

СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по соц. раб

_____ И.В.Ряшенцева

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

_____ С.В.Быкова

*Перспективный план работы
социального педагога
на 2018-2019 учебный год.*

Бақсар -2018-2019

Цель: социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для обучения и развития учащихся.

Для успешной реализации цели в 2018-2019 учебном году необходимо решить следующие **задачи:**

- продолжить работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- содействовать организации досуга, отдыха, занятости во внеурочное время учащихся, состоящих на всех видах профилактического учёта;
- оказывать своевременную комплексную помощь и поддержку нуждающимся учащимся и их семьям;
- оказывать профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности, выработки профессионального самоопределения в соответствии со своими возможностями, способностями и с учётом требований современного рынка труда;
- привлекать учащихся, родителей, общественность к организации и проведению социально значимых мероприятий, акций;
- осуществлять строгий контроль над посещаемостью учащихся, состоящих на всех видах профилактического учёта;
- способствовать формированию негативного отношения к вредным привычкам;
- своевременно выявлять проблемы, возникающие в сфере ближайшего окружения учащихся;
- способствовать формированию нравственного сознания, социально-значимых ориентаций и установок учащихся;
- активизировать работу с родителями (законными представителями), с целью повышения воспитательного уровня семьи.

Исходя из вышесказанного, в **2018-2019 учебном году** приоритетными направлениями работы остаются:

- работа с семьями социального риска;
- обеспечение всеобуча;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на всех видах профилактического учёта;
- проведение профориентационной работы среди старшеклассников;
- оказание помощи семьям, находящимся в тяжелой жизненной ситуации.
- правовое воспитание учащихся и их родителей (законных представителей);

В своей деятельности использую следующий арсенал правовых норм:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Об основных гарантиях прав ребенка в РФ;
- Об основах системы профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними;
- Семейный и гражданский кодекс РФ и др.
- ФЗ – 120.

Организационная деятельность.

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Составление анализа и отчета о работе за год.	май, август	социальный педагог
2.	Составление плана работы на год.	сентябрь	социальный педагог
3.	Диагностика вновь зачисленных учащихся.	сентябрь	социальный педагог
4.	Выявить учащихся, не приступивших к занятиям.	до 5 сентября	соц. педагог классные рук.
5.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: <ul style="list-style-type: none"> • Неполных семей, • Многодетных семей, • Малообеспеченных семей, • Сирот, • Учащихся, которые состоят на учёте в ПДН и ВШК, КДН • Детей - инвалидов 	сентябрь	социальный педагог классные руководители
6.	Составление социального паспорта школы	до 20.09.2018	кл. руководители соц. педагог
7.	Организация питания в школе	в течение года	социальный педагог
8.	Оформление списков на питание: <ul style="list-style-type: none"> • Питание по дотации • Платное питание • Питание детей Центра помощи детям • Питание детей с ОВЗ • Питание первоклассников 	сентябрь, январь. Корректировка – по мере необходимости	кл. руководители соц. педагог
9.	Контроль над посещением уроков учащимися, состоящими на различных видах учета, поведением данных учащихся на уроках.	в течение года.	социальный педагог классные рук.
10.	Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся.	по запросу	социальный педагог
11.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШК, изучение домашних условий, данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	1 раз в месяц и по мере необходимости	социальный педагог
12.	Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения детей в школе	в течение года	соц. педагог классные рук.
13.	Обновление стенда по профилактике правонарушений	в течение года	социальный педагог
14.	Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений.	каждый вторник	социальный педагог
15.	Участие в работе школьного ПМПк	1 раз в месяц	социальный педагог

			педагог
16.	Участие в работе ТПМПК	март	социальный педагог
17.	Участие в работе КДН и ЗП	2 раза в месяц	социальный педагог
18.	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	по мере необходимости	социальный педагог
19.	Взаимодействие с ПДН, КДН и ЗП, «ЦСПН Бакчарского района», ЦЗН Бакчарского района.	В течение года	социальный педагог
20.	Посещение районных совещаний, семинаров.	по мере проведения	социальный педагог
21.	Организация трудоустройства подростков и детей, состоящих на различных видах учёта.	май - июнь	социальный педагог

РАБОТА С ДЕТЬМИ, СОСТОЯЩИМИ НА РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ УЧЁТА.

1.	Корректировка банка данных на учащихся, состоящих на различных видах учёта: - изучение индивидуальных особенностей детей; - изучение социально-бытовых условий; - изучение социума по месту жительства.	сентябрь	социальный педагог
2.	Собеседование с учащимися, состоящими на различных видах учёта с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками	в течение года	классные руководители социальный педагог
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	по мере необходимости	социальный педагог
4.	Профилактические беседы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта.	По мере необходимости	зам. дир. по Соц.Р соц. педагог инспектор ПДН
5.	Заслушивать учащихся, состоящих на учёте на: - школьном Совете профилактики,	В течение года	соц. педагог кл. руководит. Зам. дир. по Соц.Р
6.	Проводить педагогические рейды на дом учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями.	1 раз в четверть	соц. педагог кл. руководит. Зам. дир. по Соц.Р
7.	Посещение классных часов, уроков	В течение года, по мере необходимости	социальный педагог
8.	Проведение акции по выявлению детей, не приступивших к обучению в школе.	до 01.09.2018	классные рук., Соц. педагог
9.	Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем школьника	по мере необходимости	классные руководители, социальный педагог

10.	Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения детей в школе	в течение года	соц. педагог кл.руководители
11.	Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШК в общешкольные дела и мероприятия и т. п.	постоянно в течение учебного года	кл. руководит. социальный педагог
12.	Отчёт по опекаемым и приёмным детям в Отдел опеки	май	социальный педагог

ПРОПАГАНДА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ.

1.	Знакомство учащихся с Уставом школы, Правами и обязанностями.	сентябрь январь (по мере необходимости)	классные руководители , соц. педагог
2.	Сотрудничество с работниками правоохранительных органов	в течение года, по мере необходимости	соц. педагог
3.	Проводить беседы с учащимися по теме 1. «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» 2. «От пьянства до преступления – один шаг» 3. «Проступок, правонарушение, преступление», 4. «Опасные игры»	в течение года	соц. педагог

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Проводить индивидуальные беседы с родителями детей, состоящих на различных видах учёта: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	в течение года	соц. педагог
2.	Посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение года	соц. педагог кл. руководит.
3.	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей.	апрель, май	классные руков, соц. педагог
4.	Участие в родительском лектории	по плану, по запросу	социальный педагог
5.	Консультация по трудоустройству подростков	май- июнь	социальный педагог

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

1.	Заседание МО классных руководителей: -значение изучения личности, учащихся в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию -роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитание каждого школьника -общечеловеческие ценности и их место в воспитании	ноябрь январь март	социальный педагог
2.	Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме	по мере необходимости	кл. руковод, соц. педагог
3.	Совместная деятельность с детьми, состоящими на различных видах учёта.	в течение года	кл. руководители, соц. педагог
4.	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни	по мере необходимости	классные руководители, социальный педагог, Зам директора по соц. раб.

Работа с детьми – инвалидами, детьми с ОВЗ, детьми, оставшимися без попечения родителей, опекаемыми детьми.

1.	Составление списков детей – инвалидов, детей с ОВЗ, детей, оставшихся без попечения родителей, опекаемых детей.	сентябрь 2018, далее – корректировка по мере необходимости	кл. рук., соц. педагог
2.	Предоставление необходимых сведений в Службы опеки и попечительства, ОГКУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», ОО Бакчарского района и т.д.	в течение года по мере необходимости	соц., педагог, кл. рук.
3.	Вовлечение детей перечисленных категорий в досуговую деятельность, мероприятия школьного, муниципального, регионального уровней	по возможностям в течение года	кл. рук., соц. педагог
4.	Контроль над посещением, обучением, посещаемостью. Перечисленных категорий детей.	в течение года	кл. рук., соц. педагог
5.	Оказание социально – педагогической помощи, консультирование детей перечисленных категорий и их родителей.	в течение года	кл. рук., соц. педагог

Самообразование.

1.	Совершенствование профессионального уровня через участие в мероприятиях разного уровня по обмену опыта работы и т.д.	в течение года	соц. педагог
2.	Изучение Законов РФ постановлений правительства в области социальной политики.	в течение года	соц. педагог

Социальный педагог Л.Н.Петрова