

АННОТАЦИИ

к рабочим программам по предметам уровня среднего общего образования

I. Предметная область «Русский язык и литература»

Предмет: Русский язык (базовый уровень)

Время освоения: 136 часов (10-11 классы, 2 часа в неделю).

УМК: Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2-х ч. Ч.1 М.: ООО «Русское слово- учебник», 2019 г.

Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (2016 года с добавлениями и исправлениями 2017-19 гг.), на основе примерной Программы общего образования по русскому языку, авторской программы по русскому языку Н.Г. Гольцовой (М.: Русское слово, 2019) и образовательной программы и учебного плана МБОУ «Бакчарская СОШ» Реализуется в классах универсального профиля.

Форма организации образовательного процесса - классно-урочная:

- традиционные уроки (усвоение новых знаний, закрепление, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок);
- нестандартные уроки (уроки – практикумы, уроки-путешествия, уроки-зачёты)

Технологии обучения: лично ориентированное обучение, дифференцированное и индивидуальное обучение, проблемное обучение, развивающее обучение, ИКТ.

Планируемые результаты освоения учебного предмета – в соответствии с ФГОС СОО.

Виды и формы контроля:

Текущий, промежуточный и итоговый:

- диктант (объяснительный, предупредительный, графический, выборочный, взаимодиктант, творческий);
- комплексный анализ текста;
- устное высказывание на лингвистическую тему;
- тест
- эссе
- выполнение заданий в формате ЕГЭ.

Предмет: Литература (базовый уровень)

Время освоения: 204 часа (10-11 классы, 3 часа в неделю).

УМК: Русский язык и литература. Литература: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень: в 2-х ч. / Зинин С.А., Сахаров В.И. - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019.

Русский язык и литература. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень: в 2-х ч. / Зинин С.А., Сахаров В.И. - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования по литературе (базовый уровень), на основе программы среднего общего образования по литературе для 10-11 классов (базовый уровень) авторов программы для общеобразовательных учреждений по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы, М.: «Русское слово», 2016 г. Г. С. Меркина, С. А. Зинина, В. А. Чалмаева.

Учебный предмет «Литература» одна из важнейших частей образовательной области «Филология». Взаимосвязь литературы и русского языка обусловлена традициями школьного образования и глубинной связью коммуникативной и эстетической функции слова. Освоение литературы как учебного предмета – важнейшее условие речевой и лингвистической грамотности учащегося. Литературное образование способствует формированию его речевой культуры.

II. Предметная область «Иностранные языки».

Предмет: Иностранный язык (базовый уровень)

Время освоения: 204 часа (10-11 классы, 3 часа в неделю).

УМК: Афанасьева О.В. Английский язык. 10, 11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. – 2-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018.

Реализация программы направлена на достижение следующих целей:

1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции:

- *речевой* — совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации; достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной форме как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- *языковой* — овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования изученными языковыми единицами в коммуникативных целях;

- *социокультурной* — увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- *компенсаторной* — дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации на иностранном языке;

- *учебно-познавательной* — развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях, удовлетворяя с его помощью свои познавательные интересы в других областях знаний;

2. Дальнейшее развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка:

- развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка после окончания школы; совершенствование способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;

- дальнейшее личностное самоопределение в отношении будущей профессии;

- социальная адаптация; дальнейшее воспитание качеств гражданина и патриота.

Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в старшей школе направлено на решение следующих задач:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (A2);

- совершенствование умений использования двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;

- развитие умений ориентироваться в письменном тексте и аудиотексте на иностранном языке;

- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;

- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;

- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;

- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием

III. Предметная область «Общественные науки»

Предмет: История (базовый уровень).

Время освоения: 136 часов (10-11 классы, 2 часа в неделю)

УМК: «История. С древнейших времен до конца 19 века; учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. А.А.Сахаров, Н.В.Загладин. М. «Русское слово». 2018; «История. Конец 19-начало 21 века; учебник для 11 класса образовательных организаций. Базовый уровень. Н.В.Загладин, Ю.Ф.Петров. М. ООО «Русское слово». 2018.

Рабочая программа по истории для 10-11 класса конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса с учетом ФГОС, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования. Программа составлена в соответствии с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по истории. Рабочая программа по истории для 11 класса конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса с учетом ФГОС, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Предмет: Обществознание (базовый уровень)

Время освоения: 136 часов (10-11 классы, 2 часа в неделю)

УМК: «Обществознание.10 класс. Базовый уровень» под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.В. Телюкиной. – М.: Просвещение, 2018

«Обществознание.11 класс. Базовый уровень» под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвинова. – М.: Просвещение, 2018

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Данная программа обеспечивает изучение курса обществознания учащимися 10-11 классов средних общеобразовательных учебных заведений. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Предмет: География (базовый уровень)

Время освоения: 68 часов (10-11 классы, 1 час в неделю)

УМК: В.П. Максаковский География. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень – 23-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 2014

Рабочая программа направлена на достижение планируемых результатов ФГОС СОО (личностных, метапредметных: регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД).

Рабочая программа обеспечивает преемственность с ранее изученными курсами географии в 6–9 классах: «Начальный курс географии», «География материков и океанов», «География России. Природа», «География России. Население и хозяйство», а также с предметами история, обществознание, литература, экология, биология, химия, физика.

Главными целями курса являются:

- формирование всесторонне развитой личности через овладение системой географических знаний, позволяющих формировать целостное представление об окружающем мире, о его многообразии, решать комплексные задачи, требующие учёта географической ситуации на конкретной территории, моделировать природные, социально-экономические и геоэкологические явления и процессы с учетом пространственно-временных условий и факторов.
- формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира и систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования

политической карты мира, размещения хозяйства и общества, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании.

IV. Предметная область «Математика и информатика»

Предмет: Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый уровень)

Время освоения: 408 часов (10-11 классы, 6 часов в неделю).

УМК: Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы/авт. Сост. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович; Л.С.Атанасян «Геометрия 10-11 кл.»

Данная программа реализуется в классах универсального профиля.

Программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, стандартах среднего общего образования, с учётом преемственности с примерными программами для основного общего образования по математике.

Задачи реализации программы:

- Способствовать развитию интереса обучающихся к изучению математики
- Формировать умение использовать математические модели для решения прикладных задач и задач из смежных дисциплин;
- Способствовать приобретению математических знаний;
- Добиваться овладения обобщёнными способами мыслительной, творческой деятельности;
- Способствовать освоению компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора.
- Добиваться овладения математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки.

Предмет: Информатика (базовый уровень)

Время освоения: 68 часов (10-11 класс, 1 час в неделю)

УМК: К.Ю. Поляков, Е. А. Ерёмин учебник Информатика 10 класс, 11 класс. Базовый и углублённый уровень М.: «БИНОМ», Лаборатория знаний. 2019

Программа предназначена для изучения курса информатики в 10-11 классах средней школы на базовом уровне в классах универсального профиля.

В соответствии с ФГОС реализация данной программы должна обеспечить:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся, развитие интеллектуальных и творческих способностей путём освоения и использования методов информатики и средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе
- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- владение навыками алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- владение навыками формализации и структурирования информации, умением выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- владение навыками и умениями безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умением соблюдать нормы

- информационной этики и права;
- принятие этических аспектов ИКТ; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации.

Сформулированные цели реализуются через образовательные результаты, которые структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности. Они включают **предметные, метапредметные и личностные** результаты.

Предмет: Информатика (базовый уровень)

Время освоения: 136 часов (10-11 класс, 2 часа в неделю)

УМК: К.Ю. Поляков, Е. А. Ерёмин учебник Информатика 10 класс, 11 класс. Базовый и углублённый уровень М.: «БИНОМ», Лаборатория знаний. 2019

Программа предназначена для изучения курса информатики в 10-11 классах средней школы на базовом уровне в классах универсального профиля.

В соответствии с ФГОС реализация данной программы должна обеспечить:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся, развитие интеллектуальных и творческих способностей путём освоения и использования методов информатики и средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе
- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- владение навыками алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- владение навыками формализации и структурирования информации, умением выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- владение навыками и умениями безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умением соблюдать нормы информационной этики и права;
- принятие этических аспектов ИКТ; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации.

Сформулированные цели реализуются через образовательные результаты, которые структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности. Они включают **предметные, метапредметные и личностные** результаты.

V. Предметная область «Естественные науки».

Предмет: Физика (базовый уровень)

Время освоения: 136 часов (10-11 классы, 2 часа в неделю)

УМК: Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (ФП). Физика, 10 кл. /базовый и углубленный уровни/ М.: Просвещение

Программа предназначена для изучения курса физики в 10-11 классах средней школы на базовом уровне в классах универсального профиля.

Рабочая программа учебного предмета «Физика» направлена на формирование у обучающихся функциональной грамотности и метапредметных умений через выполнение

исследовательской и практической деятельности.

В системе естественно-научного образования физика как учебный предмет занимает важное место в формировании научного мировоззрения и ознакомления обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также с физическими основами современного производства и бытового технического окружения человека; в формировании собственной позиции по отношению к физической информации, полученной из разных источников.

Успешность изучения предмета связана с овладением основами учебно-исследовательской деятельности, применением полученных знаний при решении практических и теоретических задач.

Предмет: Астрономия (базовый уровень)

Время освоения: 34 часа (11 класс, 0,5 часа в неделю)

УМК: Чагурин В.М. Астрономия, 10-11 кл. /базовый уровень/ М: Просвещение

Рабочая программа предмета нацелена на формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной. Важную роль в освоении курса играют проводимые во внеурочное время собственные наблюдения учащихся. Специфика планирования этих наблюдений определяется двумя обстоятельствами:

во-первых, они (за исключением наблюдений Солнца) должны проводиться в вечернее или ночное время.

во-вторых, объекты, природа которых изучается на том или ином уроке, могут быть в это время недоступны для наблюдений.

Система требований полностью согласована с базовым уровнем содержания общего среднего образования и очерчивает минимум знаний и умений, необходимых для формирования представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Предмет: Химия (базовый уровень)

Время освоения: 136 часов (10-11 классы, 2 часа в неделю)

УМК: О.С. Габриелян. Химия. Базовый уровень. 10-11 классы. Москва, Дрофа

Программа предназначена для изучения курса химии в 10-11 классах средней школы на базовом уровне в классах универсального профиля.

Рабочая программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. В рабочей программе предусмотрено развитие всех основных видов деятельности обучаемых, представленных в программах для начального общего и основного общего образования

Среднее общее образование является третьей, заключительной, ступенью общего образования. Одной из важнейших задач этого этапа является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно, ставить цели, определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса. Особенности содержания обучения химии в средней школе обусловлены спецификой химии как науки и поставленными целями. Основными проблемами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, получение веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических реакций и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.

Предмет: Биология (базовый уровень)

Время освоения: 68 часов (10-11 классы, 1 час в неделю)

УМК: В.В. Пасечник. Биология. Базовый уровень. 10-11– М.: «Дрофа» 2017

Программа предназначена для изучения курса биологии в 10-11 классах средней школы на базовом уровне в классах универсального профиля.

Реализация данной программы **на базовом уровне** направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Задачи:

- формирование системы биологических знаний как компонента естественно-научной картины мира;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- выработку понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности.

Методологической основой реализации программы является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

VI. Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

Предмет: Физическая культура (базовый уровень)

Время освоения: 136 часов (10-11 классы, 2 часа в неделю)

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую

последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и метапредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Целью изучения учебного предмета «Физическая культура», на уровне среднего общего образования является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью

- целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Задачами изучения учебного предмета «Физическая культура» являются:

- развитие двигательной активности учащихся;
- достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств;
- повышение функциональных возможностей основных систем организма;
- формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом;
- формирование системы знаний о физическом совершенствовании человека;
- приобретение опыта организации самостоятельных занятий физической культурой с учётом индивидуальных особенностей и способностей;
- формирование умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)

Время освоения: 68 часов (10-11 классы, 1 час в неделю)

УМК: Латчук В.Н., Марков В.В. и др. ОБЖ /базовый уровень/, 10, 11 кл./М. Дрофа

Рабочая программа направлена на достижение планируемых результатов ФГОС СОО (личностных, метапредметных: регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД).

Рабочая программа обеспечивает преемственность с ранее изученными курсами ОБЖ в 7–9 классах.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

В программе представлены три раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы:

- ✓ «Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования»;
- ✓ «Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера»;
- ✓ «Уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- ✓ «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- ✓ «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;
- ✓ «Законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства»;
- ✓ «Современные средства поражения и их поражающие факторы»;
- ✓ «Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предусматривает изучение тем:

- ✓ «Основы медицинских знаний»;
- ✓ «Основы здорового образа жизни».

В разделе III «Основы военной службы» изучаются темы:

- ✓ «Вооруженные силы России»,
- ✓ «Боевые традиции»,
- ✓ «Символы воинской чести».