

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер			
	№	Мера компенсации риска	Сроки выполнения	Показатель
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	1	Участие педагогов в КПК по работе с детьми с ОВЗ	До 01.01.2022	Прохождение курсовой подготовки, получение сертификатов
	2	Проведение фестиваля – конкурса открытых уроков для классов с учащимися с ОВЗ в рамках Единых методических Дней кафедр школы. Участие в конкурсе не менее 2х педагогов от каждой кафедры	В течение года по плану методических кафедр школы	Разработано Положение. 6 человек приняли участие в конкурсе
	3	Проведение педагогического совета на тему: «Работа педагога с детьми с задержкой психического развития».	Май 2021 года	Проведён педсовет, педагоги на практике применили рекомендации социального педагога, педагога-психолога.
	5	Разработка Памятки для педагогов по работе с детьми с ОВЗ (можно конкретнее с ЗПР)	Сентябрь 2021 года	Разработана Памятка для педагогов по работе с детьми с ОВЗ
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	1	Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации	до 24.05.2021 года и в октябре 2021 года	Справка по результатам диагностики, составлен план мероприятий по повышению уровня учебной мотивации
	2	Проведение классных часов по темам: 5-7 класс «Хорошо учиться всегда пригодится»; 8-9 класс «Хочу. Могу? Надо!»	Раз в полугодие	Повышение учебной мотивации обучающихся и социализации в обществе
	3	Проведение родительских собраний на тему: «Пути повышения мотивации обучающихся».	Раз в год	Обеспечение явки родителей не менее 50%
	4	Проведение школьного и муниципального этапа творческого конкурса	Октябрь 2021 года	Вовлечение не менее 10 % обучающихся с

		«Движение вверх» для детей с ОВЗ		ОВЗ
	5	Включение в учебный план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год в 8-9 классах курса «Основы социализации личности»	Июнь-август 2021 года	Повышение учебной мотивации обучающихся, социализации в обществе
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1	Педагогический совет по теме «Психолого – педагогические возрастные особенности учащихся»	Сентябрь 2021 года	Профилактика школьной неуспешности
	2	Проведение обучающего семинара по использованию приемов формирующего оценивания	Февраль 2021 года	Методические рекомендации по использованию приемов формирующего оценивания
	3	Корректировка системы работы со слабо успевающими в соответствии с мониторингом	По мере необходимости	Повышение успеваемости, положительная динамика школьной успешности
	4	Проведение педсовета на тему: «Система работы учителя- предметника по формированию положительного отношения к учению у неуспевающих школьников».	В течение года	Повышение успеваемости, положительная динамика школьной успешности
	5	Организация системы индивидуальных и групповых занятий со слабоуспевающими обучающимися.	В течение года	Повышение успеваемости, положительная динамика школьной успешности
	6	Проведение стартовой диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Сентябрь 2021 года	Итоговая справка с указанием выявленных причин
	7	Организация изучения методических рекомендаций ФГБНУ «ФИПИ» по преподаванию учебных предметов	В течение года	Проведены заседания кафедр
	8	Корректировка методики работы учителей и содержания программ в зависимости от результатов стартовой диагностики	В течение года	Внесены изменения и дополнения в рабочие программы педагогов по предметам

	9	Проведение обучающих семинаров и мастер-классов по применению в практике преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности	В течение года	Проведены обучающие семинары. Участие более 20 человек в научно-практических конференциях
	10	Проведение обучающего семинара по использованию приемов формирующего оценивания	Декабрь 2021 года	Методические рекомендации по использованию приемов формирующего оценивания