

3.5.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

В совокупности требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основной образовательной программы начального общего образования стержневыми являются требования к кадровым ресурсам ввиду их ключевого значения.

Эффективная организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС напрямую зависит от кадрового состава педагогических работников.

Кадровый потенциал начального общего образования составляют:

- педагоги, способные эффективно использовать материально-технические, информационно-методические и иные ресурсы реализации основной образовательной программы начального общего образования, управлять процессом личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного развития обучающихся (учащихся) и процессом собственного профессионального развития;
- Заместитель по учебно-воспитательной работе начального общего образования, ориентированный на создание и формирование системы ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования, управляющий деятельностью начальной школы как единого социокультурного организма, ключевого звена развивающего образовательного пространства, способный генерировать, воспринимать и транслировать инновационные образовательные идеи и опыт.

Трудовые действия педагогов начальной школы описаны в должностных инструкциях, содержащих конкретный перечень их должностных обязанностей, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников МБОУ «Бакчарская СОШ», которые разработаны на основе квалификационных характеристик, представленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, и требований профессионального стандарта.

Требования к квалификации работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её реализации

Директор, заместитель директора образовательной организации

Отраслевые требования	
Федеральный закон «Об образовании в РФ»	
Обязанности и ответственность педагогических работников за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей	Статья 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Единый квалификационный справочник	

<p>высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет</p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Приложение «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»</p>
---	---

Приказ Министерства просвещения РФ

<p>Наличие аттестации на соответствие должности руководителя образовательной организации</p>	<p>Приказ Министерства просвещения РФ от 14.12.2018 № 308 (с изменениями от 17.08.2020) «Об утверждении порядка и сроков проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя образовательной организации, подведомственной Министерству просвещения Российской Федерации»</p>
--	---

Региональные требования

<p>Наличие аттестации на соответствие должности руководителя образовательной организации, подведомственной департаменту образования администрации Томской области.</p>	<p>Постановление Администрации Томской области от 19.09.2014 № 356а «О порядке и сроках аттестации кандидатов на должность руководителя областной государственной образовательной организации и о внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 28.04.2010 № 86а».</p>
--	--

Учитель

<p align="center">Отраслевые требования</p>	
<p align="center">Федеральный закон «Об образовании в РФ»</p>	
<p>Обязанности и ответственность педагогических работников за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей</p>	<p>Статья 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 07.10.2022)</p>
<p align="center">Единый квалификационный справочник</p>	

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
Профессиональный стандарт	
Определяет требования к опыту работы, особые условия допуска к работе, трудовые действия, необходимые умения, знания и другие характеристики для учителя-предметника	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (ред. от 05.08.2016)
Приказ Министерства просвещения РФ	
Наличие аттестации на соответствие занимаемой должности или аттестации на первую, высшую квалификационную категорию	Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 (ред. от 23.12.2020) «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
Требования на уровне образовательной организации (при наличии)	

Социальный педагог

Отраслевые требования	
Федеральный закон «Об образовании в РФ»	
Обязанности и ответственность педагогических работников за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
Единый квалификационный справочник	
Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

Профессиональный стандарт	
Определяет требования к опыту работы, особые условия допуска к работе, трудовые действия, необходимые умения, знания	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.01.2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»
Приказ Министерства просвещения РФ	
Наличие аттестации на соответствие занимаемой должности или аттестации на первую, высшую квалификационную категорию	Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 (ред. от 23.12.2020) «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
Требования на уровне образовательной организации (при наличии)	

Учитель-логопед

Отраслевые требования	
Федеральный закон «Об образовании в РФ»	
Обязанности и ответственность педагогических работников за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей	Статья 48 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Единый квалификационный справочник	
Высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
Приказ Министерства просвещения РФ	
Наличие аттестации на соответствие занимаемой должности или аттестации на первую, высшую квалификационную категорию	Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 (ред. от 23.12.2020) «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
Требования на уровне образовательной организации (при наличии)	

Педагог-психолог

Отраслевые требования	
Федеральный закон «Об образовании в РФ»	
Обязанности и ответственность педагогических работников за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей	Статья 48 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Единый квалификационный справочник	



Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
Профессиональный стандарт	
Определяет требования к профессиональному образованию и обучению, особые условия допуска к работе, трудовые действия, необходимые умения, знания	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»
Приказ Министерства просвещения РФ	
Наличие аттестации на соответствие занимаемой должности или аттестации на первую, высшую квалификационную категорию	Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 (ред. от 23.12.2020) «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
Требования на уровне образовательной организации (при наличии)	

Педагог-библиотекарь

Отраслевые требования	
Федеральный закон «Об образовании в РФ»	
Обязанности и ответственность педагогических работников за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей	Статья 48 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Единый квалификационный справочник	
Высшее профессиональное (педагогическое, библиотечное) образование без предъявления требований к стажу работы	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
Профессиональный стандарт	
Определяет требования к образованию и обучению, особые условия допуска к работе, трудовые действия, необходимые умения, знания	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.01.2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»
Приказ Министерства просвещения РФ	

Наличие аттестации на соответствие занимаемой должности или аттестации на первую, высшую квалификационную категорию	Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 (ред. от 23.12.2020) «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
Требования на уровне образовательной организации (при наличии)	

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Главной чертой инновационно–методической деятельности, является непрерывность образования. Принципы непрерывности образования: мобильность системы повышения квалификации, опережение на основе научного прогнозирования, проблемно – ориентированный принцип и открытость системы.

В рамках решения задач инновационно-методической работы создана модель продуктивной среды, обеспечивающая педагогам индивидуальную траекторию развития профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС НОО. В штат учителей, реализующей образовательную программу начального общего образования входят учителя начальных классов и учителя-предметники.

Начальная школа МБОУ «Бакчарская СОШ» укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников начальной школы для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также квалификационной категории.

Высшее образование имеют 19 педагогов из 23.

Доля педагогов, имеющих базовое образование по преподаваемому предмету, составляет 100%;

Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в течение последних 5-ти лет составляет 100%;

Перечень специалистов начального образования, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО.

№ п\п	ФИО	Должность	Образование	Данные о повышении квалификации
1	Благинина Анастасия Александровна	Учитель английского языка	Высшее ТГПУ 2018г	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» ООО Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов 0101-30.12.2021 250 часов «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» ТОИПКРО 29.04 21.05.2022 40 часов
2	Богатырева Лидия	Учитель начальные	Высшее ТГПИ	«Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС НОО» ТОИПКРО 72 часа 2019

	Анатольевна	х классов	1994	«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» ТОИПКРО 29.04 21.05.2022 40 часов
3	Боркова Ольга Владимировна	Учитель - логопед	Высшее ТГПУ, 2014г	«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» ТОИПКРО 29.04 21.05.2022 40 часов
4	Вашурина Зельфия Закиевна	Учитель английского языка	Высшее ТГПИ 1989	«Интерактивное обучение иностранному языку: российский и зарубежный опыт» РЦРО 24 часа 2019 «Развитие управленческих компетенций руководителя общеобразовательной организации» Калининград 108 часов 2019 «Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС среднего образования» ТОИПКРО 24 час 2019 Сертификат TEFL / TESOL – Британской программы подготовки преподавателей английского языка по методикам ESL (Английский как второй язык) ALAP UK (Awarding Language Acquisition for Professionals), Великобритания Июль 2020 «Оценка качества образования в общеобразовательной организации» ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» Февраль– май 2020 108 часов «Основы персонализированной модели образования» 1 этап Школьная цифровая платформа Август 2020 «Организация работы руководителя общеобразовательной организации в региональном электронном журнале-дневнике АИС «Сетевой город» ТОИПКРО 19.10-22.10.2021 «Управленческая деятельность руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС СОО 09-12.11.2021, 32 часа «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» ТОИПКРО, 29.04 21.05.2022 40 часов «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» ТОИПКРО 11-12.05.2022
5	Голубовская Наталья Рафисовна	Учитель начальных классов	Высшее ТГПИ 2003	«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс» Апрель 2020 ФГБУ «Федеральный институт оценки

				<p>качества образования» 36 часов «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» ООО Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов 01.01-30.12.2021 250 часов «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» ТОИПКРО 29.04 21.05.2022 40 часов</p>
6	Гребенщикова Наталья Васильевна	Педагог-библиотекарь	Высшее ТГУ, 2008	<p>«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» ТОИПКРО 29.04 21.05.2022 40 часов</p>
7	Двоенос Екатерина Олеговна	Учитель физической культуры	Высшее ФГБОУВ О «Новосибирский государственный аграрный университет», юрист 2023	<p>«Конструирование современного урока физической культуры в рамках реализации обновленного ФГОС ООО» АНО ДПО «ОЦ Каменный город» 11.04 – 10.05.2023 72 часа</p>
8	Зелинская Александра Владимировна	Учитель начальных классов	Высшее ТГПИ 1996	<p>«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс» Апрель 2020 ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» 36 часов «Аттестация как ресурс развития профессиональной компетентности педагога» ТОИПКРО 02.11-03.11.2021 «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» ТОИПКРО 29.04 21.05.2022 40 часов «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» ТОИПКРО 11-12.05.2022</p>
9	Ивина Елизавета Алексеевна	Учитель начальных классов	Среднее специальное ТГПК	<p>«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» ТОИПКРО 29.04 21.05.2022 40 часов</p>
10	Куликова Елена Николаевна	Учитель начальных классов	Высшее ТГПИ 1993	<p>«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс» Апрель 2020 ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» 36 часов</p>

		ов		«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» ООО Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов 01.01-30.12.2021 250 часов «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» ТОИПКРО 2022 40 часов
11	Левчугова Валентина Владимировна	Учитель начальных классов	Высшее ТГПИ 1990	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» ООО Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов 01.01-30.12.2021 250 часов «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» ТОИПКРО 29.04 21.05.2022 40 часов
12	Любимова Людмила Александровна	Учитель начальных классов	Среднее специальное ТГПК	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: начальная школа» ТОИПКРО
13	Матвеева Оксана Александровна	Учитель начальных классов	Высшее ТГПУ20 04	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» ООО Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов 01.01-30.12.2021 250 часов «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» ТОИПКРО 29.04 21.05.2022 40 часов «Механизмы профилактики аутодеструктивного и девиантного поведения школьников» ТОИПКРО 20-21.04.2023
14	Першина Ольга Леонидовна	Учитель начальных классов	Высшее ТГПИ 2001	«Управление качеством образовательного процесса с учётом требований ФГОС на уровне НОО» ТОИПКРО 2019 72 часа «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» ООО Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов 01.01-30.12.2021 250 часов «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» ТОИПКРО 29.04 21.05.2022 40 часов
15	Полыгалова Светлана Ивановна	Учитель физич. культ.	Высшее ТГПИ 1993	«Оценка качества образования в общеобразовательной организации» ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» Февраль – май 2020 108 часов

				«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» ТОИПКРО 29.04 21.05.2022 40 часов
16	Ревера Наталья Павловна	Учитель музыки	Высшее ТГПУ 2003	«Методика преподавания и инновационные подходы образования детей художественно-эстетической направленности (музыка, изобразительное искусство, хореография, МХК) в условиях ФГОС, в рамках реализации Концепции предметной области «Искусство» 80 часов 2019 «Современные подходы к организации профильной смены для обучения детей технологиям цифровой экономики» ТОИПКРО 05 – 22.10 2020 24 часа «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» ТОИПКРО 29.04 21.05.2022 40 часов «Современные подходы к преподаванию музыки в образовательной организации с учетом требований ФГОС» ТОИПКРО 07-08.04.2022 16 часов
17	Робулец Ирина Владимировна	Учитель начальных классов	Средне-спец. ТГПК 2002	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» ООО Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов 01.01-30.12.2021 250 часов «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» ТОИПКРО 29.04 21.05.2022 40 часов «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: начальная школа» ТОИПКРО 28.03-08.04.2022 40 часов
18	Чанова Надежда Фаритовна	Учитель начальных классов	Средне-специальное ТГПК 1999	«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс» Апрель 2020 ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» 36 часов «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» г. Смоленск ООО «Инфоурок» Октябрь 2020 72 часа «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» ООО Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов 01.01-30.12.2021 250 часов «Развитие современных педагогических

				компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» ТОИПКРО 29.04 21.05.2022 40 часов
19	Чернова Ирина Геннадьевна	Учитель начальных классов	Высшее ТГПУ 2001	«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» ТОИПКРО 29.04 21.05.2022 40 часов
20	Чиркина Людмила Ивановна	Педагог - психолог	Высшее ТГПУ 2001	«Современные подходы к организации психолого- педагогического сопровождения школьников» ТОИПКРО 72 часа 2019 «Организация психолого-педагогической работы с детьми методом «песочной терапии» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов 2021 72 часа «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» Московский государственный психолого-педагогический университет 18.01 – 13.07.2021 72 часа «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» ТОИПКРО 29.04 21.05.2022 40 часов
21	Шпетер Олеся Ярославна	Учитель английского языка	Высшее ТГПУ, 16.07.2010 Учитель права	«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» ТОИПКРО 29.04 21.05.2022 40 часов
22	Штейнепрейс Наталья Анатольевна	Учитель начальных классов	Высшее ТГПУ 2010	«Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI век» г.Москва ООО «Учи.ру» Июль 2020 36 часов «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» ООО Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов 01.01-30.12.2021 250 часов «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» ТОИПКРО 29.04 21.05.2022 40 часов «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя ТОИПКРО 15.08-25.08.2022
23	Яковлева Ольга	Учитель	Высшее ТГПИ	«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс»

	Сергеевна	начал ьных класс ов	1995	<p>Апрель 2020 ФГБУ «Федеральный институт оценки качества «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» ООО Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов 0101- 30.12.2021 250 часов</p> <p>«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» ТОИПКРО 29.04 21.05.2022 40 часов</p>
--	-----------	------------------------------	------	---

1	Учитель	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса	19
2	Педагог-предметник	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса (физической культуры, английского языка, музыки, ИЗО)	9
3	Педагог - организатор	Отвечает за организацию внеучебных видов деятельности младших школьников во внеурочное время	1
4	Заведующая библиотекой	Обеспечивает интеллектуальный и физический доступ к информации, участвует в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействует формированию информационной компетентности уч-ся путем обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации	1
5	Педагог дополнительного образования	Обеспечивает реализацию внеучебных видов деятельности младших школьников во внеурочное время	1
6	Административный персонал	Обеспечивает для специалистов ОУ условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по ИКТ.
8	Медицинский персонал	Обеспечивает первую медицинскую помощь и диагностику, функционирование автоматизированной информационной системы мониторинга здоровья учащихся и выработку рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организует диспансеризацию и вакцинацию школьников	1 медсестра Врач-педиатр
9	Информационно-технологический персонал	Обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, системное администрирование, поддержание сайта школы и пр.)	3

Состав и квалификация педагогических работников, реализующих ООП НОО
представлен в таблице:

ФИО педагога	Должность/предмет	Категория
1. Бахмистрова Екатерина Валерьевна	Учитель ИЗО	Соответствие занимаемой должности
2. Богатырева Лидия Анатольевна	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности
3. Боркова Ольга Владимировна	Логопед	Первая
4. Бущуева Татьяна Федоровна	Учитель начальных классов	Первая
5. Голубовская Наталья Рафисовна	Учитель начальных классов	Первая
6. Зелинская Александра Владимировна	Учитель начальных классов, заместитель директора по УВР	Высшая
7. Кирченко Римма Ильдаровна	Учитель английского языка	Соответствие занимаемой должности
8. Куликова Елена Николаевна	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности
9. Ладыгина Марина Владимировна	Учитель английского языка	Первая
10. Левчугова Валентина Владимировна	Учитель начальных классов	Высшая
11. Матвеева Оксана Александровна	Учитель начальных классов	Первая
12. Могильникова Анастасия Александровна	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности
13. Першина Ольга Леонидовна	Учитель начальных классов	Первая
14. Петрова Людмила Николаевна	Социальный педагог	Первая
15. Польшгалова Светлана Ивановна	Учитель физической культуры	Высшая
16. Попова Елена Николаевна	Учитель начальных классов	Высшая
17. Ревера Наталья Павловна	Учитель музыки	Высшая
18. Робулец Ирина Владимировна	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности
19. Софронов Александр Валентинович	Учитель физической культуры	Соответствие занимаемой должности
20. Таскаева Елена Михайловна	Учитель английского языка	Высшая
21. Ханжина Инна Владимировна	Учитель начальных классов	Высшая
22. Чанова Надежда	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой

Фаритовна		должности
23. Чернова Ирина Геннадьевна	Учитель начальных классов	Первая
24. Чиркина Людмила Ивановна	Педагог-психолог	Первая
25. Штейнпрейс Наталья Анатольевна	Учитель начальных классов	Первая
26. Яковлева Ольга Сергеевна	Учитель начальных классов	Первая

