

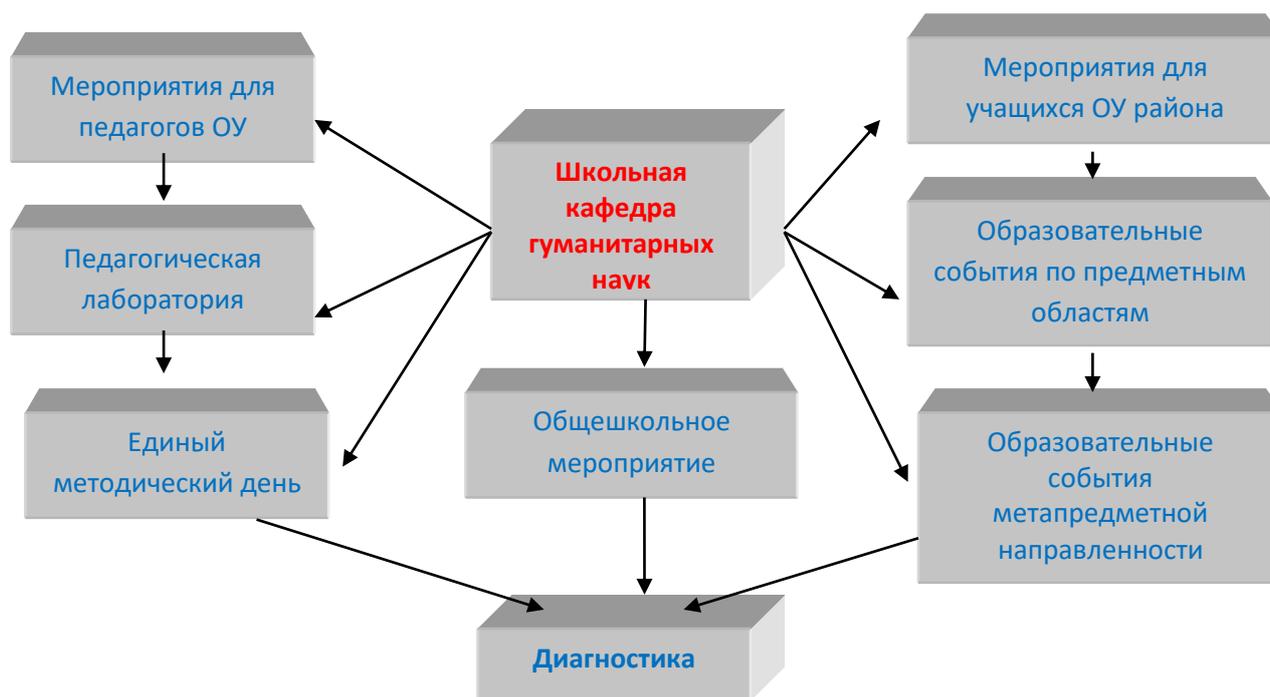
**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС
«МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА - ОБРАЗОВАНИЮ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Фамилия, имя, отчество	Роголева Наталья Маркеловна Вашурина Зелфия Закиевна
Должность	Учитель истории и обществознания Учитель английского языка
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бакчарская средняя общеобразовательная школа»
Номинация	Эффективная система взаимодействия
Название работы	Эффективное сотрудничество учителей гуманитарного цикла

ЭФФЕКТИВНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

Ситуация в современном быстро меняющемся обществе требует от образования отвечать запросам этого общества. Новые государственные образовательные стандарты требуют формирования активного гражданина во всех сферах общественной жизни. Таким образом, одной из актуальнейших проблем современного образования становится поиск эффективных методик, которые включали бы всех участников образовательного пространства в активное сотрудничество.

Традиционно в каждой школе работают методические объединения учителей, перед которыми стоят следующие задачи: повышать мотивацию учащегося к обучению, способствовать формированию компетентностей учащихся и повышать мотивацию педагогов к совместной творческой учебной и образовательной деятельности. Но в сельских школах возникает ряд проблем, которые мешают решению поставленных задач. Одна из проблем - небольшой состав методических предметных объединений - 2-3 человека не могут активно и эффективно взаимодействовать. Учитывая эту проблему, в 2014 году в нашей школе возникла идея объединить методические объединения учителей гуманитарного цикла (7 учителей русского языка и литературы, 2 учителя истории и 6 учителей иностранных языков) в кафедру гуманитарных наук. Система деятельности школьной методической кафедры учителей гуманитарного цикла представлена ниже.



Цель деятельности школьной кафедры:

- объединение усилий педагогов, администрации школы для создания благоприятных условий для осуществления инновационной деятельности и реализации творческого потенциала учителей и учащихся школы и ОУ муниципалитета.

Задачи:

- выявить наиболее ценный опыт педагогической, инновационной деятельности членов педагогического коллектива;

- способствовать эффективности введения ФГОС в основной и средней школе через организацию урочной и внеурочной деятельности учащихся;
- совершенствовать технологии и методы педагогической деятельности;
- интегрировать усилия всех членов педагогического коллектива через общие цели и ценности;
- создать условия для профессионального роста учителей школы и ОУ муниципалитета;
- развивать творческие способности и интересы учащихся с ограниченными возможностями здоровья школы и ОУ муниципалитета;
- стимулировать творческую деятельность ученика и педагога.

В целях эффективного взаимодействия педагогов, система деятельности кафедры гуманитарных наук включает в себя практические и теоретические мероприятия.

1. Мероприятия для педагогов МБОУ «Бакcharская СОШ» и образовательных учреждений муниципалитета.

За 2014-15 и 2015-16 учебных года были проведены 2 **Единых методических дня или дня Открытых уроков и 2 Педагогические лаборатории (мастерские)**, где педагоги не только МБОУ «Бакcharская СОШ», но и других школ муниципалитета, получили возможность продемонстрировать на практике эффективность применения разнообразных педагогических технологий.

В 2014-2015 учебном году все мероприятия проводились по актуальной и проблемной теме **«Приёмы работы с текстом»**. Не секрет, что качество усвоения знаний учениками во многом зависит от того, как они умеют работать с текстом. Техника чтения, умение анализировать текст и выделять главное, умение отвечать на поставленные вопросы и самостоятельно формулировать проблемные вопросы к тексту, умение делать выводы – всё это является залогом успеха ученика в изучении гуманитарных наук. Своими творческими находками педагоги поделились на **Педагогической лаборатории** на 10 мастер-классах.

Предмет	Тема	Ф.И.О. педагога
Немецкий язык	«Занимательная грамматика»	Ширшова О.К.
Немецкий язык	«Способы запоминания иностранных слов»	Фролова Л.А.
История	«Использование приема «6 шляп мышления» при работе с текстом»	Роголева Н.М.
Литература	«Использование РКМЧП на уроках литературы»	Маркелова Н.В.
Английский язык	«Алгоритм работы с текстом на уроках английского языка в начальной школе»	Романова Л.А.
Английский язык	«Позиционная дискуссия»	Ладыгина М.В.
Английский язык	«Технология Mindmapping»	Вашурина З.З.
Русский язык, литература	«Создание текста сказки»	Распопина Е.Н.
Русский язык, литература	«Создание текста о слове»	Титаева Л.А.
Английский язык	«Приемы работы с текстом через движения»	Таскаева Е.М.

Представленный опыт работы по использованию различных технологий и приемов для работы учеников с текстом получил высокую оценку коллег.

Следующим мероприятием по заданной теме был *Единый методический день*, проводившийся в целях распространения педагогического опыта учителей-предметников и совершенствования их профессионального мастерства. В рамках этого мероприятия были продемонстрированы нетрадиционные формы проведения урока, современные технологии и методические приёмы, а также синтез урочной и внеурочной деятельности. Свои творческие находки педагоги продемонстрировали на 12 уроках в 5-10 классах. После проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий был дан их развернутый анализ и обсуждение на педагогическом совете.



В 2015-2016 учебном году *Единый методический день* и *Педагогическая лаборатория* проводились по теме: «*Групповые формы работы на уроках гуманитарного цикла*».



Программа Единого методического дня
«Групповые формы работы на уроках гуманитарного цикла»

Часть 1. Открытые уроки (12.30-14.05)

	Кабинет	Предмет	Тема урока	Класс	Учитель
5 урок – 12.30-13.10					
1	205	Обществознание	Что значит быть гражданином России?	6 «б»	Слива О.В.
2	108	Английский язык	Детективы и следователи	7 «а»	Вашурина З.З
3	101	Литература	Истоки детективной литературы. Э.По «Убийство на улице Морг»	5 «а»	Лучагова Т.В.
4	217	Немецкий язык	Готовимся к путешествию в Германию	8 «а»	Ширшова О.К.
6 урок – 13.25-14.05					
1	306	Библиотечный урок	Твой верный друг - словарь	6 «а»	Чайкина О.А.
2	203	литература	Уроки жизни в рассказе В.Распутина «Уроки французского»	6 «б»	Пушкина Г.А.

3	219	Английский язык	Мой дом	6 «в»	Таскаева Е.М.
4	205	Обществознание	Выборы	9 «в»	Картавченко Т.А.
5	206	Обществознание	Трудовое право	11	Роголева Н.М.

Часть 2. Педагогическая мастерская (14.15-15.05)

	Кабинет	Тема мастер-класса	Учитель	Школа
14.15-14.35				
1	206	Перекрестная дискуссия как средство развития критического мышления	Роголева Н.М.	МБОУ «Бакчарская СОШ»
2	303	Использование приёма «Зигзаг» при работе с текстом	Чернова Т.А.	МБОУ «Парбигская СОШ имени М.Т.Калашникова»
3	304	Групповая работа как приём оптимизации учебного процесса	Кирченко Р.Э	МКОУ «Вавиловская СОШ»
4	305	Учимся говорить и петь по-французски	Фролова Л.А.	МБОУ «Бакчарская СОШ»
5	306	Организация работы на уроке с учётом каналов восприятия	Смирнова Т.С.	МБОУ «Парбигская СОШ имени М.Т.Калашникова»
6	205	Техника поиска ресурса «Здесь - и –сейчас» на примере работы с ассоциативными метафорическим картами	Гузеева Е.К.	МБОУ «Бакчарская СОШ»
14.45-15.05				
1	301	Аспекты работы с текстом во внеурочной деятельности	Матвеева Е.Н.	МКОУ «Поротниковская СОШ»
2	303	Парная и групповая работа на уроке русского языка	Чураева С.В.	МКОУ «Плотниковская СОШ»
3	304	Приём «Зигзаг» при работе с текстом	Пушкина Г.А.	МБОУ «Бакчарская СОШ»
4	305	Проектная деятельность. Создание парка «Лексика» на уроке русского языка в 5 классе	Смирнова Т.А.	МБОУ «Парбигская СОШ имени М.Т.Калашникова»
5	306	Применение метода “Fishbone” («Рыбная кость») на уроках	Сивак Г.В.	МКОУ «Большегалкинская СОШ»

Часть 3. Заседание районных методических объединений учителей гуманитарного цикла (15.10 – 15.40)

	РМО	Кабинет	Руководитель
1	Учителя русского языка и литературы	203	Пушкина Г.А.
2	Учителя иностранного языка	205	Вашурина З.З.
3	Учителя истории и обществознания	206	Роголева Н.М.

Часть 4. Подведение итогов мероприятия (15.40-16.20) – каб№306



Таким образом, в рамках ЕМД и Педагогической лаборатории, педагоги муниципалитета смогли продемонстрировать нетрадиционные формы проведения уроков, используя современные технологии и методические приёмы, а также синтез урочной и внеурочной деятельности.

Анализ методических мероприятий 2014-2016 уч. гг. показывает, что участие педагогов увеличилось на 47%, причем, если в 2014-2015 учебном году в проведении мастер-классов принял участие один педагог из школ района, то в 2015-2016 учебном году – 7. Открытые уроки в 2014-2015 уч.г. проводили только педагоги МБОУ «Бакчарская СОШ», а в 2015-2016 уч.г. присоединился педагог из МКОУ «Высокоярская СОШ», проведя урок на незнакомом классе, что говорит о высоком профессионализме учителя. Проведенные открытые уроки и мастер-классы получили высокую оценку педагогов не только гуманитарных, но и других предметных направлений. Также учителями муниципалитета выдвинута инициатива систематического проведения подобных мероприятий, что говорит об эффективности деятельности кафедры и высоком уровне организации Методических дней.



Единый методический день «Групповые формы работы на уроках гуманитарного цикла»



Единый методический день «Групповые формы работы на уроках гуманитарного цикла»

2. Мероприятия для учащихся МБОУ «Бакчарская СОШ» и образовательных учреждений муниципалитета

В современное время необходимо ориентировать образовательный процесс не только на усвоение знаний обучающихся, но и на развитие их личности. Очень важной является проблема возрождения чувства истинного патриотизма, формирования у обучающихся активной гражданской позиции, социально значимых качеств. Способствует формированию и развитию в учениках качеств, необходимых для жизни в обществе, эффективная организация внеурочной деятельности. Школьная кафедра гуманитарных наук организует такую деятельность в разных формах.

1. Интеллектуальные игры

Цель интеллектуальных игр:

- создание условий для интеллектуального развития школьников.

Задачи игры:

- углублять знания по гуманитарным образовательным направлениям;
- формировать и развивать интеллектуальные и коммуникативные компетенции учащихся;
- воспитывать интерес к истории и художественной литературе своей страны;
- повышать познавательную мотивацию и умственную активность;

- ориентировать учащихся на коллективное решение интеллектуальных задач;
- формировать чувство патриотизма у подрастающего поколения;
- расширять возможность для творческой деятельности педагогов и учеников.

Для учащихся образовательных учреждений муниципалитета за 2014-2016 уч.гг. проведены 4 интеллектуальные игры по темам: «Первая мировая война», «Они сражались за Родину», «И помнит мир спасенный», «19 век – век перемен». В ходе интеллектуальных игр участникам предлагались задания не только на знание исторических событий и персоналий, но и на знание литературных и музыкальных произведений, на развитие навыков перевода и коммуникативных умений по иностранным языкам.

Хочется особенно отметить 2 игры, которые вызвали наибольший интерес и где были представлены команды практически всех школ муниципалитета. В 2014-2015 учебном году была проведена интеллектуальная игра «**И помнит мир спасенный**», посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. В интеллектуальной игре приняли участие 6 команд из 5 школ Бакчарского района. Участниками стали ученики 8-11 классов – знатоки истории России, литературы и иностранных языков. Каждая команда подготовила визитку – представление команды, а также размышление капитана на тему «Почему человечество не может отказаться от войн?». В ходе игры участникам предлагались вопросы по истории: знание хронологии Великой Отечественной войны, основных событий, персоналий, причин и итогов войны, литературе: знание литературных произведений о войне, литературных героев, по иностранному языку: перевод, коммуникация.

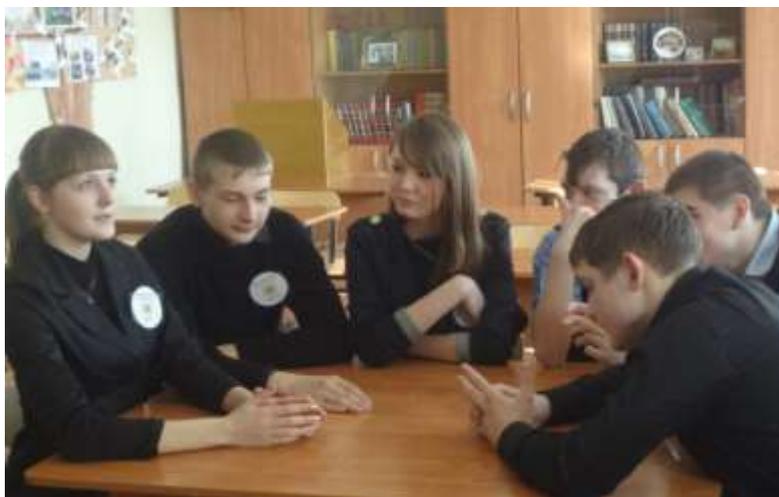
В ходе игры участникам предлагалось пройти одновременно разными маршрутами по станциям и выполнить разнообразные задания. На станции «Архивариус» школьники восстанавливали текст исторического документа, в котором была стерта важная информация. Станция «Строчки, продиктованные войной» хранила тайны литературных героев писателей Б.Васильева, Г.Бакланова, Ю.Бондарева. На станции «Песни, написанные войной» школьники вспомнили песни военных лет. Станции: «Вставай, страна огромная», «Коренной перелом», «Победный 1945» проверяли знания хронологии Великой Отечественной войны, основных событий, персоналий, причин и итогов войны. Проверили ученики и свои знания по иностранным языкам, умение переводить тексты. Задания для каждой станции готовили педагоги в эффективном сотрудничестве с учениками.

Результаты игры: 1и 2 место у команд МБОУ «Бакчарская СОШ» - «Отряд памяти», «Внуки Победы», 3 место у команды МБОУ «Парбигская СОШ» - «Сибирский полк». Все команды продемонстрировали глубокие знания по теме игры и командный дух.

ОРГАНИЗАЦИЯ СТАНЦИЙ

Кабинет	Название станции	Куратор	Волонтеры
214	Песни, написанные войной	Аникина Ольга Александровна	Чемина Мария Вадимовна Ведерникова Татьяна
213	Строки, продиктованные войной	Маркелова Надежда Владимировна	Назаренко Мария Показаньева Дарья
111	Вставай, страна огромная!	Слива Олег Владимирович	Ладыгина Наталья Батурина Алёна
108	Коренной перелом	Картавченко Татьяна Александровна	Ибашева Яна Павлова Татьяна
109	Победный 1945 год	Роголева Наталья	Криволапова Яна

		Маркеловна	Приколота Валерия
219	Архивариус	Пушкина Галина Алексеевна	Сабенина Яна Калуга Кирилл
217	Языковая	Кондратьева Любовь Нефедьевна	Буланкина Анна Антипин Андрей
214	Грамотей	Титаева Людмила Александровна	Криволапова Яна Приколота Валерия



В 2015-2016 учебном году была проведена Открытая интеллектуальная игра «19 век – время перемен» для учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Томской области в соответствии с планом деятельности кафедры гуманитарных наук МБОУ «Бакчарская СОШ», в рамках реализации проекта «Эффективное сотрудничество учителей в рамках деятельности кафедры гуманитарных наук».

Интеллектуальная игра «19 век – время перемен» предполагала участие команд учащихся 8-11 классов – знатоков истории России, литературы, иностранных языков. Каждой команде необходимо было подготовить визитку (название команды, девиз, представление на тему «19 век – это»)

В ходе игры участникам предлагались вопросы по истории России: знание основных событий и личностей 19 века, по литературе: знание поэзии и прозы А.С.Пушкина и музыки по творчеству Пушкина, по иностранному языку: перевод, коммуникация. Все команды играли одновременно по разным маршрутам. Для каждой команды был разработан индивидуальный маршрутный лист.

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ КОМАНДЫ «ОТЧИЗНЫ ВЕРНЫЕ СЫНЫ»

Правила игры:

- **Время** нахождения на каждой станции – **12 минут**.
- **Переход** к следующей станции – **3 минуты**.
- **Контроль** времени осуществляет тайм-спикер
- Маршрутный лист заполняется **только** руководителем станции
- **Не разрешается** пользоваться средствами связи и помощью лиц, не являющихся членами команды.
- На каждой станции команда может использовать **бонус**. Только в том случае, если осталось время!!!

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9
Визитка	Конкурс капитанов	Путешествие по пушкинским произведениям	Язык	Россия первой половины 19 века	Архивариус	А.С.Пушкин в музыке	Россия второй половины 19 века	Грамотей
111	305	203	301	304	303	306	205	305
КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ								
БОНУСНЫЕ БАЛЛЫ								
ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ								МЕСТО

Участниками интеллектуальных игр только в прошлом учебном году стали 65 детей и 15 педагогов. Хочется отметить, что с каждым разом уровень знаний в различных предметных областях участников игр и уровень подготовки становится всё более высокий.



2.«Литературная гостиная»

Это конкурсы чтецов на иностранном языке, конкурс чтецов на русском и других национальных языках. В этих конкурсах ежегодно с удовольствием принимают участие учащиеся 1-11 классов и преподаватели из школ района. Конкурс проводится по номинациям: «Лучшее чтение классического стихотворения», «Лучшее чтение прозы», «Лучшее исполнение песни». Программа Конкурса включает широкий спектр литературных произведений известных писателей и поэтов. В 2015 году в конкурсе на иностранных языках приняли участие 41 учащихся 5 – 8 классов и 13 преподавателей иностранного языка из школ района. Конкурс чтецов на русском языке проходил в 2 этапа. В очном туре конкурса приняли участие 77 учеников, результаты оценивались в номинациях «Стихи наизусть о войне», «Стихи собственного сочинения» и «Инсценировка произведений о войне», в заочном туре 36 учеников представили свои работы в номинациях «Рисунок», «Сочинение», «Презентация», «Проект». Детей, продемонстрировавших высокий уровень, готовили к конкурсу 18 педагогов района. В 2015-2016 учебном году участниками «Литературной гостиной» на иностранных языках были 25 учащихся и 10 педагогов, на русском языке 52 учеников и 17 педагогов. Жюри конкурса, в составе которого представители учреждений дополнительного образования и культуры, представители родительской общественности, всегда отмечает высокий уровень выступлений участников, их речевую культуру, артистизм и выразительность при исполнении произведения. А также особую заинтересованность педагогов и их профессиональный подход в подготовке участников Конкурса. Победители и призёры Конкурса в дальнейшем принимают участие в подобных мероприятиях различного уровня (муниципальный конкурс «Жемчужина», региональный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» и др.).





3.Конкурс творческих работ «Я, моя семья, мой край»

Главной целью конкурса является повышение интереса к предмету истории и к истории родного края, литературному наследию Сибири, развитие исторического, творческого мышления и исследовательских компетенций. Конкурс с успехом проходит уже несколько лет. Жюри конкурса, в которое входят представители муниципального отдела образования, районной центральной библиотеки, учителя гуманитарных предметов, всегда отмечают высокий уровень исследовательского мастерства, авторский характер, грамотное изложение материала и оформление творческих работ. Эффективность такой работы можно отследить потому, что лучшие работы жюри предлагает для участия в конкурсах регионального и Всероссийского уровня, для опубликования в районной газете и других СМИ. В прошлом учебном году участниками конкурса творческих работ «Моя малая Родина», посвященного 80-летию Бакчарского района стали 20 учащихся и 9 педагогов.

4.Общешкольные мероприятия

Хорошей традицией стали театральные постановки, как итоговые мероприятия деятельности кафедры гуманитарных наук за год. Первый спектакль в 2015 году «Они писали о войне», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне - это калейдоскоп инсценировок произведений советских писателей, которые воевали сами и писали о войне, стихов и песен на немецком, английском, французском, украинском и грузинском языках. Сценарий спектакля составлен из фрагментов, подготовленных педагогами и



учениками разных возрастов и возможностей. Особое значение имеет то, что к этим постановкам привлечены ученики с ОВЗ, как актеры, декораторы, режиссеры звуко- и видеоряда, а также ученики разных национальностей, носители другого языка.



Идея второго спектакля возникла после поездки группы учащихся на осенних каникулах в город Санкт-Петербург. Восхищенные красотой исторических мест, ребята решили свои эмоции творчески представить на школьной сцене. Спектакль получил название - «Санкт-Петербург через призму веков». Он представлял собой виртуальную

экскурсию по Санкт-Петербургу, Петрограду, Ленинграду, где ученики смогли проявить свои творческие способности:

актерские, танцевальные, вокальные, ораторские. В подготовке спектаклей принимают участие ученики с 5 по 11 класс и все педагоги гуманитарной кафедры. Подготовка общего



сценария, декораций, костюмов, музыкального сопровождения - это ещё один пример эффективного сотрудничества участников образовательного пространства.

3.Образовательные события метапредметной направленности

1. II Межрегиональное образовательное событие представителей ученических активов общеобразовательных учреждений Бакчарского района и МАОУ «Гимназия г. Юрги»

«Я и ты в правовом пространстве»

Мероприятие проводилось для представителей ученических активов общеобразовательных учреждений Бакчарского района и МАОУ «Гимназия г.Юрги», в котором приняли участие 46 учащихся, представителей ученического актива, 8 педагогов МАОУ «Гимназия г. Юрги» Кемеровской области и 6 ОУ Бакчарского района.

В рамках События проводились интерактивные игры: «Правовой лабиринт» и «Правовед. Игра «Правовой лабиринт» предполагала знания юридических терминов, прав и обязанностей гражданина РФ, Устава общеобразовательного учреждения. На интерактивной игре «Правовед» участники События отвечали на вопросы, связанные с семейным правом, гражданским правом, уголовным правом, трудовым и административным правом.

Участники показали хорошие знания различных отраслей права. Во время проведения круглого стола каждый из участников поделился впечатлениями о проведённом мероприятии, все присутствующие были единодушны в необходимости проведения подобных событий и дальнейших встреч.



2. «Встреча поколений»

Несколько подряд в нашей школе организуется мероприятие, приуроченное к 9 мая – **«Встреча поколений»**. Педагогами в сотрудничестве с учениками-активистами «Комнаты боевой славы» готовится сценарий. Ученики всегда принимают активное участие в подготовке и проведении традиционного мероприятия, на которой беседуют с ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, ветеранами труда, тружениками



тыла, участниками военных действий в Чечне и юношами, недавно отслужившими в армии. Такие встречи проходят в обстановке дружеской беседы, ученики задают много интересующих их вопросов о войне и армии. По завершению встречи ребята гостям дарят подарки, сделанные своими руками, а также показывают концертные номера, тоже приготовленные своими силами.

3. «Уроки мужества»



Уже не первый год действует лекторская группа «Подвиг», как правило, в неё входят старшеклассники, поэтому каждые 2 года состав группы меняется, но каждый из тех, кто входил в лекторскую группу получает бесценный опыт публичных выступлений. Ребята занимаются не только подготовкой экскурсий и лекций в Комнате боевой и трудовой славы, но и готовят

презентацию к выступлению. Ежегодно лекторская группа проводит «Уроки мужества» для 1-8 классов, посвященные Дню Победы. Ребята знакомят учеников с событиями Великой Отечественной войны, с судьбами земляков-ветеранов с демонстрацией видеоматериалов и презентаций. Темы выступлений каждый год разные: «Дети войны», «Женщины на войне», «Сибиряки на войне», «Оружие Победы» и другие. Проводятся экскурсии с рассказами об истории школы, знаменитых выпускниках и учителях и в школьном музее. Участники лекторской группы принимают активное участие в подготовке и других массовых мероприятий патриотической направленности. Например, открытие памятника землякам, погибшим в локальных конфликтах.

4.Диагностика

После проведения мониторинга деятельности кафедры гуманитарных наук за 2 года стало ясно, что результат есть. Наблюдается

- ✓ - Удовлетворенность всех субъектов модели предложенным спектром образовательных событий;
- ✓ - Увеличение доли талантливых детей и педагогов образовательных учреждений, охваченных участием в событиях кафедры гуманитарных наук;
- ✓ - Увеличение числа учащихся, увлекающихся гуманитарными науками в образовательных организациях муниципалитета.
- ✓ - Повышение уровня участия школьников в конкурсах различного уровня до 60 %.
- ✓ - Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и качества предоставляемых образовательных услуг до 100%.
- ✓ - Увеличение количества учителей, участвующих в конкурсах, до 60%.
- ✓ - Удовлетворённость педагогов результатами своей деятельности – 75%.
- ✓ - Создание банка «мастер-классов», базы инновационных продуктов учителей школы, портфолио учителей.
- ✓ - Осмысление педагогами школы своего места и роли в реализации образовательной Программы школы.
- ✓ Создание атмосферы сотрудничества и творческого поиска среди педагогов.
- ✓ - Повышение статуса ОУ в районе

Школьная кафедра гуманитарных наук продолжает свою работу и готова дальше делиться своим опытом с учительской общественностью для повышения качества обучения и воспитания. Хочется отметить, что если труд облагораживает человека, то совместный труд вдвойне. Терпение, энтузиазм, креативность, профессионализм, творческий подход к любому делу всех педагогов гуманитарного цикла – истории, русского языка и литературы, иностранных языков – это основа эффективного сотрудничества и успеха школьной кафедры гуманитарных наук.

Информация о мероприятиях кафедры гуманитарных наук размещена на сайте МБОУ «Бакчарская СОШ» по адресу: <http://bak-schoolbakchar.edu.tomsk.ru/effektivnoe-sotrudnichestvo-uchiteley>

ОТЗЫВ

участников муниципальной интеллектуальной игры «И помнит мир спасенный»
21.02.2015 г.

Место проведения: МБОУ «Бакчарская СОШ»

Ф.И.О. участника	Школа	Впечатления	Пожелания
Чешкина Мария Андреевна	МБОУ «Бакчарская СОШ»	Организацию мероприятия было хорошо. Все участники мероприятия были старательные, были добрыми подготовленными. Все задания были очень интересные и увлекательные. Всё прошло хорошо.	Продолжить и дальнейшее развитие начатого мероприятия. Выявить больше привлекательных групп людей с разных сёл и деревень. Успехов! И всё будет получится!

ОТЗЫВ

участников муниципальной интеллектуальной игры «И помнит мир спасенный»
21.02.2015 г.

Место проведения: МБОУ «Бакчарская СОШ»

Ф.И.О. участника	Школа	Впечатления	Пожелания
Суханова Анна Сергеевна	МБОУ «Парбигская СОШ»	Торжественно, организованно, продумано. Поддержательные отношения.	Всех с наилучшими пожеланиями Продолжайте Февраль Годовой

ОТЗЫВ

участников муниципальной интеллектуальной игры «19 век – век перемен»
20.02.2016 г.

Место проведения: МБОУ «Бакчарская СОШ»

Ф.И.О. участника	Школа	Впечатления	Пожелания
Валентина Анна Александровна	МБОУ «Бакчарская СОШ» ул. Мухоморова	Впечатления мероприятием могу сказать, что было мне интересно. Хорошо подготовленные интеллектуальные вопросы.	хотела бы еще познакомиться в том же духе по другим школам (обучающимся)

ОТЗЫВ

участников муниципальной интеллектуальной игры «19 век – век перемен»
20.02.2016 г.

Место проведения: МБОУ «Бакчарская СОШ»

Ф.И.О. участника	Школа	Впечатления	Пожелания
Батурина Анна Владимировна Панфилова Валерия Сергеевна	Бакчарская СОШ	Очень понравилось, особенно вопросы. Вопросы были интересными, даже узнала много нового. Было интересно было увидеть наших учителей и родителей.	Дальнейшее участие, мероприятия очень интересные

ОТЗЫВ

участников открытого Единого методического дня «Групповые формы работы»

10.03.2016 г.

Место проведения: МБОУ «Бакчарская СОШ»

Ф.И.О. участника	Школа	Впечатления	Пожелания
Израев Р. В.	МКОУ «Лесотинско-Ковская СОШ»	Все понравилось. Презентации много интересна в свою методическую копилку.	Проводить подобные мероприятия чаще в школе.
Усова Т. Н.	МКОУ «Воскокарянская СОШ»		

ОТЗЫВ

участников открытого Единого методического дня «Групповые формы работы»

10.03.2016 г.

Место проведения: МБОУ «Бакчарская СОШ»

Ф.И.О. участника	Школа	Впечатления	Пожелания
Кураева А. В.	МБОУ «Барышская СОШ им. М. К. Камашникова»	Методический день очень понравился, узнала много новых методов и приемов для использования на уроках английского языка.	С удовольствием бы участвовала в подобных мероприятиях.

ОТЗЫВ

участников муниципальной интеллектуальной игры «19 век – век перемен»

20.02.2016 г.

Место проведения: МБОУ «Бакчарская СОШ»

Ф.И.О. участника	Школа	Впечатления	Пожелания
Сураев Денис Александрович	МКОУ «Авдеевская СОШ»	Очень понравился и запомнил мой игра. Все понравилось. Хотелось бы, чтобы проводились на игру. Очень хотелось бы дать как ребята ответы, ищут ответы на вопросы. Все было прекрасно!!! Большое спасибо организаторам – учителям!!!	

ОТЗЫВ

участников муниципальной интеллектуальной игры «19 век – век перемен»

20.02.2016 г.

Место проведения: МБОУ «Бакчарская СОШ»

Ф.И.О. участника	Школа	Впечатления	Пожелания
Уриферова Екатерина	Белемноголинская СОШ	Игра очень понравилась (было много интересных вопросов, да и ответы, тоже интересно)	Желаю чтобы было еще больше интересных
Селиванова Мария	Белемноголинская СОШ	Игра мне понравилась, было все хорошо, но выигрывать было сложно, труднее в вопросах были слова, все было круто.	Пожелания нет, т.к. все игра была интересной, хотелось бы, чтобы таким игрой было больше.