

ПРИНЯТО
педагогическом совете
Протокол № 4
От «15» ноября _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ на
Директор МБОУ «Бакчарская СОШ»
_____ Вашурин З.З.
Приказ № от _____ 2021 г.

**Положение
о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении
текущего контроля их успеваемости.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бакчарская средняя общеобразовательная школа».

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом МБОУ «Бакчарская СОШ» (далее - Школы), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю на основе результатов четвертных во 2 – 9 классах и полугодовых в 10 – 11 классах промежуточных аттестаций. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Годовая промежуточная аттестация представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных во 2 – 9 классах и полугодовых аттестаций в 10 – 11 классах. Округление производится в пользу учащегося.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях: - контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС; - проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов освоения образовательных программ (например, десятибалльная), а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без разделения на уровни освоения. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).

2.7. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации.

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

3.4. Порядок проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация в школе подразделяется на:

- а) Четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам четверти на основании текущей аттестации;
- б) Полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам полугодия на основании текущей аттестации;
- в) годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

3.5. Четвертная промежуточная аттестация:

3.5.1. Четвертная аттестация проводится для обучающихся 2 (со 2 четверти) – 9 классов, осуществляется по текущим оценкам. Полученным обучающимися в течении четверти, включая тематические и административные контрольные работы.

3.5.2. Четвертная оценка по каждому предмету определяется путём вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления. Исключением является случай, когда дробная часть составляет пять десятых. В этом случае учитываются результаты тематических и административных контрольных работ (срезов), а также результаты независимого внешнего контроля (областной мониторинг).

3.5.3. Четвертная оценка считается обоснованной при наличии у обучающегося в классном журнале: не менее трёх текущих оценок – 2 часа в неделю; не менее пяти текущих оценок – 3 часа в неделю; не менее семи текущих отметок – 4 раза в неделю.

3.6. Полугодовая промежуточная аттестация:

3.6.1. Полугодовая промежуточная аттестация для обучающихся 10-11 классов и обучающихся 2-9 классов (по предметам, нагрузка которых по учебному плану составляет 0,5-1 час в неделю) осуществляется по текущим оценкам, полученным обучающимися в течении полугодия, включая тематические и административные контрольные работы.

3.6.2. Полугодовая оценка определяется путём вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления. Исключением является случай, когда дробная часть составляет пять десятых. В этом случае учитываются результаты тематических и административных контрольных работ (срезов), а также результаты независимого внешнего контроля (областной мониторинг).

3.6.3. Полугодовая оценка считается обоснованной при наличии у обучающегося в классном журнале: не менее семи текущих оценок – 1 час в неделю; не менее одиннадцати текущих оценок – 2 часа в неделю; не менее пятнадцати текущих отметок – 3 часа в неделю; не менее девятнадцати текущих оценок – 4 часа в неделю.

3.7. Годовая промежуточная аттестация:

3.7.1. Годовая промежуточная аттестация подразделяется на два вида:

- а) годовая промежуточная аттестация, проводимая на основе четвертных (полугодовых) оценок;
- б) годовая промежуточная аттестация, проводимая в виде отдельной процедуры.

3.7.2. Годовая аттестация учащихся 2-11 классов, проводимая на основе четвертных (полугодовых) оценок осуществляется путём вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

3.7.3. Годовая оценка по предметам, изучающимся по учебному плану в объёме 0,5 часа в неделю, выставляется путём вычисления среднего арифметического двух оценок за полугодие с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления. Исключением является случай, когда дробная часть составляет пять десятых. В этом случае учитываются результаты тематических и административных контрольных работ (срезов).

3.7.4. Решение о предметах, выносимых на промежуточную аттестацию как отдельную процедуру, принимается на педагогическом совете Школы в октябре текущего учебного года и вводится в действие приказом директора.

3.7.5. Промежуточная аттестация в виде отдельной процедуры проводится по специальному расписанию в течении 33-34 недели учебного года.

3.7.6. Во 2-4 классах на промежуточную аттестацию выносятся один предмет. Рекомендуемая форма аттестации – письменная итоговая контрольная работа или итоговое тестирование. В 5-8 классах на промежуточную аттестацию выносятся два предмета. Рекомендуемая форма аттестации - итоговая контрольная работа или итоговое тестирование; второй предмет подлежит аттестации в устной форме. В 10 классе на промежуточную аттестацию выносятся 4 предмета. Два из них являются обязательными – русский язык и математика.

3.7.7. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.7.8. В один день проводится только один экзамен. Интервалы между контрольными мероприятиями должны быть не менее двух дней. Все контрольные мероприятия

проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведённого на 2-3 урока.

3.7.9. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.7.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.7.11. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета Школы.

3.8. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.9 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Школы.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс.

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Школа создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в

отпуске по беременности и родам. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение 6 месяцев с момента её возникновения. В указанный срок не включается время каникул.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школой создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Учащиеся в Школе по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого- медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Школа информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов.

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

5.2. По заявлению экстерна Школа вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в Школе, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию. 5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в школу не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.

6. Делопроизводство.

6.1. Оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, заносятся в классный журнал.

6.2. Оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, проводимой отдельной процедурой, дополнительно заносятся в соответствующие протоколы.

6.3. Материалы, связанные с проведением промежуточной аттестации, проводимой отдельной процедурой выделяются в отдельное дело.