

**АДМИНИСТРАЦИЯ БАКЧАРСКОГО РАЙОНА  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

---

**ПРИКАЗ**

21.02.2022

№ 51

**Об утверждении муниципальной программы «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего на территории Бакчарского района» на период с 2022 года по 2024 год**

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 23.10.2020 № 854-р «Об утверждении регионального проекта дошкольного образования на территории Томской области «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего на территории Бакчарского района» на период с 2022 года по 2024 год (Приложение 1).

2. Руководителям образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, участвующих в проекте «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»:

2.1. разработать программу развития пространственного мышления дошкольников в образовательной организации;

2.2. обеспечить участие в мероприятиях муниципальной программы.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста Отдела образования Боевину Е.А.

Начальник



Л.Г. Матвеева

**Муниципальная программа «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего на территории Бакчарского района» на период с 2022 года по 2024 год**

В современном мире весьма актуальными становятся естественно-научное и инженерно-техническое обучение детей. Ребенок с раннего детства вступает в социально-экономические отношения, получает первичные представления об инженерных устройствах и системах, активно пользуется цифровой техникой. Федеральным государственным стандартом дошкольного образования предусмотрено формирование у детей познавательных интересов и познавательных действий в различных видах деятельности, в том числе развитие у ребенка пространственного мышления (усвоение отношений окружающей действительности, использование наглядных моделей для отражения связей между объектами и ориентирование в окружающем пространстве).

Поэтому внедрение на территории Бакчарского района Программы развития пространственного мышления дошкольников как основы формирования *естественно-научных* (начальные навыки практического экспериментирования и исследования, предметных способов решения практических задач, поиска новых способов и средств решения практически задач; элементарные представления об окружающем: о человеке, деятельности близких ребенку людей, предметах и действиях с ними, живой и неживой природе и о бережном отношении о всему живому), *цифровых* (элементы знаний, умений и ценностного отношения к информации и информационным процессам, позволяющим ребенку включаться в доступные е у виды информационной деятельности: познавательной, игровой) и *инженерных* (готовность понимать инструкции, описания технологии, алгоритма деятельности, четкое соблюдение технологии деятельности, самостоятельно определять замысел будущей работы, составлять инженерную книгу, где фиксируют все этапы и результаты деятельности по созданию моделей, «читают» простейшие схемы, чертежи технических объектов, макетов, моделей, знают свойства различных материалов, конструкторов для изготовления объектов, моделей, конструкций) компетенций человека будущего позволит получить выпускников системы общего образования, направленных на освоение инженерных профессий и решить кадровую проблему района.

Предлагаемые для разработки подходы основываются на существующих механизмах психологического и физиологического созревания детей дошкольного возраста, поддержки педагогических работников, реализующих педагогическую деятельность, и на создании сообщества педагогов через организацию сетевого взаимодействия с образовательными, культурными, научно-техническими организациями региона, с целью формирования компетенций, необходимых человеку 21 века.

Данная Программа основывается на имеющихся на территории Бакчарского района методических, содержательных, кадровых ресурсах, реализующих парциальные и дополнительные образовательные программы в структуре образовательного процесса дошкольных образовательных учреждений: лего-конструирование, робототехника, шахматы, шашки, игры Воскобовича, игры Никитина, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, дары Фребеля, «СТЭАМ – технологии», «Конструирование и 3D технологии», Методические комплекты «Мате+» др.

**I. Программа базируется на следующих документах:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155.

2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

4. Распоряжение Минпросвещения России от 15 февраля 2019 г. № Р-8 «Обеспечение условий для обновления российского общего образования, соответствующего основным требованиям современного инновационного, социально ориентированного развития Российской Федерации»:

- внедрение новой системы моральных и материальных стимулов поддержки педагогических работников, которая позволит им непрерывно повышать свои профессиональные компетенции и мастерство, а также позволит создать такой механизм оплаты труда, который будет стимулировать лучших учителей вне зависимости от стажа их работы, а значит привлекать в дошкольные образовательные учреждения молодых талантливых педагогов;

- обеспечение условий для обновления российского общего образования, соответствующего основным требованиям современного инновационного, социально ориентированного развития Российской Федерации;

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

5. Государственная программа «Развитие образования в Томской области» 2018 – 2024 г. г. Подпрограмма Успех каждого ребенка.

6. Государственная программа «Развитие образования в Томской области» 2018 – 2024 г. г. Подпрограмма Цифровая образовательная среда.

## **II. Цель программы:**

- Создание условий для развития пространственного мышления дошкольников в условиях цифровой образовательной среды посредством формирования компетенций для экономики района в контексте преемственности всех уровней общего образования.

## **III. Задачи программы:**

- Разработка муниципальной программы развития пространственного мышления дошкольников.

- Определение базовых организаций (стажировочных площадок) по естественно-научному, цифровому и инженерному направлениям.

- Обеспечение условий в дошкольных образовательных учреждениях для внедрения программ (основной деятельности и дополнительного образования детей) развития пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего, способной обеспечить экономику района квалифицированными инженерными кадрами.

- Разработка нормативных документов по внедрению программ развития пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественнонаучных,

цифровых и инженерных компетенций человека будущего и обеспечение методического сопровождения процесса её реализации на муниципальном уровне.

– Формирование системы муниципальных мероприятий для демонстрации способностей дошкольников в естественно-научных, цифровых и инженерных направлениях.

– Размещение и ежегодная актуализация на сайте Отдела образования разделов программы по развитию пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего.

– Повышение профессиональной компетенции педагогов по естественно-научному, цифровому и инженерному направлениям.

– Обновление материально-технической базы для реализации программ естественно-научного, цифрового и инженерного направлений.

#### **IV. Ожидаемые результаты:**

1. Доля дошкольных образовательных учреждений, вовлеченных в реализацию мероприятий дорожной карты по развитию пространственного мышления дошкольников Бакчарского района (процент):

- 2022 г. – 100.

2. Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, по реализации муниципального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» системы общего образования Бакчарского района (процент):

- 2022 г. – 30;
- 2023 г. – 50;
- 2024 г. – 70.

3. Наличие муниципальных программ по развитию пространственного мышления дошкольников (процент):

- 2022 г. – 100;
- 2023 г. – 100;
- 2024 г. – 100.

4. Проведение мероприятий муниципального уровня для демонстрации способностей дошкольников в естественнонаучных, цифровых и инженерных направлениях (программа мероприятия и интернет ссылка на нее).

- 2022 г. – не менее 1;
- 2023 г. – не менее 1;
- 2024 г. – не менее 1.

5. Участие в региональных мероприятиях, для демонстрации способностей дошкольников в естественнонаучных, цифровых и инженерных направлениях:

- 2022 г. – не менее 1;
- 2023 г. – не менее 1;
- 2024 г. – не менее 1.

6. Проведение мероприятий по представлению и диссеминации опыта районного уровня по развитию пространственного мышления дошкольников (вебинары, семинары,

круглые столы, конференции, мастер - классы) (программа мероприятия и интернет ссылка на нее):

- 2022 г. – не менее 1;
- 2023 г. – не менее 2;
- 2024 г. – не менее 3.

7. Наличие базовой организации в муниципальном образовании по направлениям проекта и развитию технологических и исследовательских компетенций у дошкольников (базовые организации: по направлению «STEM-технология» – МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад с. Бакчара»; по техническому направлению – МБОУ «Бакчарская средняя общеобразовательная школа»):

- 2022 г. – 2;
- 2023 г. – 2;
- 2024 г. – 2.

8. Наличие программ дополнительного образования детей по развитию пространственного мышления дошкольников в дошкольных образовательных учреждениях:

- 2022 г. – 3.
- 2023 г. – 9.
- 2024 г. – 9.

Дорожная карта по реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории Бакчарского района» на период с 2022 года по 2024 год

№ п/п	Мероприятие	Показатель реализации	Результат	Сроки	Ответственные
<b>Разработка и внедрение программ развития пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего: муниципалитет, дошкольная образовательная организация</b>					
1	Разработка и внедрение муниципальной программы развития пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего.	2022 – 1.	Наличие программы	Февраль 2022	Отдел образования
2	Разработка и внедрение программ развития пространственного мышления дошкольников в основную деятельность образовательных организаций Бакчарского района.	2022 – 100 %; 2023 – 100 %; 2024 – 100 %.	Наличие программ	Ежегодно	Отдел образования ОО Дошкольные образовательные учреждения
<b>Разработка нормативных документов по внедрению и реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории Бакчарского района</b>					
3.	Разработка нормативных документов по внедрению регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на уровне муниципалитета.	2022 – 1; 2023 – 1; 2024 – 1.	Наличие нормативных актов	Ежегодно	Отдел образования
4.	Разработка нормативных документов по внедрению регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на уровне образовательной организации.	2022 г. – 9. 2023 г. – 9. 2024 г. – 9.	Наличие нормативных актов	Ежегодно	Отдел образования ОО Дошкольные образовательные учреждения

5.	Разработка и внедрение программ дополнительного образования детей по развитию пространственного мышления дошкольников в образовательных учреждениях Бакчарского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования.	2022 г. – 3; 2023 г. – 9; 2024 г. – 9.	Наличие программ	Ежегодно	ОО Дошкольные образовательные учреждения
6.	Обновление содержания основной общеобразовательной программы, разработка и практическое внедрение парциальных программ по формированию естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций у дошкольников.	2022 г. – 9; 2023 г. – 9; 2024 г. – 9.	Наличие программ	Ежегодно	ОО Дошкольные образовательные учреждения
<b>Создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов по естественно-научному, цифровому и инженерному направлениям</b>					
7.	Определение базовых организаций (стажировочных площадок) по естественно-научному, цифровому и инженерному направлениям.	2022 – 2; 2023 – 2; 2024 – 2.	Наличие документов	Январь 2022	Отдел образования ОО Дошкольные образовательные учреждения
8.	Организация и проведение семинаров и методических мероприятий по представлению и диссеминации опыта дошкольных образовательных учреждений по развитию пространственного мышления дошкольников, в том числе: - семинары; - методические семинары; - фестивали; - вебинары; - мастер-классы; - круглые столы; - конференции.	2022 – не менее 1; 2023 – не менее 2; 2024 – не менее 3.	Наличие документов о предоставлении опыта педагогического работника	Ежегодно	Отдел образования ОО Дошкольные образовательные учреждения
9.	Выявление и тиражирование успешных практик образовательных учреждений, способствующих развитию пространственного мышления дошкольников Бакчарского района.	2022 – не менее 2; 2023 – 3; 2024 – 3.	Наличие документов, подтверждающих внедрение существующей практики в деятельность ДОУ	Ежегодно	Отдел образования ОО Дошкольные образовательные учреждения
<b>Мониторинговое исследование качества дошкольного образования Бакчарского района, направленное на развитие пространственного мышления дошкольников</b>					
10.	Мониторинг реализуемых комплексных и парциальных образовательных программ, программ дополнительного образования и авторских методик и техник.	2022 – 1	Аналитический отчет	Ежегодно	ОО Дошкольные образовательные учреждения

11.	Мониторинг нормативных, профессиональных и методических дефицитов педагогических работников Бакчарского района в вопросах развития пространственного мышления дошкольников. Проведение мониторингов: а) по оценке материально-технической среды, направленной на развитие пространственного мышления дошкольников, ед. б) по оценке сформированности естественно-научных компетенций дошкольников, ед. в) по оценке сформированности цифровых и инженерных компетенций дошкольников, ед. д) по оценке сформированности профессиональных компетенций педагогов, ед.	2022 – 1; 2023 – 1; 2024 – 1.	Аналитический отчет	Ежегодно	Отдел образования ОО Дошкольные образовательные учреждения
<b>Проведение мероприятий для демонстрации способностей дошкольников в естественно-научных, цифровых и инженерных направлениях</b>					
12.	Формирование системы муниципальных мероприятий для демонстрации способностей дошкольников в естественно-научных, цифровых и инженерных направлениях: - фестивали; - конкурсы.	2022 – не менее 1; 2023 – не менее 1; 2024 – не менее 1.	Наличие конкурсов для демонстрации способностей дошкольников	Ежегодно	Отдел образования ОО Дошкольные образовательные учреждения
13.	Участие в системе региональных мероприятий для демонстрации способностей дошкольников в естественно-научных, цифровых и инженерных направлениях.	2022 – не менее 1; 2023 – не менее 1; 2024 – не менее 1.	Наличие подтверждающих документов	Ежегодно	Отдел образования ОО Дошкольные образовательные учреждения
<b>Информационное сопровождение реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории Бакчарского района</b>					
14.	Размещение и актуализация на сайте Отдела образования и образовательных организаций Бакчарского района разделов по развитию пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего.	2022 – 10; 2023 – 10; 2024 – 10.	Наличие раздела на сайтах, наполнение и актуализация информации	С 28 февраля, далее постоянно	Отдел образования ОО Дошкольные образовательные учреждения