

**Заключение психолого– педагогического собеседования  
о готовности ребенка к обучению в школе.**

Ф.И. ребенка \_\_\_\_\_

Дата обследования « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Дата рождения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Пол ребенка \_\_\_\_\_

Познавательные предпосылки УУД	Показатели оценки		Уровень развитие			
			слабый	средний	хороший	высокий
Визуальное мышление	линейное					
	Структурное					
Понятийно-образное мышление						
Абстрактное мышление						
Кратковременная зрительная память						
Кратковременная речевая память						
Логическое мышление						
Интуитивное мышление						
Речевое мышление						
Регулятивные предпосылки УУД	Зрительно-моторная координация					
	Скорость обработки					
	Концентрация внимания					
Коммуникативно-речевые предпосылки УУД	Фонематический слух					
	Звуковой анализ слова					
	Связная речь					
	Словарный запас					
	звукопроизношение					
	Базисный уровень					
	Коммуникация как взаимодействие					
	Коммуникация как сотрудничество					
Личностные предпосылки УУД	Внутренняя позиция школьника					
	«Я – концепция», самооценка					
	Эмоциональная зрелость					

Заместитель директора по УВР начальной школы \_\_\_\_\_ /А.В. Зелинская/

Педагог – психолог МБОУ «Бакcharская СОШ» \_\_\_\_\_ /Л.И.Чиркина/

Логопед МБОУ «Бакcharская СОШ» \_\_\_\_\_ /О.В.Боркова/