

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы
протокол № ____
от « ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «Бакчарская СОШ»
_____ Быкова С.В.
Приказ № ____ « ____ » _____ 20__ г.

Положение о дополнительном образовании в МБОУ «Бакчарская СОШ»

1. Общие положения

- 1.1. Дополнительное образование (далее ДО) создано в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДО является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.
- 1.2. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 лет до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.
- 1.3. Дополнительное образование организуется на принципах свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
- 1.4. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы.
- 1.5. Руководителем по организации дополнительного образования в учреждении является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.
- 1.6. Содержание образования дополнительного образования определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.
- 1.7. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.
- 1.8. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами дополнительного образования в школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает кружки, студии, секции, клубы, факультативы, элективные курсы, и т.д.
- 1.9. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования в школе. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.
- 1.10. Объединения дополнительного образования располагаются в здании школы и Спортивно-оздоровительном комплексе.

2. Задачи дополнительного образования

- 2.1. Дополнительное образование направлено на решение следующих задач:
 - изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании;
 - создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интереса детей, усиления их здоровья;
 - расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей;

- привлечение к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего звена;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Основные объединения дополнительного образования

- Кружок.
- Секция.
- Студия.
- Театр.
- Клуб.
- Центр.

4. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования

4.1. В дополнительном образовании реализуются

- различного уровня:
 - начального общего образования;
 - основного общего образования;
 - среднего (полного) общего образования;
- различных направлений:
 - физкультурно-спортивное;
 - гражданско – патриотическое;
 - социально-педагогическое;
 - художественно-эстетическое;
 - научно-техническое;
 - туристско-краеведческое;
 - эколого-биологическое.

4.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

4.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

4.4. Педагогические работники дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

5. Организация образовательного процесса в объединениях дополнительного образования

5.1. Работа дополнительного образования осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов педагогов дополнительного

образования, утвержденных директором школы или его заместителем по воспитательной работе.

5.2. Учебный год в дополнительном образовании начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п.

5.3. Расписание занятий составляется администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменения расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

5.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении.

5.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

5.6. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

5.7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных, объединениях по интересам.

5.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

5.9. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы.

5.10. Координацию деятельности педагогов дополнительного образования осуществляет заместитель директора по воспитательной работе: координирует деятельность педагогов, контролирует выполнение учебно-тематического плана, помогает в создании и реализации общеобразовательных программ.

5.11. Педагоги дополнительного образования тесно сотрудничают с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, родительской общественностью.

5.12. В дополнительном образовании ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства педагогов.

6. Заключение

5.1. Положение об организации дополнительного образования в образовательном учреждении рассматривается на педагогическом совете.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.