

*Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное учреждение
«Бакчарская средняя общеобразовательная школа»
Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко»*



«Лаборатория детства. Территория без границ».

Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей

«СОЛНЫШКО»

Срок реализации: 28.05.18-21.06.18

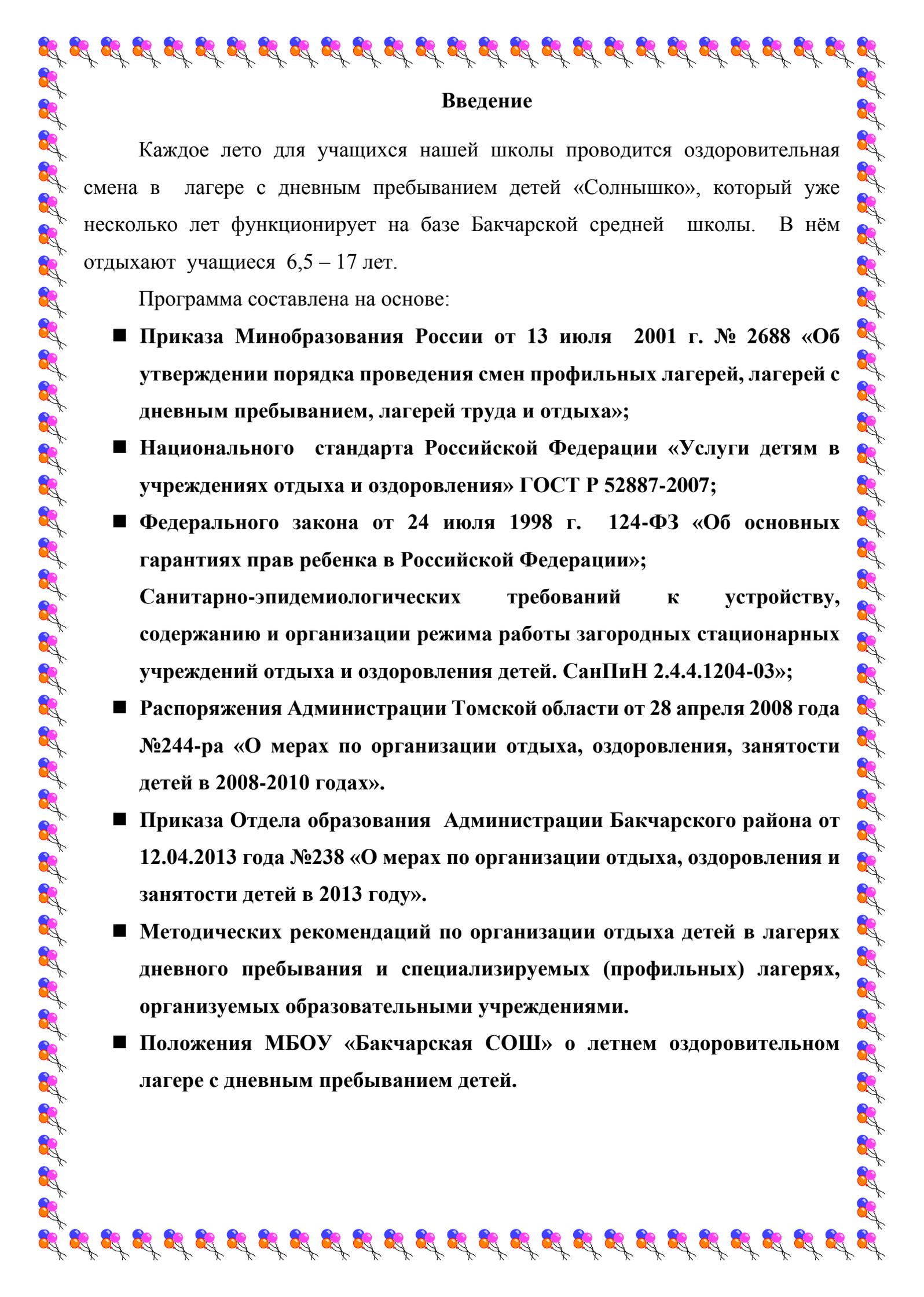
*Авторы: Мерзлякова Л.В. начальник лагеря
Чередник Л.Б. старшая вожатая*

Бакчар 2018

Содержание

1. Введение
2. Пояснительная записка
3. Цель программы
4. Задачи программы
5. Участники программы
6. Содержание программы
7. Основные направления деятельности и формы работы
8. Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» с социальными партнёрами
9. Режим дня
10. Кадровое обеспечение
11. Материально технические условия
12. Работа с родителями
13. Индивидуальная работа с детьми
14. Работа с кадрами
15. Ожидаемые результаты
16. Информационно-методическое обеспечение программы
17. Реализация программы «Здоровья»
18. Реализация программы «Лето без ЧП»
19. Анализ программы
20. Приложение





Введение

Каждое лето для учащихся нашей школы проводится оздоровительная смена в лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко», который уже несколько лет функционирует на базе Бакчарской средней школы. В нём отдыхают учащиеся 6,5 – 17 лет.

Программа составлена на основе:

- Приказа Минобразования России от 13 июля 2001 г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- Национального стандарта Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887-2007;
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей. СанПиН 2.4.4.1204-03»;
- Распоряжения Администрации Томской области от 28 апреля 2008 года №244-ра «О мерах по организации отдыха, оздоровления, занятости детей в 2008-2010 годах».
- Приказа Отдела образования Администрации Бакчарского района от 12.04.2013 года №238 «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2013 году».
- Методических рекомендаций по организации отдыха детей в лагерях дневного пребывания и специализируемых (профильных) лагерях, организуемых образовательными учреждениями.
- Положения МБОУ «Бакчарская СОШ» о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

Пояснительная записка

*Лагерь – это большая, умная Игра,
которая помогает детям радоваться жизни,
праздновать жизнь практически ежедневно.*

С. А. Шмаков

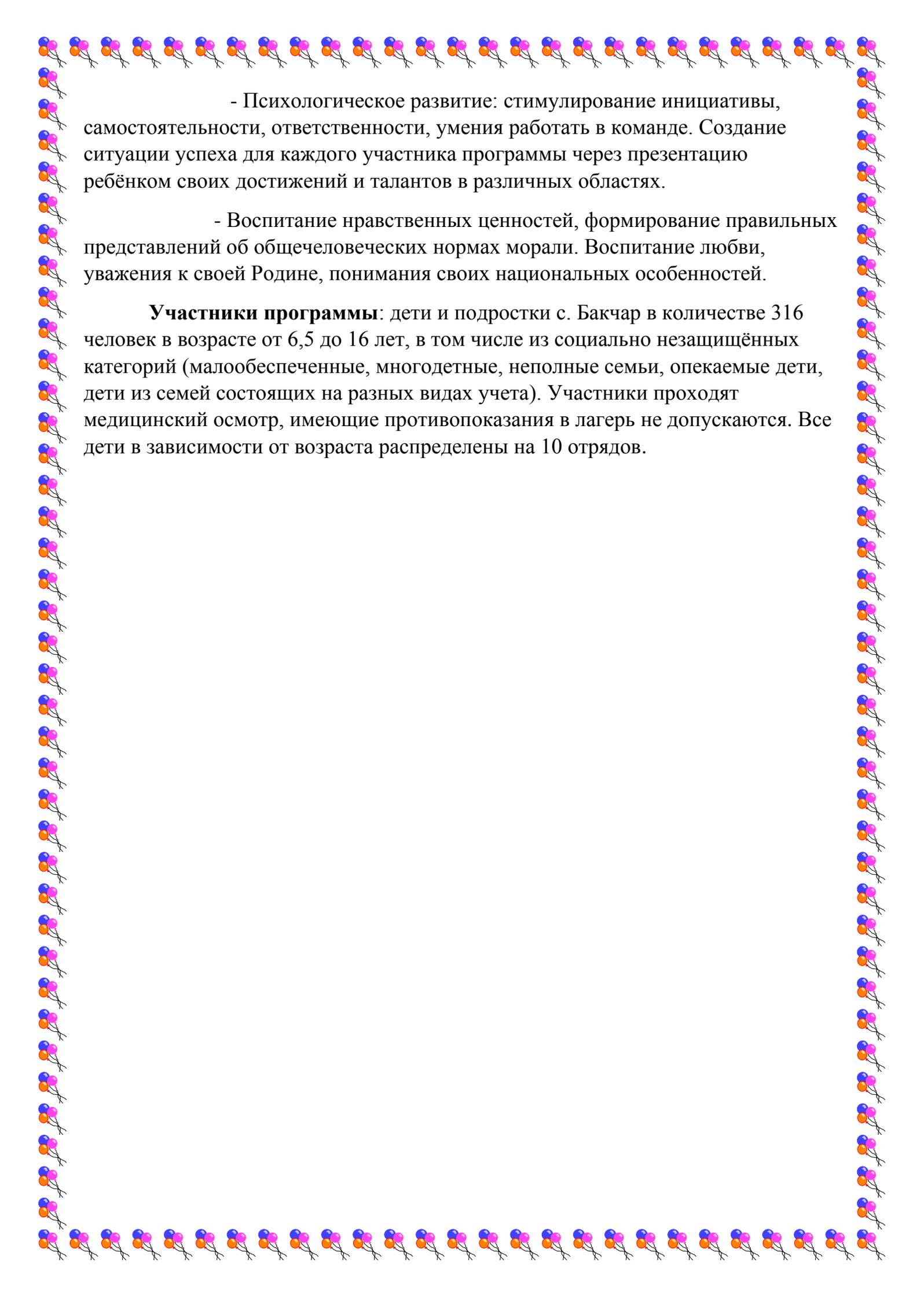
В современных условиях динамичных и порой непредсказуемых изменений социально-экономической обстановки значительно усложнился процесс воспитания молодого поколения. На одно из первых мест вышли проблемы нравственности, нравственной культуры, как основы гуманистического воспитания молодёжи в условиях рыночных отношений. Нравственное развитие – одна из важнейших составляющих полноценной и успешной социализации личности ребёнка. Оно включает в себя воспитание нравственных качеств у детей, восприятие эталонов добра и зла, ценностных ориентиров. Для его формирования необходимо целенаправленное психолого-педагогическое воздействие.

Идея нашей предстоящей летней смены пришла на встрече в Школе вожатых, где мы все делились своими интересными находками, различными мероприятиями для будущих воспитанников нашего оздоровительного лагеря "Солнышко". Много интересных коллективно - творческих дел было предложено провести в течение смены.

В детском лагере воздействие на детей происходит в совместном с педагогами погружении в большую игру. Все дни смены объединяются определённым сюжетом ролевой игры. Различные мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надёжности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного. Основой для создания сюжета послужила популярная книга Вероники Рот «Дивергент». В летнем сезоне 2018 года мы предлагаем программу «Лаборатория детства. Миссия выполнима».

Цель нашей программы создать условия для полноценного отдыха детей в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья отдыхающих, разностороннего личностного развития, воспитания нравственных ценностей на основе включения их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.

Задачи: - Оздоровление и укрепление физического здоровья детей.
- Создание комфортной атмосферы для психологической разгрузки участников смены.



- Психологическое развитие: стимулирование инициативы, самостоятельности, ответственности, умения работать в команде. Создание ситуации успеха для каждого участника программы через презентацию ребёнком своих достижений и талантов в различных областях.

- Воспитание нравственных ценностей, формирование правильных представлений об общечеловеческих нормах морали. Воспитание любви, уважения к своей Родине, понимания своих национальных особенностей.

Участники программы: дети и подростки с. Бакчар в количестве 316 человек в возрасте от 6,5 до 16 лет, в том числе из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи, опекаемые дети, дети из семей состоящих на разных видах учета). Участники проходят медицинский осмотр, имеющие противопоказания в лагерь не допускаются. Все дети в зависимости от возраста распределены на 10 отрядов.

Содержание программы

Педагогическая основа программы – это сюжетно-ролевая игра, предполагающая формирование социально-активной позиции у подрастающего поколения. Выбатываются правильные представления об общечеловеческих нормах морали. Программа реализуется посредством проведения последовательно запланированных мероприятий по основным направлениям. Сюжетно-ролевая игра – это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. Включению в игру способствует игровая символика и атрибутика: каждый отряд имеет свой определённый цвет, флаг, знак отличия. Легенда смены 1 900 год. Человечеству грозит опасность: самолюбие, невежество, корысть, гнев захватили сердца людей. Правительством была создана команда учёных, работа которых велась под грифом «секретно». Главной миссией стала разработка программы подготовки идеального человека, способного отделять «чёрное от белого», «добро от зла», способного перебороть все неправильные чувства в сердце и выбрать истинный путь развития человечества. Ими было установлено, что эксперимент могут пройти только дети и подростки в возрасте до 16 лет, кодовое название работе дали «лаборатория детства». Программа уже была на пороге апробации, но беспорядки усилились, на команду учёных недоброжелателями было совершено покушение, после которого без вести пропал глава команды учёных – профессор Макаренко, и часть секретной информации об эксперименте вырвалась наружу. Правительство приняло решение о закрытии работы, все бумаги были уничтожены и, казалось, для «лаборатории детства» наступил конец. Но тайны просто так не исчезают: профессор успел передать свои знания доверенным лицам, коллегам по работе – четырём учёным, назвав их «хранителями», которые должны были возродить эксперимент тогда, когда общество будет готово к переменам, либо передать знания следующему поколению хранителей. Более 100 лет знания передавались из поколения поколению... 2018 год. Вы – избранные! Вы прошли наш отбор среди 1 000 для участия в программе самосовершенствования «лаборатория детства». Сейчас 316 человек находятся здесь, на засекреченной научной базе. Вас разделили на возрастные фракции(отряды), сопровождать которые в течение 21 дня будут ваши наставники. Отвага, честь, дружба и любовь будут сопровождать нас и «формула идеального человека» будет найдена.

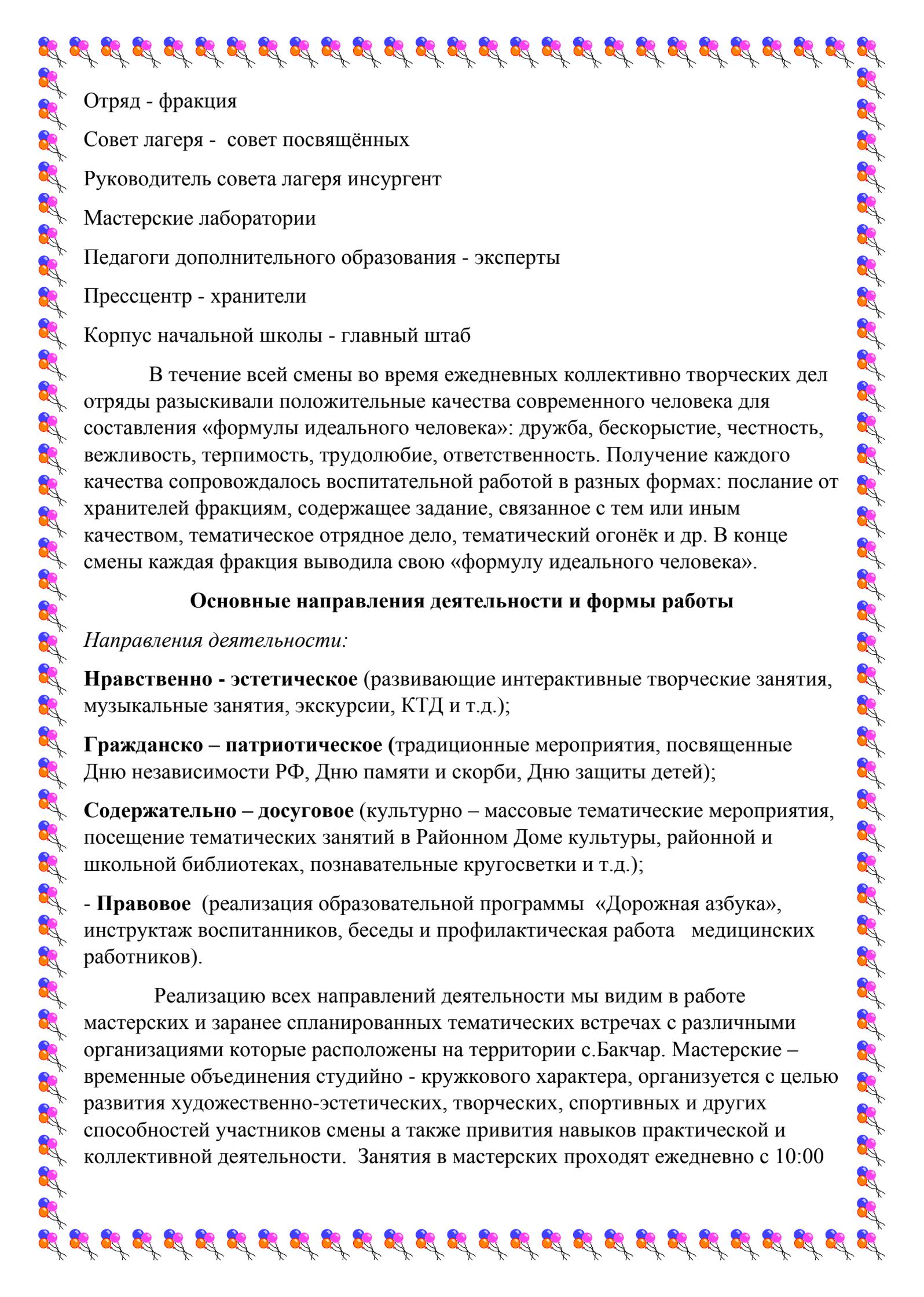
Словарь смены

Территория лагеря - засекреченная научная база подготовки идеального человека

Ребёнок - избранный

Вожатый - дивергент – человек, способный мыслить независимо

Воспитатели - наставники



Отряд - фракция

Совет лагеря - совет посвящённых

Руководитель совета лагеря инсургент

Мастерские лаборатории

Педагоги дополнительного образования - эксперты

Прессцентр - хранители

Корпус начальной школы - главный штаб

В течение всей смены во время ежедневных коллективно творческих дел отряды разыскивали положительные качества современного человека для составления «формулы идеального человека»: дружба, бескорыстие, честность, вежливость, терпимость, трудолюбие, ответственность. Получение каждого качества сопровождалось воспитательной работой в разных формах: послание от хранителей фракциям, содержащее задание, связанное с тем или иным качеством, тематическое отрядное дело, тематический огонёк и др. В конце смены каждая фракция выводила свою «формулу идеального человека».

Основные направления деятельности и формы работы

Направления деятельности:

Нравственно - эстетическое (развивающие интерактивные творческие занятия, музыкальные занятия, экскурсии, КТД и т.д.);

Гражданско – патриотическое (традиционные мероприятия, посвященные Дню независимости РФ, Дню памяти и скорби, Дню защиты детей);

Содержательно – досуговое (культурно – массовые тематические мероприятия, посещение тематических занятий в Районном Доме культуры, районной и школьной библиотеках, познавательные кругосветки и т.д.);

- **Правовое** (реализация образовательной программы «Дорожная азбука», инструктаж воспитанников, беседы и профилактическая работа медицинских работников).

Реализацию всех направлений деятельности мы видим в работе мастерских и заранее спланированных тематических встречах с различными организациями которые расположены на территории с.Бакчар. Мастерские – временные объединения студийно - кружкового характера, организуется с целью развития художественно-эстетических, творческих, спортивных и других способностей участников смены а также привития навыков практической и коллективной деятельности. Занятия в мастерских проходят ежедневно с 10:00

до 11:00 и с 11:00 до 12:00 часов. В нашем лагере ведут работу следующие мастерские:

1. Волшебная шляпа (занятие психолога)
2. Музыкальная гостиная
3. Лето без ЧП
4. Изостудия
5. Спорт
6. Школьная библиотека
7. Компьютерный зал
8. Занятие пресс центра
9. Игровая комната
10. Кинозал

***Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Солнышко»
с социальными партнёрами***

1. ЦДОДД – ежедневно
2. РДК- ежедневно
3. Районная библиотека - ежедневно
4. Музей – три раза в неделю
5. ГИБДД – несколько раз за смену
6. Отделение Министерства внутренних дел Российской Федерации по Бакчарскому району несколько раз за смену
7. Администрация района
8. Отдел образования
9. Роспотребнадзор
10. Родительская общественность
Экскурсии: Бакчарский хлебозавод
Пожарная часть

**РЕЖИМ ДНЯ летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
детей «Солнышко»**

Элементы режима дня	Время проведения
Сбор детей	8.45 - 9.00
Утренняя линейка, зарядка	9.00 – 9.15

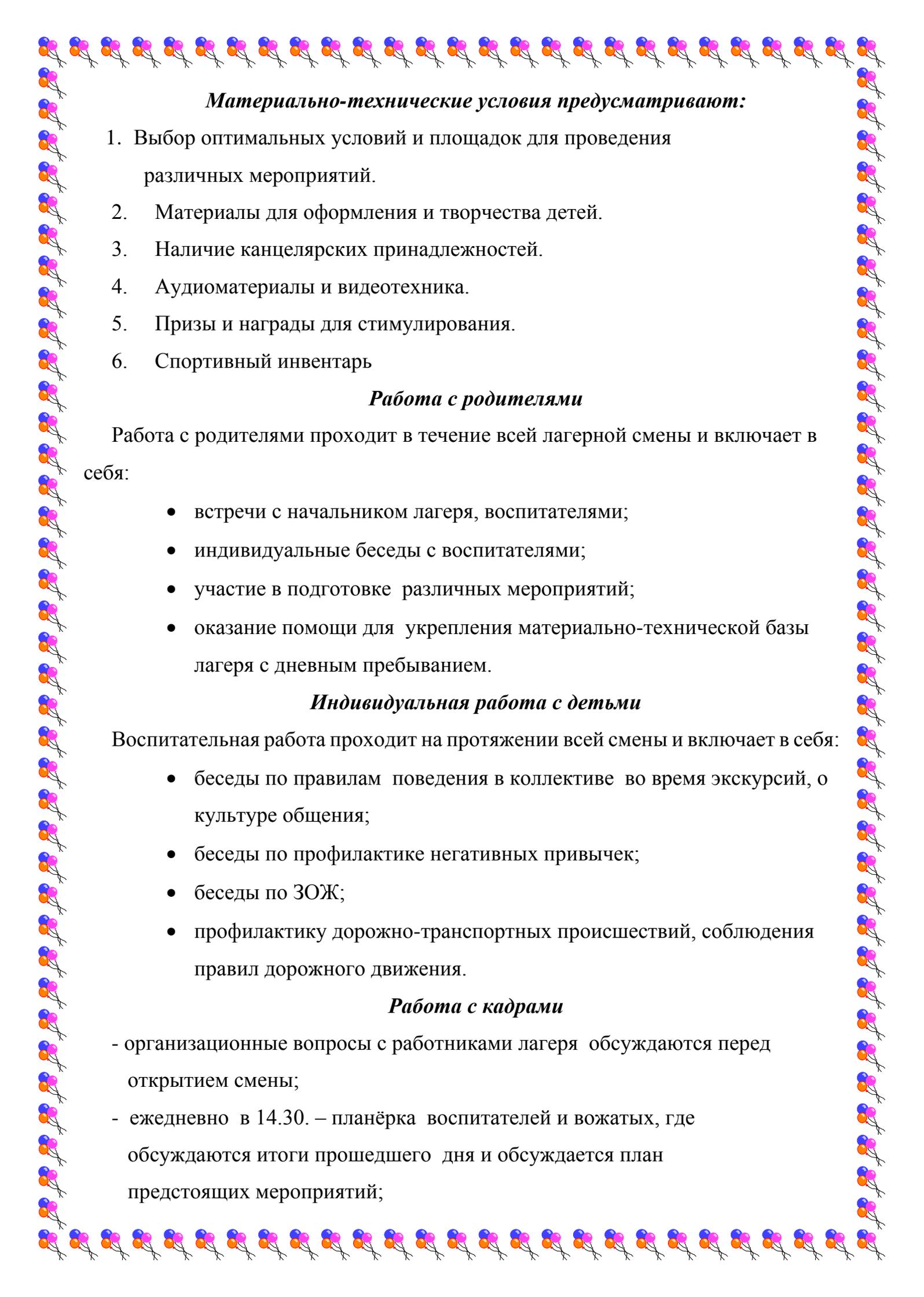
Завтрак	9.15 - 10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00 – 12.00
Общелагерное КТД	12.00 – 13.00 (13.30)
Оздоровительные процедуры, свободное время	13.00 – 13.30
Обед	13.30 – 14.30
Уход домой	14.30

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения и в качестве вожатых учащиеся старших классов:

- директор школы (1)
- начальник лагеря (1)
- педагог-организатор (1)
- воспитатели (12)
- вожатые (21)
- помощники вожатых (18)
- спортивный инструктор (2)
- педагоги дополнительного образования (3)
- врач (1)
- медицинская сестра (1)
- повара (6)
- технические работники лагеря (6)



Материально-технические условия предусматривают:

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.
6. Спортивный инвентарь

Работа с родителями

Работа с родителями проходит в течение всей лагерной смены и включает в себя:

- встречи с начальником лагеря, воспитателями;
- индивидуальные беседы с воспитателями;
- участие в подготовке различных мероприятий;
- оказание помощи для укрепления материально-технической базы лагеря с дневным пребыванием.

Индивидуальная работа с детьми

Воспитательная работа проходит на протяжении всей смены и включает в себя:

- беседы по правилам поведения в коллективе во время экскурсий, о культуре общения;
- беседы по профилактике негативных привычек;
- беседы по ЗОЖ;
- профилактику дорожно-транспортных происшествий, соблюдения правил дорожного движения.

Работа с кадрами

- организационные вопросы с работниками лагеря обсуждаются перед открытием смены;
- ежедневно в 14.30. – планёрка воспитателей и вожатых, где обсуждаются итоги прошедшего дня и обсуждается план предстоящих мероприятий;

- проводится необходимый инструктаж.

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Создание благоприятных условий для отдыха детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования с. Бакчара, районной библиотекой, Музеем, РДК, МЧС.
3. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
4. Осознание участниками смены необходимости ЗОЖ через проведение различных оздоровительных мероприятий и КТД.
5. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
6. Личностный рост участников смены.
7. Повышение мотивации участников смены на проявление своих творческих способностей.



Информационно-методическое обеспечение

1. Конвенция ООН «О правах ребёнка»
2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» (1998г.)
3. «Подросток: проблемы социальной адаптации. Документы и материалы» /Сост. И редактор Криворученко В. К. Центр образования молодёжи «Демократия и развитие». 1995 г.-204с.
4. «Большая летняя шпаргалка» Шергина Н.Б., Сандалова М.А., Чупракова Н.Е. Ижевск 2010 (содержит описание важных, интересных летних дат и праздников, с помощью которых можно найти познавательную и увлекательную информацию про тот или иной праздник, кроме того существует возможность организации и проведения тематических дней связанных с этой датой).
5. Подготовка педагогических кадров к работе в детском лагере летом. (Методическое пособие для руководителей лагерей) отделение повышения квалификации и аттестации ГИА МДЦ «Артек» 2003 г.
6. «Страна разноцветных стекляшек» И.Л.Беляева в 2-х частях. Департамент по молодежной политике Министерства образования Российской Федерации, Министерство народного образования Удмуртской Республики, Институт усовершенствования учителей Удмуртской Республики, Центр детского творчества Устиновского района г.Ижевска. Методическое пособие по организации семейных лагерей. В программе предусмотрена организация деятельности по семи направлениям – родословие, краеведение, фольклор, экология, экономика, спорт и здоровье, лидер.
7. «Палитра» Методические рекомендации педагогам-организаторам детских оздоровительных центров, Центр внешкольной работы г. Таганрог, 2001 г.
8. Энциклопедия вожатого 2012 «Карманная книга супергероя» Департамент молодежной политики и туризма Ямало-Ненецкого

автономного округа. В данном пособии собраны самые удачные примеры форм игр, упражнений, отрядных «огоньков» и внутриотрядных мероприятий.

9. Периодическое издание «Союз мальчишек и девчонок» (СМИД) и «Династия» из опыта работы ДОЦ «Ласточка» 2003 год Нижний Новгород. Книга предназначена для работников детских оздоровительных центров и лагерей. Пособие включает в себя как теоретический, так и практический материал (игры, мероприятия, названия отрядов и т.д.).

10. «Дела дружинные» Методическое пособие для вожатых, старших вожатых, ЗЦДЮТ «Зеркальный».

11. Использование методики КТД;

12. Использование игры и соревнований, как важнейших средств педагогического воздействия;

13. Обучающие семинары по летнему отдыху;



Программа «Здоровье» оздоровительного лагеря «Солнышко»

«Здоровью цены нет», «Болезнь человека не красит» - гласит народная мудрость. Пожалуй, особенно точно оценил роль здоровья в жизни человека известный русский писатель и врач В.Вересаев: «...С ним ничего не страшно, никакие испытания, его потерять – значит потерять все; без него нет свободы, нет независимости, человек становится рабом окружающих людей и обстановки; оно – высшее и необходимое благо, а между тем удержать его так трудно!» (Записки врача. – М., 1936.)

Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития представляют все новые, более высокие требования к человеку и его здоровью. В ряду приоритетных ценностей человека здоровью безоговорочно отводится первостепенное значение.

Сохранению физического, психологического и нравственного здоровья, в соответствии с заявленными государственными приоритетами, является одной из главных задач любого образовательного учреждения, следовательно, и детских оздоровительных лагерей, название которых говорит само за себя.

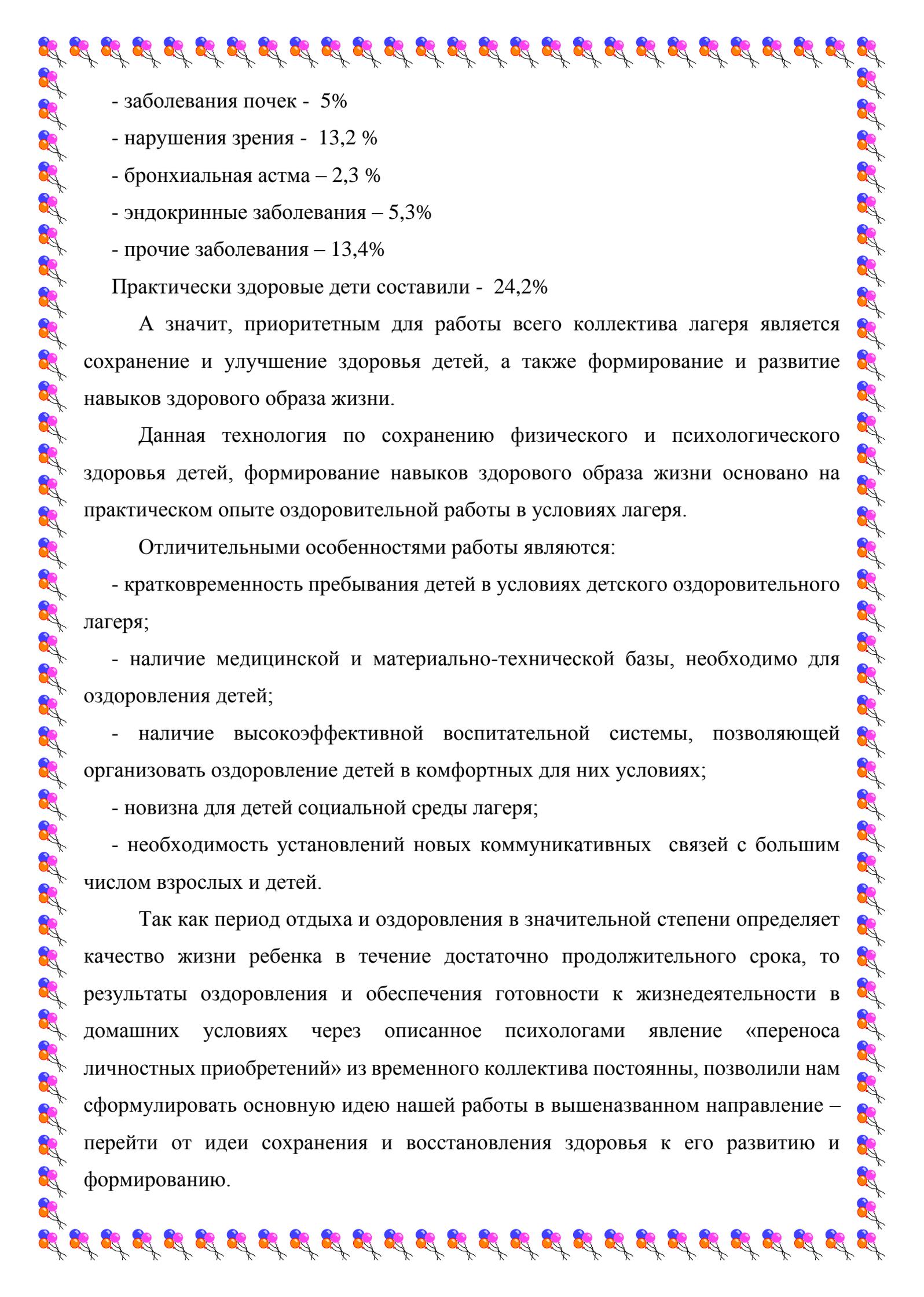
Многолетние исследования состояния здоровья школьников, к сожалению, позволяет сделать выводы о том, что положительной динамики в состоянии здоровья школьников и подростков не наблюдается.

Актуальность темы оздоровления подрастающего поколения подтверждают статистики.

Статистика на этот год.

Среди детей, оздоравливающихся и отдыхающих в оздоровительном лагере «Солнышко» МОУ «Бакчарская СОШ» в летний период, имеют следующие заболевания:

- опорно-двигательного аппарата - 13,6 %
- лор-органов - 4,6%
- сердечно-сосудистые заболевания - 5,5 %
- неврологические - 4,6 %
- болезни ЖКТ - 8,3%

- 
- заболевания почек - 5%
 - нарушения зрения - 13,2 %
 - бронхиальная астма – 2,3 %
 - эндокринные заболевания – 5,3%
 - прочие заболевания – 13,4%

Практически здоровые дети составили - 24,2%

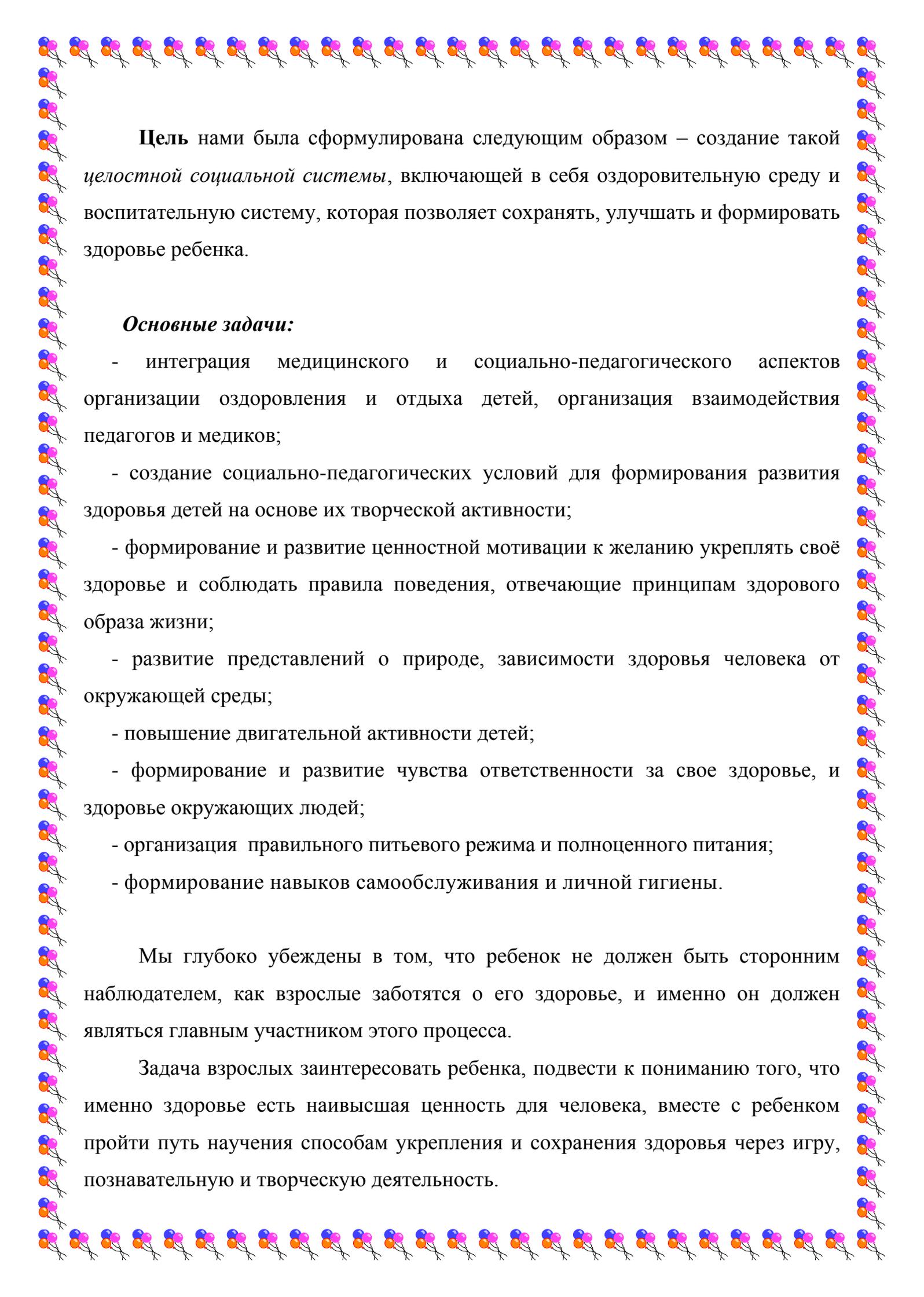
А значит, приоритетным для работы всего коллектива лагеря является сохранение и улучшение здоровья детей, а также формирование и развитие навыков здорового образа жизни.

Данная технология по сохранению физического и психологического здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни основано на практическом опыте оздоровительной работы в условиях лагеря.

Отличительными особенностями работы являются:

- кратковременность пребывания детей в условиях детского оздоровительного лагеря;
- наличие медицинской и материально-технической базы, необходимо для оздоровления детей;
- наличие высокоэффективной воспитательной системы, позволяющей организовать оздоровление детей в комфортных для них условиях;
- новизна для детей социальной среды лагеря;
- необходимость установлений новых коммуникативных связей с большим числом взрослых и детей.

Так как период отдыха и оздоровления в значительной степени определяет качество жизни ребенка в течение достаточно продолжительного срока, то результаты оздоровления и обеспечения готовности к жизнедеятельности в домашних условиях через описанное психологами явление «переноса личностных приобретений» из временного коллектива постоянны, позволили нам сформулировать основную идею нашей работы в вышеназванном направлении – перейти от идеи сохранения и восстановления здоровья к его развитию и формированию.



Цель нами была сформулирована следующим образом – создание такой *целостной социальной системы*, включающей в себя оздоровительную среду и воспитательную систему, которая позволяет сохранять, улучшать и формировать здоровье ребенка.

Основные задачи:

- интеграция медицинского и социально-педагогического аспектов организации оздоровления и отдыха детей, организация взаимодействия педагогов и медиков;
- создание социально-педагогических условий для формирования развития здоровья детей на основе их творческой активности;
- формирование и развитие ценностной мотивации к желанию укреплять своё здоровье и соблюдать правила поведения, отвечающие принципам здорового образа жизни;
- развитие представлений о природе, зависимости здоровья человека от окружающей среды;
- повышение двигательной активности детей;
- формирование и развитие чувства ответственности за свое здоровье, и здоровье окружающих людей;
- организация правильного питьевого режима и полноценного питания;
- формирование навыков самообслуживания и личной гигиены.

Мы глубоко убеждены в том, что ребенок не должен быть сторонним наблюдателем, как взрослые заботятся о его здоровье, и именно он должен являться главным участником этого процесса.

Задача взрослых заинтересовать ребенка, подвести к пониманию того, что именно здоровье есть наивысшая ценность для человека, вместе с ребенком пройти путь научения способам укрепления и сохранения здоровья через игру, познавательную и творческую деятельность.

Основные принципы программы:

- 1) *Принцип участия* - привлечение всех участников медико-социально-педагогического процесса и оздоравливающихся детей к непосредственному и сознательному участию в целенаправленной деятельности по оздоровлению своего организма, по формированию здоровых привычек.
- 2) *Принцип аксеологического подхода* - человек является высшей ценностью, а основой его жизнедеятельности является освоение общечеловеческих ценностей, где здоровье выступает основной категорией.
- 3) *Принцип блочного подхода* - позволяет воспроизвести многообразие общественной практики, сохранить принцип научности содержания, повысить его эффективность в условиях оздоровительного лагеря.

В структуре оздоровительной деятельности выделяем следующие ***направления деятельности:***

- социально-медицинское;
- психолого-педагогическое;
- физкультурно-оздоровительное.

Социально-медицинское направление включает в себя:

- 1) *Поэтапный анализ здоровья детей с целью медико-психолого-педагогической коррекции на основе индивидуально-дифференцированного подхода.*

На каждого ребенка ежегодно составляется индивидуальный план оздоровления детей: измеряется вес и рост в начале сезона и в конце. Как показывает статистика, динамика роста и веса идет по нарастающей.

- 2) *Профилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний, травматизма.*



В целях профилактики инфекционных заболеваний проводятся следующие мероприятия: лечебные процедуры, витаминизированное питание, проветривание комнат, закаливание, точечные массажи, влажная уборка комнат, физкультурно-

оздоровительные мероприятия, подвижные игры на улице и др.

3) Полноценное, сбалансированное питание.

Рациональное питание понимается, как организованное и своевременное снабжение организма хорошо приготовленной, питательной и вкусной пищи, содержащей оптимальное количество различных пищевых веществ, необходимых для развития и функционирования ребенка. Лагерь питается в режиме двухразового приема пищи. Результатом работы педагога в этом направлении является процесс осознания ребенком важности рационального питания для здоровья, а также привития культуры поведения за столом. Для этого на протяжении смены проводится медицинскими работниками Школа здоровья, где ребята узнают (либо обобщают знания) о витаминах, о питании как о важном компоненте сохранения здоровья, о пользе воды, профилактике травматизма и т.д.

4) Выполнение единого режима.

Его выполнение служит одним из обязательных условий эффективной работы санитарно-оздоровительного учреждения. Режим дня - это не только организующий, но и важнейший оздоравливающий элемент. Главная задача работы вожатого по соблюдению и выполнению режима дня заключается в том, чтобы ребенок занял активную, осмысленную позицию по отношению к себе и своему здоровью.

5) *Утренняя гимнастика.* Много добрых слов сказано о ней. Доказано, что она воспитывает важные качества, необходимые человеку, улучшает деятельность всех органов, является профилактическим средством против простудных и других заболеваний. Цель гимнастики- вывести человека из сонного, заторможенного состояния, настроить организм на рабочий ритм. Кроме того, зарядка способствует стимулированию обмена веществ, улучшению эластичности мышц, повышению уровня подвижности суставов. А чтобы зарядка была интересна



детям, им предлагается разработать на комплекс собственной зарядки (национальная, танцевальная, костюмированная, сказочная и т.д.). После разработки дети оформляют зарядки в рисунках (с необходимыми пояснениями. При этом последовательность

выполнения зарядки сохраняется: упражнения, тонизирующие организм, укрепляющие мышцы рук, туловища, ног; прыжки или бег последующим переходом постепенно замедляющуюся ходьбу; успокаивающие движения.

6) *Личная гигиена ребенка.* Наверное, это направление требует внимание педагогов, имеет огромное значение именно в лагере. Практика показывает, что около 15-20% детей в возрасте до 11 лет не имеют навыков самообслуживания и личной гигиены: не приучены систематически умываться, чистить зубы, мыть руки перед едой, после посещения и прогулки, использовать носовой платок и пр. А значит, наша задача не только научить этому, но и показать важность личной гигиены.

7) *Обязательные прогулки* способствуют повышению двигательной активности, а свежий воздух - пробуждению нервной системы, обогащению организма кислородом.

8) *Кислородные коктейли.* Уже не первый год медицинские работники использовали кислородные коктейли на основе солодки, сока и кислорода. Дети с удовольствием проходили данную процедуру, с помощью которой процесс оздоровления проходил гораздо быстрее.



В процессе лечения проводились консультации врачом и медицинской сестрой.

Психолого – педагогическое направление.

Эффективность лечебно-восстановительного процесса напрямую зависит от того, насколько комфортно чувствует себя ребенок. Специальные исследования показывают, что индивидуальные психологические особенности человека оказывают влияние на ход лечения практически любой болезни. Любое соматическое нарушение всегда, так или иначе, связано с изменениями в психологическом состоянии. В некоторых случаях психические состояния становятся главной причиной заболевания. В других случаях они являются толчком, ведущим к болезни, иногда физические недуги вызывают психические переживания и психологический дискомфорт.



Следовательно, деятельность по оздоровлению детей должна включать и компоненты, позволяющие ребенку чувствовать себя в лагере безопасно и комфортно. К ним относятся:

- формирование комфортных условий в период пребывания детей в оздоровительном лагере;

- создание развивающей среды и обстановки для развития соответственно возрасту и индивидуальным особенностям личности, творческой фантазии, способностей;

- формирование психологической культуры участников процесса оздоровления (организаторов оздоровления и оздоравливающихся);

- формирование условий для принятия ребенком на себя ответственности за свое здоровье, то есть ребенок должен научиться формировать и сохранять свое здоровье и развивать себя сам, при этом активная оздоровительная деятельность самого ребенка инициируется всеми окружающими его взрослыми через творческую деятельность;



- внимание к внутреннему миру ребенка: уверен или неуверен в себе, в своих силах, в чем причина неуверенности, понимает ли свои собственные способности, интересы, отношение к себе, к людям, к

окружающему миру, к событиям, к жизни.

Быть здоровым – это естественное стремление человека. Здоровье – это не только отсутствие болезней, но и физическое, психическое, социальное благополучие. Здоровый, духовно-развитый ребенок счастлив, ибо он отлично себя чувствует, способен получать удовлетворение в процессе какой-либо деятельности, имеет возможность совершенствоваться. Гармония психофизических сил организма повышает резервы здоровья, создает условия для творческого самовыражения. Поэтому большое внимание уделяется благополучной адаптации каждого ребенка к условиям нового коллектива, к новому кругу и стилю общения, к режиму дня, режиму питания.

Эти проблемы помогли решить программы «Музыкальная гостиная», кружок «Компьютерная графика», изостудия «Умелые ручки», «Литературная гостиная» и другие.

Физкультурно – оздоровительное направление

Оздоровление в данном направлении трактуется как форма расширения развития психофизических возможностей ребенка. Улучшение физического, психического здоровья детей возможно посредством цикла мероприятий физкультурно – оздоровительного, общеукрепляющего, спортивного характера. Все это способствует повышению функционального состояния мышечной системы, формированию здоровой осанки, увеличению резервов сердечно – сосудистой системы, органов дыхания и закаленности организма.



Все действия педагогов и вожатых направлены на повышение двигательной активности детей, в том числе:

- 15,9 % - высокая двигательная активность (утренняя гимнастика в различных вариантах – танцевальная, костюмированная, передвижения по территории (карнавал), подвижные игры на свежем отдыхе, спортивные часы, секции, спартакиада, соревнования между вожатыми и детьми, дискотеки).
- 47,9 % - средняя и малая активность (творческая деятельность, подготовка к общелагерному делу, КТД)

Вовлечь детей в активный двигательный режим помогла программа «Спортивная игровая».

Ежегодно проводится любимая всеми летняя Спартакиада. Весь день ребята соревнуются в ловкости, смекалке, проявляя свои физические

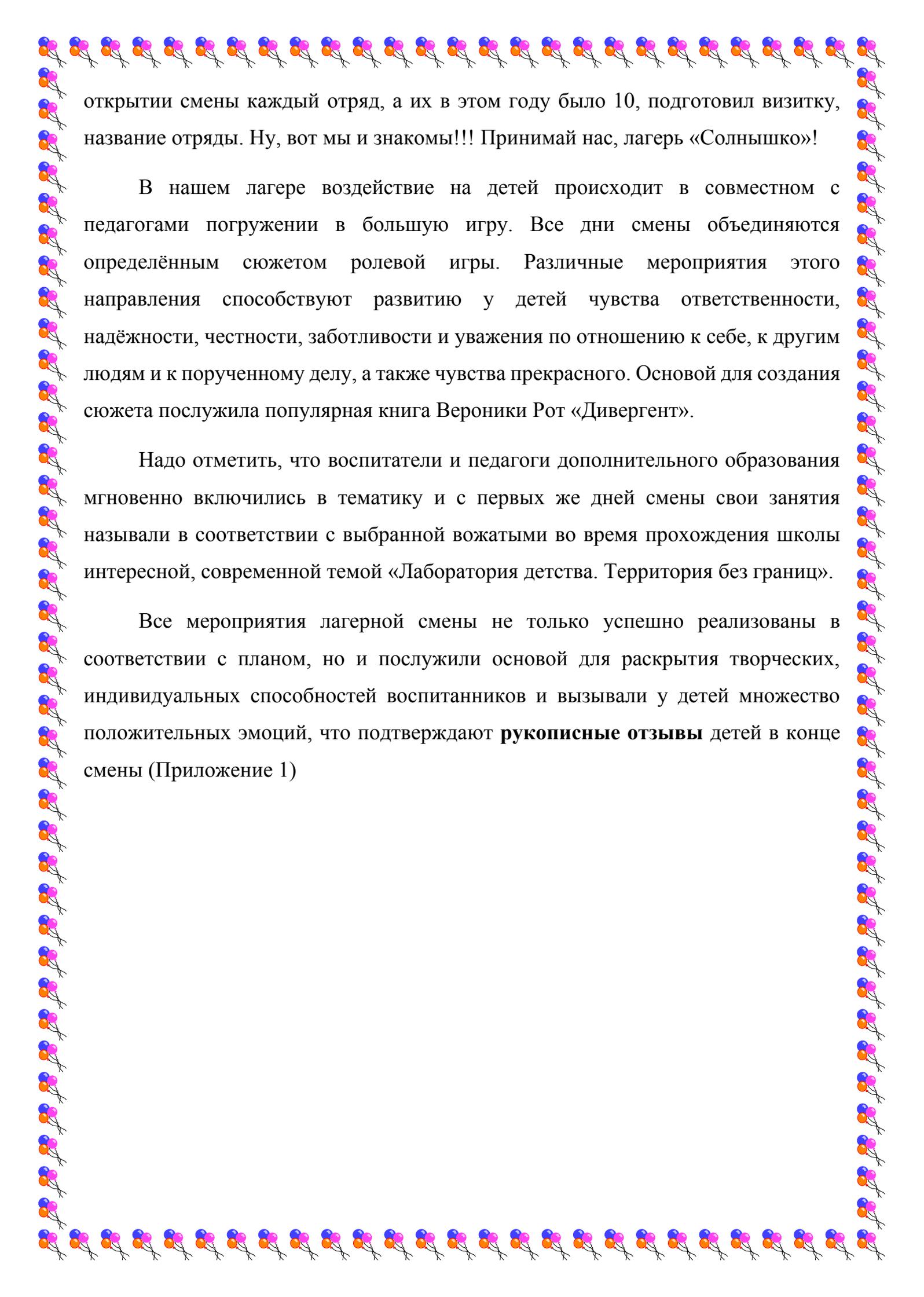
возможности, быстроту действия и волю к победе. А лучшие результаты заносятся в книгу рекордов лагеря.



Анализ программы

-Доброе утро лагерь «Солнышко»! Как же приятно слышать в ответ взаимное пожелание от нескольких сотен девчонок и мальчишек искренне улыбающихся и переполненных положительными эмоциями от встречи в любимом лагере!

Как заведено, в первый день смены воспитанники лагеря делают зарядку, знакомятся с ребятами, вожатыми, помощниками вожатых, воспитателями. Вожатые проводят огоньки знакомств, игры на знакомство, узнают, кто чем любит заниматься. Идет обустройство отрядных комнат, оформление уголков. На



открытии смены каждый отряд, а их в этом году было 10, подготовил визитку, название отряды. Ну, вот мы и знакомы!!! Принимаем нас, лагерь «Солнышко»!

В нашем лагере воздействие на детей происходит в совместном с педагогами погружении в большую игру. Все дни смены объединяются определённым сюжетом ролевой игры. Различные мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надёжности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного. Основой для создания сюжета послужила популярная книга Вероники Рот «Дивергент».

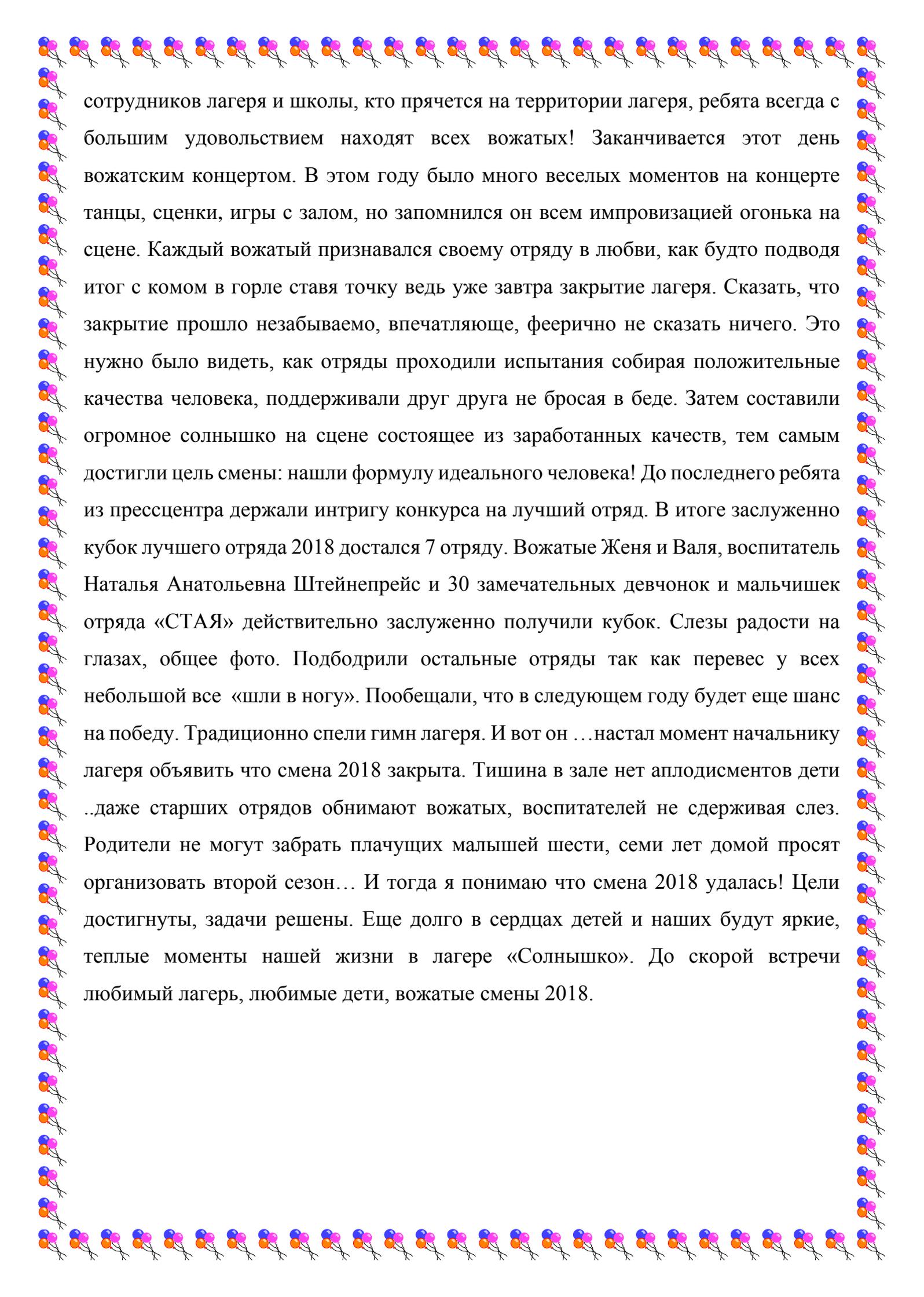
Надо отметить, что воспитатели и педагоги дополнительного образования мгновенно включились в тематику и с первых же дней смены свои занятия называли в соответствии с выбранной вожатыми во время прохождения школы интересной, современной темой «Лаборатория детства. Территория без границ».

Все мероприятия лагерной смены не только успешно реализованы в соответствии с планом, но и послужили основой для раскрытия творческих, индивидуальных способностей воспитанников и вызвали у детей множество положительных эмоций, что подтверждают **рукописные отзывы** детей в конце смены (Приложение 1)

Наша жизнь в лагере

Открытие смены. К торжественному открытию смены 2018 дети, вожатые, пресс-центр и все в лагере готовились в течении нескольких дней. В отрядах готовили творческие визитные карточки, в пресс- центре велись последние подготовительные работы для погружения ребят в тему лаборатории детства. Машина времени с помощью которой мы будем путешествовать в разные времена, страны и даже галактики в поисках «формулы идеального человека» готова, профессор и работники лаборатории готовы. Почетные гости из разных сфер деятельности прибыли. Можно начинать! (Приложение «Сценарий открытия смены 2018 лагеря «Солнышко») А дальше как снежный ком день за днем одно ктд за другим. В нашем лагере традиционно ежедневно проводятся коллективно творческие дела: концерты на различную тематику, кругосветки, спортивные состязания, огоньки, вожатские концерты. Уже полюбили дети когда вожатые придумывают себе образы для шоу «Интуиция». С удовольствием отряды принимают участие в конкурсах агид бригад на тему пдд и экологии. Традиционно на высоком уровне проходит праздник посвящённый дню России. Замечательные костюмы из бросового материала ребята сделали на конкурс супергероев. Грандиозным событием мы считаем битву хоров! Когда каждый отряд готовит песню, тематические атрибуты, единую форму или элемент одежды, долго и тщательно репетируют выбранную песню и затем из всех выступлений профессиональное жюри выбирает лучший хор, все получают дипломы и призы. Каждый год ребята с нетерпением ждут день когда лагерь перевоплощается в «Город Мастеров». Здесь можно посетить солон красоты, профессиональную фотостудию, танцевать на дискотеке, осмелится и побывать в комнате страха, петь караоке, научиться мастерству татуажа, смотреть в кинозале любимые мультфильмы, посетить отдел «ЗАГС», пройти полосу препятствий и многое другое! А самое главное получать за это монеты и выиграть призы.

Всегда волнующие, приносящее море позитивных эмоций и одновременно грусти незабываемое событие традиционный день вожатских заморочек. Начинается оно с поиска вожатых которые перевоплощаются кто то в прохожих, кто то в

A decorative border of colorful balloons (blue, pink, orange) with black strings, arranged in a repeating pattern around the perimeter of the page.

сотрудников лагеря и школы, кто прячется на территории лагеря, ребята всегда с большим удовольствием находят всех вожатых! Заканчивается этот день вожатским концертом. В этом году было много веселых моментов на концерте танцы, сценки, игры с залом, но запомнился он всем импровизацией огонька на сцене. Каждый вожатый признавался своему отряду в любви, как будто подводя итог с комом в горле ставя точку ведь уже завтра закрытие лагеря. Сказать, что закрытие прошло незабываемо, впечатляюще, феерично не сказать ничего. Это нужно было видеть, как отряды проходили испытания собирая положительные качества человека, поддерживали друг друга не бросая в беде. Затем составили огромное солнышко на сцене состоящее из заработанных качеств, тем самым достигли цель смены: нашли формулу идеального человека! До последнего ребята из прессцентра держали интригу конкурса на лучший отряд. В итоге заслуженно кубок лучшего отряда 2018 достался 7 отряду. Вожатые Женя и Валя, воспитатель Наталья Анатольевна Штейнпрейс и 30 замечательных девчонок и мальчишек отряда «СТАЯ» действительно заслуженно получили кубок. Слезы радости на глазах, общее фото. Подбодрили остальные отряды так как перевес у всех небольшой все «шли в ногу». Пообещали, что в следующем году будет еще шанс на победу. Традиционно спели гимн лагеря. И вот он ... настал момент начальнику лагеря объявить что смена 2018 закрыта. Тишина в зале нет аплодисментов дети ..даже старших отрядов обнимают вожатых, воспитателей не сдерживая слез. Родители не могут забрать плачущих малышей шести, семи лет домой просят организовать второй сезон... И тогда я понимаю что смена 2018 удалась! Цели достигнуты, задачи решены. Еще долго в сердцах детей и наших будут яркие, теплые моменты нашей жизни в лагере «Солнышко». До скорой встречи любимый лагерь, любимые дети, вожатые смены 2018.





















Раздел программы «Лето без ЧП»

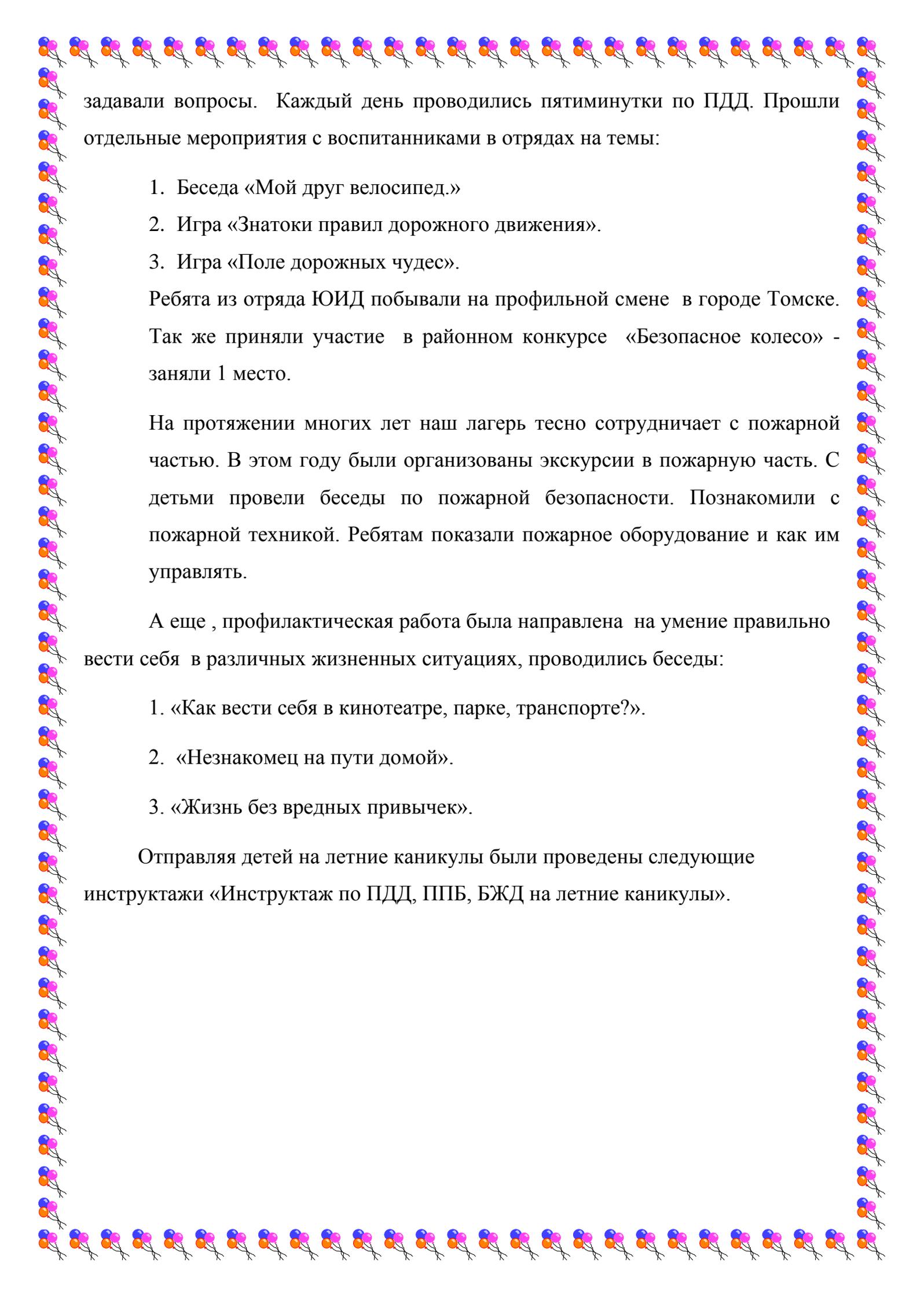
Одним из направлений работы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» являлось здоровье сбережение. Это направление было обозначено разделом «Лето без ЧП». Мы разработали ряд мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактику и предупреждение правонарушений, на пропаганду безопасности дорожного движения среди воспитанников, недопущение травматизма среди детей.

В организационный этап работы летней оздоровительной площадки с воспитанниками под запись проводились инструктажи: вводный инструктаж, общий инструктаж, правила пожарной безопасности, правила электробезопасности, правила дорожно-транспортной безопасности, правила безопасности на реке и водоемах, правила безопасности при проведении спортивных мероприятий, правила поведения в экстремальных ситуациях, профилактика негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах, правила поведения во время походов, прогулок и экскурсий.

Была организована встреча с представителем правоохранительных органов инспектором по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН ОМВД России по Бакcharскому району, капитана полиции Костенко Юлие Владимировной. На встрече Юлия Владимировна очень подробно рассказала детям о их правах, обязанностях, ответственности, о режиме дня. Внутри лагеря прошли следующие мероприятия:

1. Беседы «Думай до, а не после».
2. Беседа «Зачем людям нужны законы».
3. Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»

Так же большое значение было уделено правилам дорожного движения. Прошли встречи с сотрудниками ГИБДД Зубенковым Андреем Прокопьевичем, Пергаевым Андреем Васильевичем. Встречи проходили в виде дискуссий. Ребята очень с большим вниманием слушали выступающих и конечно с удовольствием



задавали вопросы. Каждый день проводились пятиминутки по ПДД. Прошли отдельные мероприятия с воспитанниками в отрядах на темы:

1. Беседа «Мой друг велосипед.»
2. Игра «Знатоки правил дорожного движения».
3. Игра «Поле дорожных чудес».

Ребята из отряда ЮИД побывали на профильной смене в городе Томске. Так же приняли участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» - заняли 1 место.

На протяжении многих лет наш лагерь тесно сотрудничает с пожарной частью. В этом году были организованы экскурсии в пожарную часть. С детьми провели беседы по пожарной безопасности. Познакомили с пожарной техникой. Ребятам показали пожарное оборудование и как им управлять.

А еще , профилактическая работа была направлена на умение правильно вести себя в различных жизненных ситуациях, проводились беседы:

1. «Как вести себя в кинотеатре, парке, транспорте?».
2. «Незнакомец на пути домой».
3. «Жизнь без вредных привычек».

Отправляя детей на летние каникулы были проведены следующие инструктажи «Инструктаж по ПДД, ППБ, БЖД на летние каникулы».



Приложение

