

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бакчарская средняя общеобразовательная школа»
Бакчарский район Томской области



ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 5 от 18.01.2021

Среднесрочная программа развития
МБОУ «Бакчарская СОШ»
в рамках проекта 500+
Срок реализации: 2021 год

Бакчар
2021

I. ПАСПОРТ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Среднесрочная программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бакчарская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Бакчарская СОШ») на 2021 год
Обоснование программы	Реализуется в рамках проекта 500+ школ низкими образовательными результатами
Срок реализации программы	январь 2021 г. – декабрь 2021г
Адрес, контакты	<p>Адрес: Томская область, Бакчарский район, село Бакчар, улица Ленина 44</p> <p>Индекс: 636200</p> <p>Телефон: 8(38-249) 21-271</p> <p>Электронная почта: bsh2@mail.ru</p>
Цель и задачи программы	<p>Единая цель Программы – Повышение уровня качества образования через реализацию комплекса мер по устранению факторов риска, связанных с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности и низкой учебной мотивацией и создание условий для развития культурного и образовательного пространства детей с ОВЗ, которое будет способствовать личностному росту ребёнка.</p> <p>Задачи:</p> <p>Риск 1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить причины учебной неуспешности. 2. Обеспечить эффективное взаимодействие с участниками образовательных отношений по преодолению учебной неуспешности. 3. Организовать психолого-педагогическую поддержку детей с трудностями в обучении, стимулировать работу учащихся на участие в проектной деятельности, через систему секций, кружков, программ внеурочной деятельности. 4. Использовать инновационные формы работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты школьников. 5. Создать условия для обеспечения образовательной успешности каждого ученика, независимо от индивидуальных стартовых возможностей и социально-экономического контекста. <p>Риск 2. Высокая доля учащихся с ОВЗ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для профессионального самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ посредством адаптированных образовательных программ. 2. Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ. 3. Осуществить индивидуальную психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ. 4. Отслеживать динамику всестороннего развития детей с ОВЗ. 5. Оказывать методическую, психолого-педагогическую и консультационную помощь родителям (законным представителям).

	<p>Риск 3. Низкая учебная мотивация обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для повышения учебной мотивации. 2. Мотивировать учащихся к получению знаний. 3. Создать комфортные условия для реализаций личностного потенциала на уроках и занятиях дополнительного образования. 4. Скорректировать/разработать программы курсов внеурочной деятельности в соответствии с выявленными предпочтениями. 5. Разработать Программу профориентации учащихся школы.
Целевые индикаторы и показатели программ	<p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рост доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы. 2. Рост доли обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, профориентационных мероприятиях на 25%. 3. Уменьшение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности и с низкой учебной мотивацией, получивших психолого-педагогическое сопровождение. 4. Повышение качества и общей успеваемости обучающихся, успешная сдача ГИА, положительная динамика результатов ВПР. 5. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у обучающихся. 6. Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности снизилось на 10%. 7. 100% педагогов вовлечены в активные формы взаимодействия и саморазвития. 8. 65% родителей вовлечены в решение проблем обучения детей с ОВЗ и по преодолению школьной неуспешности.
Методы сбора и обработки информации	Информационные, диагностические и сравнительные мониторинги для отслеживания динамики результатов
Сроки и этапы реализации	Апрель-декабрь 2021 г
Перечень основных направлений программы	<p>Подпрограммы:</p> <p>Программа антирисковых мер по уменьшению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Программа антирисковых мер по повышению низкой учебной мотивацией обучающихся.</p> <p>Программа антирисковых мер по устранению высокой доли обучающихся ОВЗ.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Риск 1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Эффективная система психолого-педагогического сопровождения детей в плане обучения и воспитания, социализации и адаптации, профессионального самоопределения. 3.Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между участниками образовательного процесса. 4.Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности снизилось на 10%.

	<p>Риск 2. Высокая доля учащихся с ОВЗ.</p> <p>1. Создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности</p> <p>2. Создана современная, гибкая система повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов.</p> <p>3. Социализация обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Риск 3. Низкая учебная мотивация обучающихся</p> <p>1. Сформирована система работы со слабомотивированными учащимися.</p> <p>2. Расширены образовательные возможности учащихся.</p> <p>3. Обеспечена результативность работы учителей со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>4. Успешная сдача ГИА, повышение качества написания ВПР.</p>
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы
Порядок управления реализацией программы	<p>Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы</p> <p>Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителями директора школы.</p> <p>Корректировка программы производится Педагогическим советом.</p>
Этапы реализации проекта	<p>Этапы реализации проекта:</p> <p>Первый этап (I квартал 2021 года) - аналитико-диагностический, подготовительный.</p> <p>Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.</p> <p>Второй этап (II квартал 2021 года) - экспериментально-внедренческий</p> <p>Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.</p> <p>Третий этап (III квартал 2021 года) – этап промежуточного контроля и коррекции</p> <p>Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Четвертый этап (IV квартал 2021 г.) - этап полной реализации проекта.</p> <p>Цель: подведение итогов реализации проекта, распространение опыта работы.</p>
Возможные риски	<ul style="list-style-type: none"> - потребность в молодых педагогических кадрах; - низкая мотивация обучающихся к обучению, нежелание учиться, особенно в основной школе; - недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий.

Миссия нового этапа развития МБОУ «Бакчарская СОШ» заключается в создании условий для получения школьниками доступного качественного образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических

способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся посредством внедрения новых образовательных технологий.

Миссия определяет новый этап развития школы, нацеленный на создание новой образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

II. Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Риск 1. Высокая доля обучающихся рисками учебной неуспешности

№ п/п	Меры по преодолению рисков фактора	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки исполнения	Ответственные	Подтверждающие документы
1	Формировать читательскую грамотность учащихся и ключевые компетенции	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Апрель, ноябрь 2021	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Результаты диагностики
		Педагогический совет по теме «Совершенствование предметных компетенций учителя в области формирования читательской грамотности обучающихся»	Сентябрь 2021	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Протокол педагогического совета

2	Разработка и реализация программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов	Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	Сентябрь 2021	Педагог-психолог, классные руководители, педагоги - предметники	Карты сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности
		Наблюдение за неуспевающим обучающимся во время посещения уроков.	Май, сентябрь-декабрь 2021	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Аналитическая записка
		Разработка плана совместной деятельности работы школы и родителей с целью повышения качества образования.	Май-декабрь 2021	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	План совместной деятельности
3	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся	Ноябрь 2021	Педагог-психолог	Аналитическая записка
		Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом	Сентябрь-октябрь 2021	Социальный педагог	Аналитическая записка
		Классные часы по снижению тревоги в стрессовой ситуации «Психологическое сопровождение обучающихся при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ».	Апрель-май 2021	Социальный педагог, психолог	Справка

Риск 2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ

№ п/п	Меры по преодолению рисков фактора	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки исполнения	Ответственные	Подтверждающие документы
-------	------------------------------------	---	------------------	---------------	--------------------------

		фактора			
1	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ОВЗ	Изучение инновационных методик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и применение на практике.	Май - декабрь 2021	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Планы Единых методических дней
		Разработка критериев и показателей эффективности развития детей с ОВЗ.	Август 2021	Социальный педагог, психолог	Памятка
		Разработка памятки для учителя по работе с детьми с ОВЗ.	Май 2021г		
		Разработка методических рекомендаций по применению инновационных методик для работы с детьми с ОВЗ.	Октябрь 2021	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Рекомендации
		Совершенствование работы психолого-педагогического сопровождения	Май 2021	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Разработано Положение о школьном психолог-медико-педагогическом консилиуме, о психолого – педагогической службе в МБОУ «Бакчарская СОШ»
Повышение профессионального уровня педагогов	Май-декабрь 2021	Заместитель директора по УВР	Разработано Положение о наставничестве		
2	Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива школы с целью повышения	Подготовка и проведение педагогического совета «Эффективные технологии в обучении детей с ОВЗ. Социализация детей с	Октябрь 2021	Заместитель директора по УВР	Протокол педсовета

	качества обучения детей с ОВЗ.	ОВЗ».			
--	--------------------------------	-------	--	--	--

Риск 3. Низкая учебная мотивация обучающихся

№ п/п	Меры по преодолению рисков фактора	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки исполнения	Ответственные	Подтверждающие документы
1	Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с низкой учебной мотивацией	Проведение педагогического совета по работе с детьми с низкой учебной мотивацией	Апрель 2021	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Протокол педагогического совета
		Проведение диагностик по выявлению индивидуальных особенностей обучающихся с низкой учебной мотивацией	Апрель, сентябрь 2021	Педагог-психологи	Аналитическая справка
2	Внедрить эффективные образовательные технологии для повышения учебной мотивации обучающихся	Педагогический совет по теме «Педагогические инструменты для работы с немотивированным и обучающимися»	Октябрь 2021	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Протокол педагогического совета

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МБОУ «Бакчарская СОШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.