

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бакчарская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

на заседании методического совета

_____ Роголева Н.М.

Протокол № ___ «___» _____ 2023г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Бакчарская СОШ»

_____ Иванов И.В.

Приказ № ___ «___» _____ 2023г

**Общеобразовательная общеразвивающая программа
дополнительного образования**

«Школа вожатого»

(социально-гуманитарное направление)

Программа рассчитана для детей с 14 до 18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Чередник Л.Б.,
старшая вожатая

2023 год

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа вожатого» (далее - программа) составлена на основании

- Федерального закона РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
- Приказа Минпросвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Федерального закона «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» от 13.07.2020 № 189-ФЗ
- Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей (приказ Минпросвещения России от 3.09.2019 № 467).
- Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»).
- Устава МБОУ «Бакчарская СОШ»

Направленность программы: социально-педагогическая.

Актуальность программы: современных условиях развития общества востребован молодой человек, обладающий интеллектом, способный активно участвовать в жизни своей страны, готовый взять на себя ответственность, умеющий работать в команде. Невозможно ожидать, а тем более требовать от человека серьезной работы без соответствующей подготовки. Поэтому очень важно сформировать у обучающихся опыт участия в социально значимой деятельности. Для того чтобы правильно действовать, нужно иметь знания и представления о том, как это делать. Данная программа актуальна, так как направлена на организацию обучения, способствующего становлению активной жизненной позиции, развитие творческих коммуникативных навыков и дающая возможность попробовать себя в различных аспектах социальной деятельности.

Новизна и особенность данной программы состоит в обобщении и структурировании материала, который направлен на развитие у подростков умений и навыков вожатской работы; подобраны разнообразные методы и приемы, способствующие развитию у подростков организаторских, коммуникативных и креативных способностей через включение в активную социально – досуговую деятельность.

Особенности программы. В отличие от предметных дисциплин программа «Школа вожатого» не предусматривает фиксированных домашних заданий. Отличительной особенностью содержания данного курса является комбинирование практических, игровых и теоретических занятий, а также то, что он постоянно соприкасается со сферой становления личности учащихся (выбор цели, достижение успеха, стремление найти понимание со взрослыми, изживание подростковых комплексов неполноценности, умение управлять и организовывать других).

Цель: Обучение вожатским навыкам работы с детьми в детском оздоровительном лагере.

Задачи:

- способствовать формированию знаний и приобретению практических навыков вожатской работы.
- обучить методикам и формам организации детского досуга;

- содействовать развитию творческого и организаторского потенциала личности будущих вожатых;
- определить вместе с будущими вожатыми пути дальнейшей работы.

Адресат программы: программа курса «Школа вожатого» предназначена для обучающихся 8-10 классов.

Объем программы: Общее количество часов в год – 34 часа. Количество часов в неделю – 2 часа каждую неделю во втором полугодии учебного года. Срок реализации - 1 год.

Формы обучения и виды занятий по программе:

Система занятий построена таким образом, чтобы на каждом занятии ребенок узнавал что-то новое, создавал копилку идей, игровых программ, приобрел навыки самостоятельной работы с различными группами детей. С этой целью предусматриваются индивидуальные занятия:

1. Мастер – классы (правила организаторской работы).
2. КТД (выполнение творческих заданий).
3. Индивидуальные занятия.
6. Практическая работа (игровая деятельность).

Режим занятий: четверг – 17.30

Методическое обеспечение

Средства, необходимые для реализации данной программы:

- разработки по темам;
- тематический материал;
- реквизит.

Техническое оснащение:

компьютерная техника,
фотоаппарат,
видеокамера,
телевизор

Кадровое обеспечение.

Занятия ведет старшая вожатая, стаж работы – 26 лет, первая категория. К проведением занятий привлекаются: педагог дополнительного образования, психолог, учитель музыки.

Планируемые результаты.

По прохождению полного курса программы воспитанники должны обладать определенным набором знаний, умений и компетентностей.

Вожатый должен:

Знать:

- Обязанности вожатого;
- Возрастные психологические особенности детей;
- Особенности временного детского коллектива;
- Способы профилактики конфликтов;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Как разработать, подготовить и провести отрядное дело;

Уметь:

- Организовывать подвижные, массовые и интеллектуальные игры;
- Оформить отрядный уголок;

Владеть:

- Социальной компетентностью

Критерии: - навыки работы в группе;

- навыки организатора группы;
- владение возможными социальными ролями в коллективе;

Показатели: - организация деятельности группы;

- выступление в качестве исполнителя, организатора, инициатора;
- Коммуникативной компетентностью

Критерии: - умение предъявлять себя окружающим;

- умение отстаивать свою точку зрения и уважать точку зрения других;
- умение вести дискуссию;

Показатели: - признание и уважение коллектива;

- желание работать в одной группе;
- общественные отзывы и мнения;

Оценка результатов работы осуществляется с помощью собеседования и анкетирования воспитанников и работников лагеря, анализа и качественной оценки подготовленных отрядных дел, анализа информации о работе воспитанников в лагерях дневного пребывания.

Итоговой формой контроля является мини-экзамен, в ходе которого проверяются теоретические и практические навыки работы вожатого.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы занятия	Количество часов			Формы организации	Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика		
1.	Вводное занятие.	2	1	1	Беседа	Анкетирование
2.	Законодательные основы деятельности детского оздоровительного лагеря.	2	2	-	Лекция	Деловая игра
3.	Возрастные и психологические особенности детей.	4	2	2	Беседа Лекция	Деловая игра
4.	Основы педагогической деятельности.	16	2	14	Лекция Практика	Тестирование
5.	Методика игровой деятельности в детском лагере.	4	2	2	Лекция Практика	Тестирование
6.	Декоративно – прикладное и оформительское искусство в работе организатора досуга в детском лагере.	2	1	1	Лекция Практика	Творческая работа
7.	Спортивно – оздоровительная работа в отряде.	2	1	1	Лекция Практика	Тестирование
8.	Итоговое занятие, консультации	2	-	2	Практика	Защита проекта
Итого:		34 часа	11	23		

Содержание программы

Тема № 1. Вводное занятие.

Форма проведения: Беседа, игры на знакомство, анкетирование.

Теория: Знакомство.

Выявление мотивов прихода учащихся в объединение.

Ознакомление с программой «Школа вожатых».

Тема № 2. Законодательные основы деятельности детского оздоровительного лагеря.

Форма проведения: Лекция, беседа, обсуждение, деловая игра.

Теория: Конвенция о правах ребенка.

Права и обязанности вожатого отряда детского лагеря. Права и обязанности воспитанников лагеря.

Практика: Место и роль организатора досуговой деятельности в детском лагере.

Тема № 3. Возрастные и психологические особенности детей.

Форма проведения: Беседа, лекция, деловая игра, обсуждение.

Теория: Возрастные и психологические особенности детей младшего и среднего школьного возраста. Решение педагогических ситуаций.

Практика: Особенности работы с разновозрастным отрядом.

Выявление лидеров. Способы и методы изучения воспитанников отряда.

Тема №4. Основы педагогической деятельности.

Форма проведения: Лекция, беседа, деловая игра, обсуждение, практикум.

Теория: Организация лагерной смены. Организационный период смены. Режим дня. Действия вожатого при организации основных режимных моментов. Формы и способы построения детей отряда. Формы и приемы поощрения детей. Основной и заключительный период смены.

Практика: Культурно – массовые и творческие дела. Организация работы отряда. Формы работы в лагере. Калейдоскоп отрядных дел. Самоуправление в отряде.

Тема № 5. Методика игровой деятельности в детском лагере.

Форма проведения: Лекция, беседа, обсуждение, практикум.

Теория: Понятие «игровая деятельность». Виды игр и особенности их проведения. Требования к организации игр и правила их проведения. Роль игры в развитии личности ребенка. Роль организатора в игре. Реквизит и его назначение.

Практика: Подвижные игры. Малоподвижные игры. Игры – соревнования. Познавательные и интеллектуальные игры. Творческие игры. Игры на местности. Спортивные игры. Игровая программа: технологии разработки и проведения.

Тема №6. Декоративно – прикладное и оформительское искусство в работе организатора досуга в детском лагере.

Форма проведения: Лекция, беседа, мастер – класс, практикум, проектирование.

Теория: Основы оформительства. Оформительская деятельность в отряде (отрядный уголок, отрядная газета, план работы, оформление отрядных мест и массовых мероприятий).

Практика: Изготовление поделок, сувениров, оформление отрядного уголка, газеты, выставок отряда.

Тема № 7. Спортивно – оздоровительная работа в отряде.

Форма проведения: Лекция, беседа, практикум.

Теория: Спортивно – оздоровительная работа в отряде. Санитарно – гигиенические правила и навыки.

Практика: Формы и способы проведения спортивно – оздоровительных игр и мероприятий.

Тема № 8. Итоговое занятие. Консультации.

Форма проведения: Практикум, защита проектов, обсуждение.

Теория: Результаты деятельности вожатого, творческий продукт.

Практика: Защита проекта.

Список литературы.

Для педагогов

- Возрастная психология. – М.: Просвещение, 2001/сост. Кулагина И. Ю., Колюцкий В. Н.
- Дереклеева Н.И. Развитие коммуникативной культуры учащихся во внеклассной работе: Игровые упражнения. – М.: 5 за знания, 2005. (Методическая библиотека).
- Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. - М., 1987г.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2004.
- Метод проектов в учебном процессе. Методическое пособие./ М.: Центр «Педагогический поиск», 2006.
- Патриотическое воспитание в лагере: занятия, традиционные и творческие дела/ авт.-сост. А.Ю.Соловьёв, С.С. Шихарев. – Волгоград: Учитель, 2007.
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации/ сост. Н.К.Беспятова – М.: Айрис –пресс, 2003.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Самоукина Н.В. Игры в школе и дома: психотехнические упражнения, коррекционные программы. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг: 2004. (Практическая психология в школе).
- Сборник авторских программ дополнительного образования детей/сост. А.Г.Лазарева. – Москва: Илекса; Народное образование; Ставрополь: Сервисшкола, 2002.

Для вожатых

- Амонашвили Ш.А. Как живёт дети? М., 1991.
- Астахова Н.И., Васильев К.Г. Классному вожатому. Издание второе. Дополненное и переработанное. Барнаул. 2002
- Коморин С., Афанасьев С. Сто отрядных дел. - Кострома, 2000г.
- Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Летние праздники, игры и забавы для детей, - М, 2001.
- Поломис К. Дети на отдыхе. - М., 1995.

Календарно - тематическое планирование на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Месяц число	Время проведения занятий	Тема	Форма занятия	Кол-во часов
Тема №1. Вводное занятие (2 часа)					
1.	13.01.2024	17.30	Знакомство. Выявление мотивов прихода учащихся в объединение. Ознакомление с программой «Школа вожатых».	Беседа Анкетирование	2
Тема №2. Законодательные основы деятельности детского оздоровительного лагеря. (2 часа)					
2.	20.01.2024	17.30	Конвенция о правах ребенка. Права и обязанности вожатого отряда детского лагеря. Права и обязанности воспитанников лагеря. Деловая игра «Место и роль организатора досуговой деятельности в лагере».	Беседа Устный опрос Игра	2
Тема №3. Возрастные и психологические особенности детей. (4 часа)					
3.	27.01.2024	17.30	Беседа «Возрастные и психологические особенности детей младшего и среднего школьного возраста». Беседа «Выявление лидеров».	Беседа	2
4.	03.02.2024	17.30	Беседа «Решение педагогических ситуаций». Игра «Особенности работы с разновозрастным отрядом».	Беседа Игра	2
Тема №4. Основы педагогической деятельности (16 часов)					
5.	10.02.2024	17.30	Лекция «Организация лагерной смены». Обсуждение «Организационный период смены».	Лекция	2
6.	17.02.2024	17.30	Беседа «Режим дня». Обсуждение «Действия вожатого при организации основных режимных моментов».	Беседа	2
7.	24.02.2024	17.30	Лекция «Формы и способы построения детей отряда». Деловая игра «Формы и приемы поощрения детей».	Лекция Игра	2
8.	03.03.2024	17.30	Беседа «Основной и заключительный период смены». Обсуждение «Периоды смены лагеря»	Беседа	2
9.	10.03.2024	17.30	Лекция «Культурно – массовые и творческие дела». Деловая игра «КТД в лагере».	Лекция Игра	2
10.	17.03.2024	17.30	Беседа «Организация работы отряда». Обсуждение «Формы работы в лагере».	Беседа Круглый стол	2
11.	24.03.2024	17.30	Игровой практикум «Калейдоскоп отрядных дел».	Практика	2
12.	31.03.2024	17.30	Деловая игра «Самоуправление в отряде».	Игра	2
Тема №5. Методика игровой деятельности в детском лагере (4 часа)					

13.	07.04.2024	17.30	Беседа «Понятие «игровая деятельность». «Виды игр и особенности их проведения».	Беседа	2
14.	14.04.2024	17.30	«Познавательные и интеллектуальные игры». Практикум «Творческие игры».	Практика	2
Тема №6. Декоративно – прикладное и оформительское искусство в работе организатора досуга в детском лагере (2 часа)					
15.	21.04.2024	17.30	Беседа «Основы оформительства. Оформительская деятельность в отряде (отрядный уголок, отрядная газета, план работы). Практикум - оформление отрядного уголка.	Беседа Практика	2
Тема №7. Спортивно – оздоровительная работа в отряде (2 часа)					
16.	28.04.2024	17.30	Беседа «Спортивно – оздоровительная работа в отряде. Санитарно – гигиенические правила и навыки». Игровой практикум «Формы и способы проведения спортивно – оздоровительных игр и мероприятий».	Лекция Практика	2
Тема №8. Итоговое занятие, консультации (2 часа)					
17.	05.05.2024	17.30	Беседа «Результаты деятельности вожатого, творческий продукт». Итоговая защита проекта летней смены лагеря.	Беседа Защита проекта	2