов - 5.

Задание: совершенствовать навыки стрельбы. По часу на каждое. Стрельба по мишени N 8 из положения, сидя за столом с опорой локтями о стол. Дистанция - 10 м. Пули "Диабло", "ДЦ". Количество выстрелов-5.

Задание: совершенствовать навыки стрельбы.

Цель - мишень N 8. Расстояние до цели 10 м. Количество выстрелов - 10. Время стрельбы неограниченное. Пули "ДЦ", "Диабло". Положение для стрельбы сидя за столом с опорой локтями о стол.

Задание: личное первенство взвода.

Стрельба по мишени N 8 из положения, сидя за столом с опорой локтями о стол. Дистанция

- 10 м. Пули "Диабло", "ДЦ". Количество выстрелов - 10.

Задание: совершенствовать навыки стрельбы.

Выполнить упражнение из пневматической винтовки (единой спортивной классификации). Цель-мишень N 8. Дистанция до цели - 10 м. Количество выстрелов - 25 (5 пробных, 20 зачетных). Время на стрельбу – не ограничено. Пули "ДЦ". Положение для стрельбы - сидя за столом с опорой локтями на стол. Задание: выполнить нормативы юношеского третьего и второго разрядов.

Стрельба по мишени N 8 из положения с колена. Дистанция - 10 м. Пули "Диабло", "ДЦ". Количество выстрелов - 10.

Задание: совершенствовать навыки стрельбы.

Стрельба по мишени N 8 из положения, стоя без упора. Дистанция-10 м. Пули "Диабло", "ДЦ". Количество выстрелов -10.

Задание: совершенствовать навыки стрельбы.

Стрельба по мишени N 8 из положения стоя без упора. Дистанция -10 м. Пули "Диабло", "ДЦ". Количество выстрелов - 10.

Задание: совершенствовать навыки стрельбы.

Выполнить упражнение из пневматической винтовки (единой спортивной классификации). Цель - мишень N 8. Расстояние до цели - 10 м. Количество выстрелов - 25 (5 пробных, 20 зачетных).

Задание: личное первенство взвода.

Стрельба по мишени N 8 из трех положений:

- сидя за столом или лежа с упора;

- с колена;

- стоя.

Задание: личное первенство взвода.

Скоростная стрельба по силуэтным падающим мишеням из положения, сидя за столом с опорой локтями на стол.

Тема 4. Ведение огня из малокалиберной винтовки с места по неподвижным целям.

Практика: Подготовка малокалиберной винтовки к стрельбе. Принятие положения, лежа с упора. Прицеливание, наводка, нажатие на спусковой крючок, режим дыхания.

Определение средней точки попадания. Регулировка прицела. Стрельба по мишени N 6б. Дистанция - 25 м. Количество патронов-6 (3+3).

Задание: совершенствование навыков стрельбы.

Стрельба по мишени N 6б. Дистанция - 25 м. Количество патронов - 5.

Задание: совершенствование навыков стрельбы.

Стрельба по мишени N 6б. Дистанция - 25 м. Количество патронов - 8 (3пробных, 5 зачетных). Положение для стрельбы, лежа с упора. Оценка (выбить очков): "Отлично" - 40, "Хорошо" - 33, "Удовлетворительно"- 30. Задание: совершенствование навыков стрельбы.

Цель - мишень N 6Г (грудная без кругов). Расстояние до цели - 25 м. Количество патронов - 3. Положение для стрельбы: лежа с упора. Оценка: "Отлично" - поразить фигуру с первого выстрела, "Хорошо"- поразить фигуру - со второго, "удовлетворительно"- третьим.

Задание: совершенствование навыков стрельбы.

Цель - мишень N 6Г (грудная без кругов). Расстояние 25 м. Количество патронов-3. Положение для стрельбы, лежа с упора. Оценка: "Отлично"- поразить фигуру тремя выстрелами, "Хорошо" - двумя, "Удовлетворительно" - одним.

Задание: совершенствование навыков стрельбы.

Цель - мишень N 8г (бегущая фигура - мишень N 8, уменьшенная в 8 раз). Расстояние до цели - 25 м. Количество патронов -3. Положение для стрельбы, лежа с упора.

Оценка: "Отлично" - поразить мишень тремя выстрелами, "Хорошо" - двумя, "Удовлетворительно" - одним. Задание: совершенствование навыков стрельбы.

Тема 5. Материальная часть автомата Калашникова.

Практика. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.

3. Общевоинские уставы:

Тема 1. Общевоинские Уставы - свод законов регламентирующих жизнь и быт ВС РФ.

Теория: Воинские Уставы, история их создания. Значение воинских Уставов в жизни и деятельности военнослужащих.

Тема 2. Военная присяга и Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.

Теория: Права, общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Воинские звания и знаки различия. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Чему обязывает и чем достигается крепкая воинская дисциплина. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Воинское приветствие. Обращение к начальнику и старшему.

Поощрения, применяемые к военнослужащим. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на военнослужащих. Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности. Ответственность военнослужащих.

Практика: Военная присяга и порядок ее принятия. Боевое знамя воинской части. Сбережение Боевого знамени.

Тема 3. Распределение времени и повседневный порядок. Обязанности лиц суточного наряда роты (батареи), его состав.

Теория: Укрепление и сохранение здоровья военнослужащих. Распорядок дня части. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия. Завтрак, обед, ужин. Увольнение из расположения части.

Содержание помещений. Хранение личных вещей военнослужащих. Правила пожарной безопасности. Соблюдение правил личной и общественной гигиены.

Практика: Назначение, состав и вооружение суточного наряда роты. Обязанности дневального по роте. Оборудование и оснащение места, на котором очередной дневальный выполняет свои обязанности.

Тема 4. Воинские коллективы.

Теория: Внутри коллективные отношения. Понятие о психологической совместимости личного состава боевого отделения и ее значение при выполнении боевых задач. Воинская вежливость и поведение военнослужащих на службе и в общественных местах.

Офицерские кадры Вооруженных Сил России. Военно-учебные заведения. Правила и условия приема.

4. Строевая подготовка:

Тема 1. Строевые приемы и движения без оружия.

Теория: Строи, их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдат перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте.

Практика: Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Головные уборы снять", "Головные уборы надеть".

Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно.

Строевой шаг.

Повороты в движении направо и налево.

Повороты кругом в движении.

Строевой шаг. Повороты на месте и в движении.

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

Тема 2. Строевые приемы и движения с оружием.

Практика: Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов "На ремень", "На грудь", "За спину".

Тема 3. Строи отделения, взвода в пешем порядке и на машинах.

Практика: Развернутый строй, походный строй. Команды, подаваемые для построения и перестроения отделения, взвода в развернутый и походный строй на месте и в движении. Воинское приветствие. Сигналы управления строем.

Раздел II. Физическая подготовка:

1. Общая физическая подготовка (ОФП).

Тема.1 Гимнастика

Теория: Общеразвивающие упражнения - упражнения без предметов, с предметами, на снарядах, с партнером.

Практика: Упражнения на гимнастических снарядах - перекладина - вис углом, поднимание ног в висе, подтягивание подъем правой (левой), подъем переворотом, из упора махом назад соскок; брусья - упор углом, поднимание ног в упоре, сгибание и разгибание рук в упоре, кувырок вперед из упора сидя ноги врозь, соскок махом вперед (назад).

а) перекладина - подъем силой, подъем разгибом, оборот вперед правой (левой), соскок дугой; брусья - подъем махом вперед (назад) из упора на предплечьях, стойка на плечах силой из упора сидя ноги врозь, соскок махом вперед с поворотом кругом.

б) перекладина - оборот назад в упоре, мах дугой в вис, махом назад соскок; брусья - подъем махом вперед из размахивания в упоре (назад) на руках, подъем разгибом, соскок ноги врозь через одну жердь на концах брусьев.

в) перекладина - комбинации из ранее изученных элементов; брусья - стойка на плечах из размахивания в упоре, соскок ноги врозь через две жерди на концах брусьев.

Опорные прыжки - прыжок согнув ноги (козел в длину), высота - I год - 115 см, II год-120 см, III год-120 см, IV год-125 см.

Занятие 4. Акробатические упражнения - кувырок вперед, назад, длинный кувырок вперед, кувырок боком, кувырок назад с выходом в стойку, "мост", переворот боком, стойка на лопатках, стойка на голове.

а) длинный кувырок вперед через препятствие, стойка на руках, подъем разгибом.

б) переворот вперед с разбега с опорой на прямые руки, рондат, фляк.

в) сальто вперед с разбега, комбинации из ранее разученных элементов.

Прикладные упражнения - упражнения в равновесии; лазанье по канату; различные лазанья и переползания; преодоление нестандартных препятствий.

а) переноска тяжестей, лазание по канату без помощи ног, упражнения в равновесии, преодоление нестандартных препятствий;

б) лазание по двум канатам без помощи ног, упражнения в равновесии, переноска тяжелых и неудобных предметов, преодоление нестандартных препятствий;

в) различные лазанья и переползания, преодоление нестандартных препятствий, переноска тяжестей, упражнений в равновесии.

Тема 2 Легкая атлетика

Практика: Бег 100 м из положения лежа. Бег 1000 м. Бег 3000 м. Челночный бег 10x10 м. Прыжки в высоту с разбега способом "перешагивания" и в длину с разбега способом "согнув ноги" на максимальный результат. Метание гранат с разбега на дальность (500-700 гр.). Метание гранаты в цель. Преодоление полосы препятствий.

Тема 3 Кроссовая подготовка

Практика: Ходьба и бег по пересеченной местности. Бег в гору и под гору. Чередование ходьбы и бега. Марш-бросок 5 км.

Ходьба и бег по пересеченной местности. Бег в гору и под гору. Чередование ходьбы и бега. Марш-бросок 5 км.

Преодоление препятствий на местности бегом, прыжком, наступая, перешагивая. Спрыгивание с препятствий. Марш-бросок 5 км.

Бег по пересеченной местности с изменением направления. Марш-бросок 5 км.

Тема 4 Лыжная подготовка.

Практика: Строевые приемы, попеременный двухшажный ход. Одновременный одношажный ход. Подъем "лесенкой", "полуелочкой", "елочкой". Спуск в высокой, средней, низкой стойке. Торможение падением. Повороты переступанием.

Одновременный безшажный ход. Одновременный двушажный ход. Переходы с одного классического лыжного хода на другой. Подъемы и спуски. Торможение и поворот "плугом".

Полуконьковый ход. Одновременный двушажный коньковый ход. Подъемы и спуски. Торможение и поворот "упором".

Одновременный одношажный коньковый ход. Переход с одного конькового хода на другой. Подъемы и спуски. Торможения и повороты. Поворот на параллельных лыжах.

Тема 2.2.6. Спортивные игры

Практика: Баскетбол - штрафной бросок; вырывание и выбивание мяча; передача мяча на месте, при встречном движении и отскоком от пола; игра в защите, опека игрока; учебная игра.

а) передача мяча в движении; ведения мяча попеременно правой и левой рукой; нападение быстрым прорывом; персональная защита; бросок мяча двумя и одной рукой сверху и в прыжке; двухсторонняя игра.

б) ловля мяча после отскока от щита; ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости; позиционное нападение; зонная защита; двухсторонняя игра.

в) ловля мяча после отскока; передача мяча одной рукой; вырывание и выбивание мяча; взаимодействие игроков в нападении и защите; двухсторонняя игра.

Футбол - ведение мяча внутренней и внешней частью подъема с изменением скорости и направления; удар по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком, серединой лба по летящему мячу; вбрасывание мяча из-за боковой линии с места, учебная игра.

а) Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема; обманные движения; остановка мяча внутренней стороной стопы; удар по мячу головой; вбрасывание мяча из-за боковой линии с шагом; двухсторонняя игра.

б) Удар по летящему мячу средней частью подъема, головой в прыжке и с разбега; отбор мяча у соперника толчком плечо в плечо; двухсторонняя игра.

в) Остановка мяча грудью; обманные движения; отбор мяча у соперника подкатом; обводка соперника; зонная и персональная защита; двухсторонняя игра.

Ручной мяч - повороты на месте; ловля и передача мяча при встречном движении; 7-метровый штрафной бросок; выбор позиции вратарем при отражении бросков; учебная игра.

а) Скрытая передача; броски из опорного положения с отклонением туловища; ловля и передача в движении в парах и тройках с параллельным смещением; взаимодействие вратаря с защитником; обманные движения с уходом в сторону; двухсторонняя игра.

б) Передача и ловля мяча в тройках; скрестное движение; движение восьмеркой; передача и ловля мяча отскоком от площадки; бросок из опорного положения с сопротивлением защитника; подстраховка в защите; зонная защита; двухсторонняя игра.

в) Нападение контратакой; позиционное нападение; взаимодействие игроков в нападении; двухсторонняя игра.

Волейбол (Пионербол) - чередование способов перемещения (лицом, боком, спиной, вперед); передачи мяча над собой, во встречных колоннах; отбивание мяча кулаком через сетку; нижняя прямая подача из-за лицевой линии; прием подачи; учебная игра.

а) сочетание ручных перемещений с передачей мяча сверху и прием снизу; передача мяча у сетки и в прыжке через сетку; передача мяча сверху стоя спиной к цели; прием мяча, отраженного сеткой; нижняя подача в правую и левую часть площадки; игра в нападении в зоне 3; игра в защите; двухсторонняя игра.

б) Прием подачи, первая передача к сетке в зону 3, вторая передача в зоны 4 и 2 стоя лицом и спиной к цели; нападающий удар из зон 4,2, и 3; верхняя прямая подача; блокирование одиночное и групповое (вдвоен.); страховка; двухсторонняя игра.

Раздел III. Основы военно-исторического образования:

1. История Вооружённых сил Российской Федерации.

Тема 1. Государственные символы РФ. Флаг, герб и гимн РФ

Теория: Эволюция государственных символов РФ.

Тема 2. Русская слава Русских дружин и ополчений.

Теория: Военная организация славян VI-XVII в.в.

Дни воинской славы: Ледовое побоище, Куликовская битва, освобождение Москвы от польских интервентов Мининым и Пожарским.

Тема 3. Век русской воинской славы.

Теория: Русская армия и флот в XVIII веке. Дни воинской славы: Полтавская битва, Победа русского флота у Гангута, взятие крепости Измаила, битва у острова Тенди.

Тема 4. Великий год России.

Теория: Отечественная война 1812 г. Дни воинской славы: Бородинское сражение.

Тема 5. Армия и флот России XIX – начало XX в.в.

Теория: Армия и флот России в войнах XIX – начало XX в.в. Великая Октябрьская социалистическая революция. Создание Красной Армии.

Тема 6. Великая Отечественная война 1941-1945 г.г.

Теория: Важнейшие военные операции 1941-1945 г.г. Дни воинской славы. Оренбургская область в годы ВОВ.

Тема 7. ВС на современном этапе.

Теория: ВС СССР после ВОВ до 1991 г. ВС РФ (1991-2002 г.г.)

Тема 8. Ордена и медали.

Теория: Ордена и медали с XVIII в. до 1991 г. Ордена и медали РФ.

Тема 9. История России, СССР и Российской Федерации.

Теория: Исторические факты создания Российской Государственности и роль России на современном этапе.

Тема 10. Выдающиеся военные деятели.

Теория: Военные деятели России с XVIII века до 1940 г. XX века. Военные деятели СССР и РФ.

2. Основы правовых знаний:

Тема 1. Права, обязанности и ответственность военнослужащих за защиту Родины

Теория: Закон РФ о воинской обязанности и военной службе. Конституция РФ об охране страны. Основы обороны. Значение и характер военной доктрины России. Право и мораль, как регуляторы поведения. Право и мораль в жизни каждого из нас. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1959 г. Занятие 5. Причины и условия правонарушений.

Тема 2. Законы об охране общественного порядка и защите Отечества.

Теория: Право и общественный порядок. Об ответственности граждан за общеуголовные преступления. Воинский долг граждан Российской Федерации. Об ответственности граждан за воинские преступления. Выступление перед юнармейцами работников правоохранительных органов.

Тема 3. Социально-правовая защита военнослужащих.

Теория: Закон РФ о статусе военнослужащих. Общие положения.

Права военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы и членов их семей.
Обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих. Защита чести, достоинства и прав граждан.

3. Международное гуманитарное право

Тема 1. Сущность, принципы МГП, его основные понятия

Теория: Сущность и принципы МГП. Основные понятия МГП.

Тема . 2 Основные документы МГП

Теория: 1-я и 2-я Женевские конвенции, Гаагская декларация. 3-я и 4-я Женевские конвенции, дополнительные протоколы.

Тема 3. Отличительные знаки МГП и их применение

Теория: Отличительные знаки МГП и их применение.

Тема.4. Участники вооруженных конфликтов

Теория: Законные и незаконные участники вооруженных конфликтов.

Тема 5. Запрещенные средства и методы войны

Теория: Запрещенные средства и методы войны.

Тема 6. Обращение с жертвами вооруженных конфликтов, медицинским и духовным персоналом противника.

Теория: Обращение с жертвами вооруженных конфликтов. Обращение с медицинским и духовным персоналом противника.

Тема 7. Дети и война.

Теория: Дети и война.

Тема 8. Ответственность за нарушение норм МГП.

Теория: Ответственность за нарушение норм МГП.

Тема 9. Международный комитет Красного Креста, сущность, принципы.

Теория: Сущность МККК. Принципы МККК.

Тема 10. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ

Теория: Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ.

4. Познавательные походы и экскурсии.

Практика: Походы по местам трудовой и боевой славы оренбуржцев, посещение музеев и выставочных залов г. Оренбурга и Оренбургской области, различных мероприятий

патриотической направленности.

Раздел IV Образовательные, культурно-эстетические и гражданско-патриотические мероприятия:

Тема 1. Образовательные события.

Участие в научно- практических конференциях, викторинах, акциях. Проведение исторических уроков, бесед.

Тема 2. Фестивальное движение.

Участие и проведение фестивалей художественного творчества среди юнармейских отрядов различного уровня.

Тема 3. Конкурсное движение.

1. Участие и проведение творческих конкурсов среди воспитанников юнармейского отряда образовательного учреждения.

2. Ежегодные конкурсы творческих работ, посвящённые памятным датам и дням воинской славы России. Конкурсы проводятся среди воспитанников юнармейского отряда поэтапно.

Первый этап - **теоретический** - в одновозрастных группах проводятся уроки-беседы, посвященные памятным датам и дням воинской славы.

Второй – **практический** – презентация творческих работ по номинациям: рисунок, эссе, презентация, рефераты и исследовательские проекты.

Третий этап – подведение итогов конкурса. Жюри, состоящее из преподавателей юнармейского отряда, администрации учебного заведения и актива отряда, определяют победителей в номинациях.

3. Ежегодный конкурс-выставка творческих работ «День Великой Победы!». Конкурс проводится в канун годовщины празднования Дня Победы, апрель-май текущего года.

Рисунки и изделия декоративно–прикладного творчества, выполненные воспитанниками юнармейского отряда, представлены в виде экспозиции (выставки) в фойе образовательного учреждения. Подведение итогов и награждение победителей и участников выставки-конкурса – вторая декада мая.

4. Участие в городских, региональных конкурсах среди воспитанников юнармейских отрядов согласно плану мероприятий межрегионального Центра юнармейских отрядов.

Тема 4. Поисковое движение.

Организация и проведение встреч с участниками поисковых рейдов, представителями поисковых отрядов.

Посещение музеев, выставок, экспозиций, посвящённых результатам работы поисковых отрядов.

Участие в рейдах поискового отряда.

Отчётные мероприятия - презентации, исследовательские проекты - по итогам сезона поисковых работ.

Тема 5. Волонтерское движение. Движение волонтерского отряда призвано объединить и согласовывать работу педагогов, учащихся, родителей по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и злоупотребления психоактивными веществами. Это движение способно эффективно противодействовать бродяжничеству и беспризорности через включение всех детей в активную внеурочную деятельность.

1. Формирование здорового образа жизни. Пропаганда ЗОЖ.

2. Подбор положительных примеров и образцов активной жизнедеятельности.

Организация и проведение спортивных соревнований «В здоровом теле здоровый дух!»

Разработка агитационных флаеров, буклетов, листовок, рекомендаций и презентаций о здоровом образе жизни.

3. Организация мероприятий к *международному дню отказа от курения (17 ноября)*. Изготовление буклетов, социальной рекламы о вреде злоупотребления ПАВ и популяризации здорового образа жизни.

4. Совместная работа с городскими волонтерскими организациями. Тренинги специалистов Городского волонтерского Центра для учащихся юнармейского отряда.

Участие юнармейцев в городских волонтерских акциях и мероприятиях, согласно плану мероприятий Городского волонтерского Центра.

5. Организация и проведение мероприятий ко *Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню* – конкурсы, соревнования среди юношей и девушек, поздравления, концертные программы.

6. Организация и проведения мероприятия, посвящённого международному дню толерантности (16 ноября). Демонстрация презентаций, эссе на тему межнациональных отношений, понимания, сочувствия и уважительного отношения к пожилым, детям и людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

7. «Экологический десант». С 5 класса учащиеся начинают шефствовать над пожилыми людьми, которым требуется помощь и поддержка. Ребята ходят к своим подшефным и оказывают им посильную помощь

Организация работы добровольческого отряда по расчистке территории учебного заведения от мусора и снега, расчистка дорожек, уход за насаждениями, домашними цветами.

Экскурсии на предприятия, занимающиеся озеленением города.

8. Гуманитарные, гражданские, социальные акции.

Учащиеся среднего звена общеобразовательной школы начинают шефствовать над пожилыми людьми, которым требуется помощь и поддержка. Ребята ходят к своим подшефным и оказывают им посильную помощь

Посещение реабилитационных центров для детей и подростков, Домов детства, домов для престарелых. Подготовка концертных / развлекательных, обучающих программ. Сбор книг, игрушек, необходимых вещей, доставка до адресата.

Оказание практической помощи пожилым людям, детям

Изготовление и демонстрация социальных роликов, проектов.

9. Акция «Георгиевская ленточка».

Творческо-поисковая работа. Оформление семейных фотоальбомов «След войны в моей семье».

Оказание помощи пожилым, ветеранам и нуждающимся в подготовке к шествию «Бессмертный полк».

10. Ученическое самоуправление.

Цель работы: Формирование активной гражданской позиции. Задачами деятельности данного органа являются:

- Реализация творческого потенциала каждой личности;
- Обеспечение отношений сотрудничества между педагогами и юнармейцами;
- Развитие отношений заботы друг о друге, о школе/клубе, о младших.

В «правительство» входят самые активные и инициативные учащиеся юнармейского отряда. Именно они являются инициаторами многих добрых и полезных дел: экологические,

профилактические и гуманитарные акции, субботники, Дни пожилого человека, посещение детей-инвалидов, оказание любых видов помощи пожилым людям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и многое другое.

Одним из важных направлений работы ученического самоуправления является шефство над младшими членами отряда. Старшие ребята оказывают помощь учащимся среднего звена, те, в свою очередь, школьникам младшего возраста.

Тема 6. Пост № 1.

Вахта Памяти. Работа с ветеранами.

Тема 7. Лидерский актив.

Психология общения. Психология лидерства.

Тайм-менеджмент. «Причины нехватки времени» - задание выполняется самостоятельно, результат разбирается на практическом занятии. «Как научиться управлять своим временем» - практическое занятие с решением кейсов

Тема 8. Проведение военно-патриотических соревнований:

1. «Зарничка» для учащихся 1-4 кл.
2. «Зарница» , «А ну ка парни» для учащихся 5-7 кл.
3. «Победа» , "Рубеж" для учащихся 8-11 кл.

Раздел V. Безопасность жизнедеятельности.

Тема 1. Правила поведения в лесу.

Туристическая подготовка. Топографические знаки. Туристическое снаряжение в походе. Виды узлов и их применение. Сборка и разборка палатки. Виды костров. Разведение костра. Разбивка бивака. Компас, устройство компаса.

Тема 2. Личное и групповое туристское снаряжение

Понятие о личном и групповом снаряжении. Перечень личного снаряжения для одно-трехдневного похода, требования к нему. Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки. Правила размещения предметов в рюкзаке. Одежда и обувь для летних и зимних походов. Снаряжение для зимних походов, типы лыж. Особые требования к одежде и обуви туриста-лыжника.

Тема 3. Подготовка к походу, путешествию.

Определение цели и района похода.

Специфика пешеходных и лыжных походов, их преимущества и недостатки. Комбинированные походы.

Составление плана подготовки похода. Работа с картами, разработка маршрута, составление плана-графика движения.

Сбор информации о районе пешего и лыжного путешествия: характер и режим района похода, препятствия, гидрометеорологическая обстановка, подъезды, пункты связи. Запасные варианты маршрута.

Подготовка личного и общественного снаряжения. Распределение обязанностей в группе.

Проверка техники владения лыжами, контрольные выходы. Подготовка личного и общественного снаряжения.

Тема 4. Правила движения в походе, преодоление препятствий.

Порядок движения группы на маршруте. Тропление лыжни. Группа тропления. Режим движения, темп и его соблюдение.

Особенности движения в густом лесу, на спусках и подъемах. Обязанности направляющего и замыкающего в группе. Режим ходового дня.

Общая характеристика естественных препятствий. Движение по дорогам, тропам, по ровной и пересеченной местности, по лесу, кустарнику, через завалы, по льду рек.

Основы техники лыжного туризма: техника лыжных ходов, приемы торможения. Торможение падением. Связь и сигнализация. Основы преодоления естественных и искусственных препятствий. Обеспечение безопасности при прохождении препятствий.

Отработка движения колонной. Отработка техники движения по целине, тропам, по пересеченной местности (лес, заросли кустарников, завалы, наледи). Подъем «лесенкой», подъем «елочкой».

Преодоление бревна переступанием и с опорой на грузовую площадку лыж.

Торможение «плугом», «полуплугом». Знакомство с техникой преодоления естественных и искусственных препятствий.

Тема 5. Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки

Суточное движение солнца по небосводу, средняя градусная скорость его движения. Определение азимута на солнце в разное время дня. Определение азимута по Луне. Полярная звезда, ее нахождение. Приближенное определение сторон горизонта по особенностям некоторых местных предметов. Анализ пройденного маршрута в случае потери ориентировки, возможность ухода на сходную (параллельную) ситуацию. Поиск отличительных ориентиров. Принятие решения о выходе на крупные ориентиры, выходе к ближайшему жилью. Использование звуковой пеленгации, источников света в ночное время.

Определение точки стояния на спортивной карте, имитация ситуации потери ориентировки, действия по восстановлению местонахождения.

Тема 6. Чрезвычайные ситуации.

Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.

Тема 7. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

Тема 8. Противопожарная защита объектов с массовым пребыванием людей. Средства индивидуальной защиты

Тема 9. Пожарная безопасность. Терроризм. Выживание в природной среде. Опасности социума.

1. Экстремизм и терроризм — угрозы личности, обществу и государству. Правила безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта. Признаки наличия взрывного устройства. Правила поведения в различных ситуациях, связанных с проявлением террористической деятельности.

2. Противодействие вовлечению в сообщества экстремистской направленности.

3. Праворадикальные сообщества. Леворадикальные сообщества. Как избежать вовлечения в радикальные сообщества и не попасть под влияние экстремистской идеологии. Общие правила Интернет-безопасности с целью противостояния экстремизму и терроризму.

4.Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью.

5.Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством. Захват в заложники. Правила поведения при захвате самолёта террористами. Обеспечение безопасности при перестрелке

Тема 10. Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера.
Действия человека в ЧС.

Тема 11. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся .

Безопасное поведение на воде. Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже.

Безопасное поведение на природе. Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения. Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения. Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Как ориентироваться в лесу. Как вести себя на реке зимой. Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Ориентирование. Правила поведения. Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности. Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.

Безопасное поведение на дорогах. Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Правила перехода дорог при высадке из транспортного средства. Обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.

Тема 12. Пожарная безопасность и поведение при пожаре.

Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения. Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.

Тема13. Безопасное поведение дома.

Лифт - наш домашний транспорт. Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений. Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту. Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением. Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.

Раздел VI. Основы первой медицинской помощи.

Тема 1. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Теория: Понятие об инфекционных болезнях, причинах их возникновения и механизм передачи. Профилактика инфекционных болезней. Понятие об иммунитете, экстренной и

специфической профилактики.

Основные виды и причины травм у детей младшего школьного возраста. Первая медицинская помощь при травмах. Переломы, вывихи и растяжения связок. Когда следует вызывать «скорую помощь» и порядок ее вызова. Кровотечение, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос. Первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек. Кровотечения из носа - оказание первой медицинской помощи. Выработка умения оказывать первую медицинскую помощь при травмах. Понятие о само- и взаимопомощи. Утомление. Лекарственные и ядовитые растения. Лекарственные растения и их использование. Само и взаимопомощь при пищевых отравлениях, укусах ядовитых змей и насекомых.

Практика: Понятие об ушибе, вывихе, растяжении связок и первая медицинская помощь. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Травматический шок и его профилактика. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей: черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей, позвоночника и костей таза. Понятие об острой сердечной недостаточности, инсульте. Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания. Способы искусственного дыхания сердца и непрямого массажа сердца.

Тема 2. Транспортная иммобилизация. «Эвакуация раненого с поля боя»

Правила, методы и средства осуществления транспортной иммобилизации при ранениях и травмах различной локализации; отработать навыки выполнения транспортной иммобилизации. Техника наложения и выбор транспортных шин при различных локализациях повреждений верхних и нижних конечностей, таза и позвоночника. Типичные ошибки при осуществлении транспортной иммобилизации.

Практика: Первая медицинская помощь при радиационном, химическом, биологическом (бактериологическом) поражении в сочетании с травматологическими повреждениями. Правила оказания само и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях. Транспортировка пострадавших.

Назначение, устройство средств медицинской защиты аптечки индивидуальной (АИ), пакета противохимического (ИПП-8, ИПП-9) и пользование ими.

Список литературы

1. Быков А.К. Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе: Методическое пособие / А.К. Быков, Мельниченко И.И. -М.:ТЦ Сфера, 2007.- 208с.
2. Волобоева, Н. Н. Предпосылки формирования активной гражданской позиции в подростковом возрасте // Социальная работа с молодежью: социально-педагогические и психологические аспекты: Материалы региональной научно-практической конференции / Н.П. Волобоева. - Омск: ОмГПУ, 2004. 40 - 42 с.
3. Караковский, В.А. Патриотическое воспитание в школе/ В.А. Караковский - М.: 2004. 68с.
4. Кузнецова, А. В. Формирование патриотического сознания современной молодёжи в условиях трансформации российского общества/А.В. Кузнецова - М.: РИЦ ИСПИ РАН, 2005. - 96 с.
5. Хацкевич, Т.Л. Судьба и Родина - едины! Сборник методических материалов по

формированию гражданской идентичности подростков в условиях детского лагеря /
Т.Л. Хацкевич, М.И. Морозова, А.А. Кателин

6. Положение о юнармейском отряде в общеобразовательной организации, г. Мосава 2017г.
7. Методические рекомендации Организация работы юнармейского отряда в общеобразовательных организациях города Москвы", г. Москва 2019г.

Приложение1

В Региональный штаб
Всероссийского детско-юношеского
военно-патриотического движения
«ЮНАРМИЯ» Томской области
от Ф.И.О. _____
Место жительства _____

Телефон _____
e-mail _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

О вступлении в региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Томской области

Я, _____
(Ф.И.О)

проживающий (ая) по адресу: _____,
действующий (ая) от имени несовершеннолетнего (й) _____
_____ « ____ » _____ года рождения,
(Ф.И.О)

обучающегося (йся) _____ класса _____
(наименование учебной организации)

прошу принять несовершеннолетнего (юю) _____
(Ф.И.О инициалы)

в качестве участника в региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Томской области с последующей постановкой на учет и внесения в реестр юнармейцев.

С Уставом ознакомлен. О целях, структуре, формах и методах работы движения ВВПОД «ЮНАРМИИ в полном объеме проинформирован и поддерживаю.

Я, в соответствии со ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152 – ФЗ «О защите персональных данных», даю согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего (ей) _____ ВВПОД «ЮНАРМИЯ», а именно: совершения действий, предусмотренных п.3 ст.3 Федерального закона - № 152 – ФЗ со всеми данными, которые находятся в распоряжении ВВПОД «ЮНАРМИЯ», в связи с вступлением несовершеннолетнего (ей) _____ в состав участников ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____ / _____ /

В Региональный штаб
Всероссийского детско-юношеского
военно-патриотического движения
«ЮНАРМИЯ» Томской области
от Ф.И.О. _____
Место жительства _____

Телефон _____
e-mail _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

О вступлении в региональный штаб Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения “ЮНАРМИЯ” Томской области

Я, _____
(Ф.И.О)

« ____ » _____ года рождения, обучающийся (аяся) ____ класса
_____ прошу принять меня в качестве
(наименование учебной организации)

участника в региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения “ЮНАРМИЯ” Томской области с последующей постановкой на учет и внесения в реестр юнармейцев.

С Уставом Движения ознакомлен(а). Обязуюсь выполнять решения руководящих органов ВВПОД «ЮНАРМИЯ». С целями, структурой, формой и методах работы Движения в полном объеме проинформирован и поддерживаю.

Я, в соответствии со ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152 – ФЗ “О защите персональных данных”, даю согласие на обработку моих персональных данных ВВПОД “ЮНАРМИЯ”, а именно: совершения действий, предусмотренных п.3 ст.3 Федерального закона - № 152 – ФЗ со всеми данными, которые находятся в распоряжении ВВПОД “ЮНАРМИЯ”, в связи с вступлением в состав участников ВВПОД “ЮНАРМИЯ”.

Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____ / _____ /

Я, _____ проживающий (ая) по
(Ф.И.О)

адресу: _____, являющийся (аяся)
законным представителем несовершеннолетнего (й) _____
_____ « ____ » _____ года рождения
(Ф.И.О)

Заявляю о своем согласии на участие несовершеннолетнего (й) _____
в ВВПОД “ЮНАРМИЯ”.

Я в полном объеме проинформирован (а) о целях, структуре и методах деятельности Движения с Уставом ознакомлен и не возражаю против распространения указанных в Заявлении персональных данных

несовершеннолетнего _____ любыми не запрещенными законом способами.

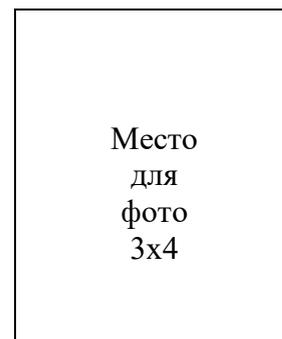
Приложение 2

**Анкета участника
Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения
“ЮНАРМИЯ” в Томской области**

Ф.И.О. _____
Дата рождения _____
Домашний адрес _____
Контактный телефон _____
Ф.И.О. законных представителей _____

Контактный телефон законных представителей _____

E-mail (электронная почта) _____



Наименование образовательной организации	
Класс	
Сведения об участии в другой общественной организации	
Опыт участия в другой общественной организации	
Имеется ли опыт руководства группой активистов	
Принимали ли вы участие в каких-либо олимпиадах?	
Принимали ли вы участие в каких-либо акциях, проектах?	
Участвовали ли вы в каких-либо спортивных соревнованиях?	
Посещаете ли вы спортивные секции?	
Сдавали ли нормы ГТО	
Имеются ли какие – либо медицинские противопоказания занятием физической культурой и	

спортом	
Напишите несколько слов о себе	
Почему вы решили вступить в ВВПОД «ЮНАРМИЯ»?	
Заполняется после вступления в «ЮНАРМИЮ»	
Номер удостоверения	
Результаты сдачи экзаменов	
Название (номер отряда)	
Ф.И.О. начальника отряда	
Контактный телефон начальника отряда	

Дата заполнения «__» _____ 20__ г.