

Принято на педагогическом совете
МБОУ «Бакчарская СОШ»
Протокол № 03
от 27.03.2023г.



Утверждаю:
Директор, МБОУ «Бакчарская СОШ»
Иванов И.В.
Приказ № 23-1/п от 30.03.2023г.

Положение о психолого – педагогическом собеседовании и порядке приема детей в 1 класс

РАЗДЕЛ 1 Общие положения

1. 1. Настоящее Положение разработано в целях соблюдения конституционных прав граждан на образование, реализации государственной политики в области образования защиты интересов ребенка;

* Данное Положение регламентирует действия администрации государственного общеобразовательного учреждения МБОУ «Бакчарская СОШ» при осуществлении приема граждан.

- Положение составлено на основании Устава МБОУ «Бакчарская СОШ», рекомендаций и изменений в порядке зачисления детей в 1 класс, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 30 августа 2022г. №784, которые вступили в силу с 1 марта 2023г.

Приемная кампания в первые классы начала свою деятельность с 31.03.2023г.

- Администрация МБОУ «Бакчарская СОШ» обязана ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, Свидетельством о государственной регистрации, информировать о порядке приема.

1. 2. Цели положения: организация процесса приема детей в 1 класс, организация собеседования с будущими первоклассниками и их родителями (законными представителями).

1.3. Администрация МБОУ «Бакчарская СОШ» знакомит родителей (законных представителей) с настоящим положением и перечнем документов образовательной организации.

РАЗДЕЛ 2 Собеседование с детьми, прием в 1-й класс

2. 1. Собеседование проходят дети 6 лет 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже 8 лет. Для обучения в более раннем или более позднем возрасте требуется письменное заявление родителей (законных представителей) и разрешение учредителя образовательной организации.

2. 2. Прием в первый класс будет проходить в два этапа.

Первый этап – с 1 апреля 2023года по 30 июня. На этом этапе подают заявления те дети, которые проживают на закрепленной территории, а также льготники, обладающие преимущественным/первоочередным правом на зачислении в школу. Прием заявлений завершается для детей по прописке 30 июня текущего года.

Второй этап пройдет с 6 июля по 5 сентября 2023года. На втором этапе заявления на зачисление в школу подают независимо от места проживания. Дети зачисляются на свободные места в порядке очередности. Льготы при зачислении на втором этапе не действуют – все места распределяются строго по очереди без учета привилегий.

2.3. Документы и заявление для поступления в школу можно направить очно или в формате онлайн:

- через портал Госуслуги;
- лично в школе.

2.4. Для зачисления детей в 1-й класс родители (законные представители) представляют следующие документы:

- Документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя);
- личное заявление родителя (законного представителя)(Приложение 1);
- оригинал и копия Свидетельства о рождении ребенка;
- СНИЛС ребенка и родителя;
- свидетельство (справка) регистрации ребенка по месту жительства;
- копию заключение ПМПК (ребенок ОВЗ);
- согласие и заявление родителей на прохождение обучения по адаптированной программе. Дети ОВЗ принимаются на обучение по АООП с согласия родителей и на основании рекомендаций ПМПК. (Приложение 3);
- копия документа, подтверждающих право на внеочередное или первоочередное зачисление (справку с места работы родителей);
- разрешение врачебной комиссии о приеме в первый класс ребенка возрастом до шести с половиной лет или более 8 лет;
- Распоряжение об установлении опеки над ребенком.
- родители (законные представители) имеют право по своему усмотрению представлять другие документы.

2. 5. Собеседование осуществляется специалистами школы (педагог - психолог, учитель – логопед) по приказу директора.

2.6. Собеседование проводится педагогами исключительно в присутствии родителей (законных представителей) ребенка и носит рекомендательный характер для родителей.

РАЗДЕЛ 3 Качественная оценка готовности ребенка к школе

3. 1.Качественная оценка готовности ребенка к школе проводится специалистами школы (педагог - психолог, учитель - логопед.) в форме собеседования с целью определения уровня «школьной зрелости», способностей ребенка и состояния его здоровья.

3. 2.Собеседование, проводимое педагогом - психологом, включает следующие параметры:

- запас знаний о себе и окружающем мире;
- развитие элементарных математических представлений;
- подготовка к обучению грамоте;
- развитие речи;
- развитие мелкой моторики;
- развитие зрительно-пространственной ориентации;
- развитие внимания;
- развитие логического мышления;
- развитие произвольного поведения.

3. 3.Собеседование, проводимое учителем- логопедом, включает следующие параметры:

- звукопроизношение;
- фонематический слух;
- анализ - синтез слова;
- развитие связной речи;
- лексико-грамматический строй.

3. 4.В ходе собеседования результаты фиксируются в карте и отмечается уровень готовности ребенка к обучению (Приложение 4).

3. 5.Результаты фиксируются специалистами в заключение психолого-педагогического собеседования и в комплексном протоколе (Приложение 5).

РАЗДЕЛ 4 Работа с родителями (законными представителями)

4. 1.Работа с родителями (законными представителями) включает в себя следующие этапы:

- подача родителями заявления через региональный портал государственных и муниципальных услуг, то уведомление о статусах «поставлен в очередь» и «зачислен» будут автоматически отображены в личном кабинете в ЕПГУ

-если заявитель подал заявление о зачислении лично, то уведомления о статусах отобразятся в его личном кабинете в ЕПГУ при условии указания его (заявителя) СНИЛС в заявлении;

-если указан заявителем адрес электронной почты, уведомление о статусе заявления придет на адрес электронной почты либо через почту (Почтой России») если нет электронной.

В ходе собеседования по необходимости проводятся индивидуальные консультации;

организационное собрание родителей первоклассников (июнь - август).

РАЗДЕЛ 5 Зачисление

5.1. Зачисление в первый класс осуществляется приказом директора МБОУ «Бакчарская СОШ» после подачи заявлений через региональный портал государственных и муниципальных услуг(АИС «Е –услуги. Образование») и предоставления всех документов в течение 3 (трех) рабочих дней.

РАЗДЕЛ 6 Контроль над выполнением настоящего положения

6. 1.Ответственность за прием документов и проведение собеседования с детьми возлагается на специалистов МБОУ «Бакчарская СОШ» (Зам. директора по УВР, педагога - психолога, учителя - логопеда).

6. 2.Для решения спорных вопросов создается конфликтная комиссия в составе:

- Заместителя директора по УВР – Потапова В.А.;
- Заместителя директора по УВР в начальных классах – Зелинская А.В.;
- Учителя начальных классов (высшей или 1 категории), не принимавшего участия в работе собеседования –ЛевчуговаВ.В..

Директору МБОУ «Бакчарская СОШ»

Иванову И В.

(Ф.И.О. заявителя)

(фактический адрес)

(адрес по прописке)

(Электронная почта)

ЗАЯВЛЕНИЕ № _____

Прошу зачислить моего ребенка _____

(указать фамилию, имя, отчество)

(указать место рождения)

_____ года рождения в _____ класс МБОУ «Бакчарская СОШ»

Дополнительная информация:

1. Какое дошкольное учреждение посещал _____

2. Родной язык _____ язык образования ребенка _____

3. СНИЛС ребенка _____

4. Сведения о родителях:

	ФИО (полностью)	Контактные телефоны
МАТЬ		Д.тел.
		Сот. Тел.
ОТЕЦ		СНИЛС

5. Наличие преимущественного права на зачисление в образовательное учреждение: _____
да /нет

5.1. Фамилия, имя, отчество брата/сестры ребенка, обучающихся в данной образовательной организации _____

6. Право на внеочередное /первоочередное зачисление (наименование льготы): _____

Заявитель ознакомлен (а):

- С уставом образовательной организации
- Со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществлении образовательной деятельности
- Со свидетельством о государственной аккредитации
- С образовательными программами
- С другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся

« _____ » _____ 20 ____ г.

Подпись _____

В соответствии со ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 «152 –ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку своих персональных данных и персональных данных ребёнка в порядке, установленном федеральным законодательством.

« _____ » _____ 20 ____ г Подпись _____

Не возражаю против привлечения моего ребенка _____
(фамилию, имя ребенка)
к самообслуживанию и общественно-полезному труду в школе.

Подпись _____

В случае переезда на постоянное место жительства в другой населенный пункт обязуюсь до 1 сентября текущего года письменно уведомить администрацию МБОУ «Бакчарская СОШ»

Подпись _____

К заявлению прилагаю следующие документы (нужное отметить):

{ } –Документ удостоверяющий личность родителя (законного представителя);

{ } – документ удостоверяющий личность ребенка;

{ } –свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства;

{ } –СНИЛС ребенка

{ } - документ, подтверждающий наличие льгот;

{ } –заключение – рекомендации ПМПК (ребенок ОВЗ);

{ } – Иные документы: _____

« ____ » _____ 20 ____ г. Подпись _____

Регистрация заявления:

Ф.И.О., должность лица, принявшего заявление:

Регистрационный номер: _____ Дата регистрации : _____ 202__ г.

Уведомление о регистрации заявления в 1 класс

Уважаемый (ая) _____
(ф.и.о. заявителя)

уведомляем Вас о том, что ваше заявление зарегистрировано: в журнале заявлений и принятых документов для зачисления в МБОУ «Бакчарская СОШ» за № _____

Исполнитель секретарь МБОУ «Бакчарская СОШ» _____ О.Я.Шестакова
Дата _____

Директору МБОУ «Бакчарская СОШ»
И.В.Иванов

_____ (Ф.И.О. заявителя)

_____ (фактический адрес)

_____ (адрес по прописке)

Телефон (сот.,домаш.) _____

заявление.

на обучение ребёнка с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования

_____ (Ф.И.О. матери (или: отца/законного представителя)ребёнка с ограниченными возможностями здоровья)являющейся/являющимся *матерью/отцом/законным представителем (подчеркнуть)*

ФИО ребёнка _____,

руководствуясь ч. 3 ст. 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании рекомендаций

_____ название психолого-медико-педагогической комиссии

от «__» _____ г. № _____, заявляет о согласии на обучение

_____ (Ф.И.О. ребёнка)

по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования в МБОУ «Бакчарская СОШ»

Приложения:

1 Свидетельство о рождении (или документы, подтверждающие законное представительство)

2 Заключение ПМПК - рекомендации (протокол № _____ от «__» _____ г.)

«__» _____ 20__ г. _____ (подпись)

**Заключение психолого– педагогического собеседования
о готовности ребенка к обучению в школе.**

Ф.И. ребенка _____

Дата обследования « _____ » _____ 20__ г.

Дата рождения « _____ » _____ 20__ г. Пол ребенка _____

УУД	Показатели оценки		Уровень развитие			
			слабый	средний	хороший	высокий
Познавательные	Визуальное мышление	линейное				
		Структурное				
	Понятийно-образное мышление					
	Абстрактное мышление					
	Кратковременная зрительная память					
	Кратковременная речевая память					
	Логическое мышление					
	Интуитивное мышление					
	Речевое мышление					
	Регулятивные	Зрительно-моторная координация				
Скорость обработки						
Концентрация внимания						
Коммуникативно-речевые	Фонематический слух					
	Звуковой анализ слова					
	Связная речь					
	Словарный запас					
	звукопроизношение					
	Базисный уровень					
	Коммуникация как взаимодействие					
	Коммуникация как сотрудничество					
Личностные	Внутренняя позиция школьника					
	«Я – концепция», самооценка					
	Эмоциональная зрелость					

Заместитель директора по УВР начальной школы _____ /А.В. Зелинская/

Педагог – психолог МБОУ «Бакчарская СОШ» _____ /Л.И.Чиркина/

Логопед МБОУ «Бакчарская СОШ» _____ /О.В.Боркова/

Ф.И. ребенка _____ КАРТА Показатели развития	Баллы		
	Всегда, часто	иногда	Нет, никогда
1. Социальное развитие			
1. Легко и быстро вступает в контакт и умеет общаться			
2. Способен управлять своим поведением, знает, что можно и чего нельзя, не агрессивен, не драчлив			
3. Умеет общаться с чужими взрослыми людьми, тактичен			
4. Спокойно адаптируется в новой обстановке или в контакт не вступает (подчеркнуть)			
5. Умеет различать отношение и настроение взрослых			
<i>Сумма баллов</i>			
2. Личностное развитие			
1. Способен «заниматься, учиться», а не только играть			
2. Стремится к достижению результата, способен достаточно объективно его оценить			
3. Способен дифференцировать, «что такое хорошо и что такое плохо», умеет оценивать свои поступки			
4. Проявляет активный познавательный интерес (к новым видам деятельности, к миру взрослых, к окружающему миру и т.п.)			
5. Стремится к личным достижениям («Я уже знаю, умею...»), самоутверждению, признанию			
6. Работоспособность (снижена, достаточная)			
<i>Сумма баллов</i>			
3. Развитие эмоционально – волевой сферы			
1. Обычно уравновешен, доброжелателен			
2. Активен / пассивен в деятельности			
3. Деятельный / инертный			
4. Работает с удовольствием / из подчинения			
5. Неадекватное поведение (избалованность, конфликтность, колебание настроения, тревожность, агрессивность)			
<i>Сумма баллов</i>			
4. Когнитивное развитие			
4.1. Речевое развитие			
1. Умеет самостоятельно рассказать знакомую сказку или составить рассказ по картинкам			
2. Способен к простейшему звуковому анализу слов (может выделить звук в начале, середине и конце слова)			
3. Обладает хорошим словарным запасом, позволяющим выразить мысль, описать событие, ответить на вопрос, задать вопрос и т.п.			
4. Грамматически правильно строит предложения, правильно использует предлоги, приставки, союзы			
5. Способен правильно произносить все звуки родного языка			
6. Лексико – грамматический строй речи: словарный запас: резко ограничен, беден, в пределах обихода, достаточный			
7. Слоговая структура слов: не нарушена (N) нарушения слоговой структуры слов			
8. Фонематический слух (различение звуков, слогов, слов, звуковой анализ слова): нарушен, сохранен			
9. Произносительная сторона речи: разборчивость не нарушена, речь невнятная, нечеткая			
10. Темп речи: нормальный, тахилалия (быстр.), брадилалия (замедл.), заикание			
<i>Сумма баллов</i>			
4.2. Развитие моторики и графических умений			
1. Ведущая рука: правая / левая			
2. Уверенно владеет бытовыми действиями (расстегивание, застегивание пуговиц, шнурование ботинок и т.п.)			
3. Правильно и легко выполняет упражнения пальчиковой гимнастики			
4. Умеет правильно держать ручку и чертить прямые ровные линии. Может нарисовать круг и овал			
5. Тремор, нарушение координации движений			
<i>Сумма баллов</i>			
4.3. Зрительно-пространственное восприятие и зрительно-моторные координации			

1. Способен выделять и классифицировать фигуры (буквы, цифры, предметы) по форме, размеру, цвету и тд.			
2. Способен копировать фигуры, буквы, цифры, соблюдая размерность и направление всех штрихов			
3. Способен различать расположение предметов в пространстве. Правильное употребление предлогов: над, под, на, за, перед, возле, сверху, снизу, справа, слева и т.п. Определять месяц, время года..			
4. Способен срисовывать (копировать) простые геометрические фигуры, сочетания фигур, пересекающиеся линии, соблюдая размеры, соотношение и направление штрихов			
<i>Сумма баллов</i>			
4.4. Развитие внимания и памяти			
1. Способен работать не отвлекаясь 5-10 минут. Внимание достаточно устойчивое. Низкая концентрация и неустойчивость внимания.			
2. Способен переключиться с одного вида деятельности на другой			
3. Способен найти различия на 2-х похожих картинках (зрительная память)			
4. Хорошо помнит сюжеты сказок (слухоречевая память), увиденных мультфильмов, экскурсий и спектаклей			
5. Легко учит стихи (скорость запоминания, воспроизведение)			
<i>Сумма баллов</i>			
4.5. Мышление (общее развитие)			
1. Способен к обобщению и классификации (находит общее, различие предметов, явлений, процессов; способен выделить лишний предмет) (наглядно-действенное, наглядно – образное мышление)			
2. Способен сделать простой, логический вывод (логическое мышление)			
3. Понимает смысл и последовательность событий (на картинках, в простом рассказе, в жизни).			
4. Имеет элементарный запас сведений о себе, своей семье, быте, умеет ими пользоваться			
5. Имеет элементарный запас сведений об окружающем мире, умеет ими пользоваться			
<i>Сумма баллов</i>			
4.6. Самоорганизация (организация произвольной деятельности)			
1. Ребенок воспринимает инструкцию (задание) и по инструкции выполняет действие, не нужно несколько раз повторять инструкцию			
2. Ребенок не торопится, не суетится, доводит работу до конца			
3. Ребенок способен работать самостоятельно			
4. Способен оценить качество своей работы (найти ошибки и исправить их)			
5. При неудаче не сердится, не расстраивается, принимает помощь взрослых; с подсказкой выполняет задание, не отказывается продолжать работу			
<i>Сумма баллов</i>			
5. Состояние здоровья			
1. Часто ли ребенок болеет простудными заболеваниями (1-2 раза, 3-4 раза в год).	не болеет	1-2 раза в год	3 и более
2. Есть ли у ребенка заболевания нервной системы	нет	-	есть
3. Были ли у ребенка тяжелые травмы	не было	-	были
4. Болел ли тяжелыми инфекционными заболеваниями (гепатит, туберкулез, менингит и т.п.)	нет	-	болел
5. Есть ли у ребенка хронические заболевания (какие)	нет	-	есть
<i>Сумма баллов</i>			