

3.5.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Основным механизмом достижения целевых ориентиров в системе условий является четкое взаимодействие всех участников образовательных отношений. Созданные в МБОУ «Бакчарская СОШ» условия:

- соответствуют требованиям ФГОС НОО;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБОУ «Бакчарская СОШ» и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
- учитывают особенности, организационную структуру, запросы участников образовательных отношений; предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума, том числе и сетевого взаимодействия.

Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в школе базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в школе условий и ресурсов реализации основной образовательной программы начального общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам основной образовательной программы, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательных отношений;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС;
- разработку с привлечением всех участников образовательного процесса и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

Целевой ориентир в системе условий	Механизмы достижения
Наличие локальных актов, регламентирующих реализацию ООП НОО и их использование всеми субъектами образовательных отношений	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и утверждение локальных актов по мере необходимости; - внесение изменений в имеющиеся локальные акты школы, регламентирующие реализацию ООП НОО;
Наличие учебного плана, плана внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - формирование учебного плана 1-4 классов на предстоящий учебный год в соответствии с ФГОС НОО и рекомендациями органов управления образованием (муниципальных и региональных); - формирование плана внеурочной деятельности на предстоящий учебный год;
Наличие педагогов, имеющих необходимый опыт и квалификацию для успешной реализации ООП НОО, прошедших курсы повышения квалификации по соответствующему направлению	<ul style="list-style-type: none"> - подбор квалифицированных кадров для работы на уровне начального общего образования; - своевременное повышение квалификации педагогов; - аттестация педагогических работников;
Эффективное использование информационной среды (сайта, цифровых образовательных ресурсов,	<ul style="list-style-type: none"> - повышение профессиональной компетентности педагогических работников

<p>владение педагогами ИКТ-технологиями и технологиями ДО)</p>	<p>по использованию ИКТ-технологий в образовательном процессе; - обновление компьютерной техники при наличии финансовых ресурсов; - качественная организация работы сайта школы, сайта дистанционного обучения, сайтов методических объединений и педагогов</p>
<p>Наличие баланса между внешней и внутренней оценкой (самообследованием) деятельности всех субъектов образовательного процесса при реализации ООП НОО; эффективная организация государственно-общественного управления в школе</p>	<p>- соответствие лицензионным требованиям и аккредитационным нормам образовательной деятельности; - деятельность органов государственно-общественного управления в соответствии с нормативными документами школы</p>

Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации образовательной программы начального общего образования

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
<p>I. Нормативное обеспечение введения ФГОС</p>	<p>1. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС НОО</p>	<p>август 2023</p>

	<p>2. Разработка на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования ООП НОО МБОУ «Бакчарская СОШ»</p> <p>3. Утверждение основной образовательной программы НОО</p> <p>4. Приведение должностных инструкций работников школы в соответствие с требованиями ФГОС НОО и тарифно-квалификационными характеристиками и профессиональным стандартом</p> <p>5. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии со ФГОС НОО</p> <p>6. Разработка:</p> <ul style="list-style-type: none">— образовательных программ (индивидуальных и др.);— учебного плана;— рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей;	
--	---	--

	<p>— годового календарного учебного графика;</p> <p>7. Корректировка:</p> <p>— положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>— положения об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы;</p> <p>— положения о домашнем задании;</p> <p>— положения о формах получения образования и др.</p>	<p>По мере необходимости</p>
<p>II. Финансовое обеспечение введения ФГОС НОО</p>	<p>1. Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов</p>	<p>август-сентябрь 2023</p>

<p>III. Организационное обеспечение введения ФГОС НОО</p>	<p>1. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации введения ФГОС НОО</p>	<p>В течение года</p>
<p>IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО</p>	<p>1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС НОО 2. Разработка (корректировка) плана научно-методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС НОО</p>	<p>В течение года</p>
<p>V. Информационное обеспечение введения ФГОС НОО</p>	<p>1. Размещение на сайте МБОУ «Бакчарская СОШ» информационных материалов введения ФГОС НОО 2. Широкое информирование родительской общественности о введениях реализации ФГОС НОО и порядке перехода на них</p>	<p>В течение года Апрель-май, сентябрь 2022</p>

	<p>3. Обеспечение публичной отчётности образовательной организации о ходе и результатах введения и реализации ФГОС НОО</p>	<p>В течение года</p>
<p>VI. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС НОО</p>	<p>1. Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС НОО начального общего образования 2. Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС НОО 3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС НОО 4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников МБОУ «Бакчарская СОШ» 5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды</p>	<p>В течение года</p>

	<p>требованиям ФГОС НОО</p> <p>6. Обеспечение укомплектованности библиотечно- информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами</p> <p>7. Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных, региональных и иных базах данных</p> <p>8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в Интернете</p>	
--	---	--