

Методические рекомендации по проведению родительских собраний, связанных с выбором модуля комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Томская область входит в число 18 регионов России, которые в соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. №Пр-2009 и Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 октября 2009 г. № 1578-р участвуют в проведении федерального эксперимента по апробации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики».

Распоряжением Губернатора Томской области №802-ра от 12.11.2009 года утвержден План мероприятий проведения эксперимента, в соответствии с которым до конца 2009 года родители учащихся 4 классов общеобразовательных учреждений Томской области должны в письменном виде оформить решение о выборе для своего ребенка одного из 6 модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Во исполнение Распоряжения Губернатора Томской области руководители общеобразовательных учреждений обязаны

- обеспечить информирование родителей о правах ребенка, о сути эксперимента, основаниях для выбора модуля, предполагаемых результатах;
- организовать проведение собраний до конца 2009 года;
- получить от родителей решение в письменном виде о выборе для их ребенка одного из 6 модулей комплексного курса;
- оформить и направить в адрес муниципальных органов управления образованием итоговый протокол о состоявшемся выборе родителями учащихся 4 классов модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Информирование родителей проводится в письменной или устной форме до или во время родительских собраний в объеме рекомендаций, содержащихся в приложении 1.

Решение родителей оформляется письменно в соответствии с установленной формой (приложение 2) и передается в администрацию ОУ для оформления итогового протокола и хранения решений до окончания учащихся ОУ.

Итоговый протокол оформляется в соответствии с установленной формой (приложение 3) и в срок до 30 декабря 2009 года направляется в печатном и электронном виде с пометкой «Основы религиозных культур и светской этики» в муниципальный орган управления образованием.

Центр педагогики, психологии и воспитания ТОИПКРО

Информация об эксперименте по апробации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики».

1. Основания для проведения:

- Федеральный Закон «Об образовании»;
- поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009г. №Пр-2009;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 октября 2009 г. № 1578-р об утверждении плана мероприятий по апробации в 2009-2011 годах комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Приказ Департамента общего образования Томской области №947 от 22.10.2009 «О проведении эксперимента по апробации на территории Томской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»»;
- Распоряжение Губернатора Томской области №802-ра от 12.11.2009 «О проведении эксперимента по апробации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» на территории Томской области».

2. Права ребенка, затрагиваемые экспериментом, описаны и закреплены в следующих документах:

КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Статья 2

Человек, его права и свободы являются высшей ценностью.

Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.

Статья 12

1. В Российской Федерации признается идеологическое многообразие.

2. Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

Статья 14

1. Российская Федерация светское государство. Никакая из религий не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

2. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

Статья 17

3. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.

Статья 19

2. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

Статья 28

Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь или распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

Статья 29

1. Каждому гарантируется свобода мысли и слова.

2. Не допускается пропаганда или агитация, возбуждающая социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства.

3. Никто не может быть принуждён к выражению своих мнений и убеждений или отказу от них.

4. Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Перечень сведений, составляющих государственную тайну, определяется федеральным законом.

5. Гарантируется свобода массовой информации. Цензура запрещается.

Статья 44

2. Каждый имеет право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

3. Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.

ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ»

от 1992 года (с последующими изменениями и дополнениями)

Преамбула:

Под образованием в настоящем Законе понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов).

Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации.

Образование в Российской Федерации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права.

Статья 2 Принципы государственной политики в области образования

Государственная политика в области образования основывается на следующих принципах:

- 1) гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- 2) единство федерального, культурного и образовательного пространства. Защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- 3) общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников;
- 4) светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;
- 5) свобода и плюрализм в образовании;
- 6) демократический, государственно-общественный характер управления образованием.

Статья 14 Общие требования к содержанию образования.

2. Содержание образования должно обеспечивать:

- адекватный мировому уровень общей и профессиональной культуры общества;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества;
- формирование духовно-нравственной личности.

ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«О СВОБОДЕ СОВЕСТИ И О РЕЛИГИОЗНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ»

Преамбула:

Федеральное Собрание Российской Федерации, подтверждая право каждого на свободу совести и свободу вероисповедания, а также на равенство перед законом независимо от отношения к религии и убеждений; основываясь на том, что Российская Федерация является светским государством; признавая особую роль православия в истории России, в становлении и развитии ее духовности и культуры; уважая христианство, ислам, буддизм, иудаизм и другие религии, составляющие неотъемлемую часть исторического наследия народов России; считая важным содействовать достижению взаимного понимания,

терпимости и уважения в вопросах свободы совести и свободы вероисповедания, принимает настоящий Федеральный Закон.

Статья 3 Право на свободу совести и свободу вероисповедания

1. В Российской Федерации гарантируются свобода совести и свобода вероисповедания, в том числе право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать и менять, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

2. Право человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания может быть ограничено федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов человека и гражданина, обеспечения обороны страны и безопасности государства.

5. Никто не обязан сообщать о своём отношении к религии и не может подвергаться принуждению при определении своего отношения к религии, к исповеданию или отказу от исповедания религии.

Статья 5 Религиозное образование

Части 1 и 4 предусматривают и права граждан на обучение религии как таковой. Это оказывается возможным по просьбе родителей, с согласия детей и по согласованию с соответствующим органом местного самоуправления.

КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА

Статья 12

Часть 1. Государства-участники обеспечивают ребёнку, способному сформулировать свои собственные взгляды, право свободно выражать эти взгляды по всем вопросам, затрагивающим ребёнка...

Статья 13

Часть 1. Ребёнок имеет право свободно выражать своё мнение...

Статья 14

Часть 1. Государства-участники уважают право ребенка на свободу мысли, совести и религии...

Часть 3. Свобода исповедовать свою религию или веру может подвергаться только тем ограничениям, которые установлены законом и необходимы для охраны государственной безопасности, общественного порядка (ordre public), нравственности и здоровья населения или защиты основных прав и свобод других лиц...

...Дети имеют право разговаривать на своем языке, исповедовать свою религию и пользоваться своей культурой.

3. Информация о комплексном курсе «Основы религиозных культур и светской этики»:

- Курс является культурологическим, а не религиозным.
- Курс «Основы религиозных культур и светской этики» направлен на
 - расширение знаний учащихся об основах одной из выбранных (православной, исламской, буддийской, иудейской) культур, либо об основах культуры ведущих мировых религий, либо об основах светской (гражданской) культуры, об их традициях, памятниках, преданиях, отличии друг от друга;
 - объяснение религиозных сюжетов, присутствующих в национальной или мировой литературе, живописи, архитектуре прошлых столетий и современности;
 - пояснение религиозных и культурных оснований традиционных народных праздников, отмечаемых родными, близкими, соседями и друзьями.
- Курс состоит из трех типов модулей: основы культуры одной из традиционных для России религий («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры»), обзорного для ведущих мировых религий модуля «Основы мировых религиозных культур», модуля, знакомящего детей с ценностями нерелигиозного сознания и атеистической культуры, - «Основы светской этики». Один из 6 модулей выбирается родителями совместно с детьми на добровольной основе, но в обязательном порядке.
- Государственные и муниципальные органы управления образованием в рамках своей компетенции и возможностей обеспечивают условия для преподавания курса, в т.ч. - обучение учителей и учебные пособия.

- Все модули курса рассчитаны на 32-34 учебных часа и состоят из двух самостоятельных разделов, которые могут быть успешно использованы независимо друг от друга (в том случае, например, если школьник при переезде из региона, не участвующего в эксперименте, начинает знакомиться с этой дисциплиной только в 5 классе).
- Все учебные пособия по всем шести модулям курса имеют примерно одинаковую структуру, отражающую важнейшие основания религиозных культур и светской этики, связанные с духовно-нравственным воспитанием.

Первый раздел первой части всех шести пособий называется «Моя Родина - Российская Федерация» и должен открываться единым вступительным текстом, который бы объяснял значение курса и утверждал необходимость социального сплочения всех граждан страны независимо от их религиозных или философских убеждений на основе взаимного уважения и диалога.

Второй раздел первой части рассказывает о том, какое место в культуре занимает религия (или мораль - модуль 6). В третьем разделе речь идет о возникновении религий (морали). Четвертый - посвящен священным книгам, а пятый - гуманистическому золотому правилу нравственности, существующему во всех религиях и отраженному в священных книгах (в шестом модуле раскрывается светское содержание этого правила). Шестой и седьмой разделы первой части рассказывают о важнейших категориях религиозных и светских этических теорий - о добре и зле, а также о некоторых добродетелях. Завершается первая часть разделом, посвященным семейным ценностям.

Вторая часть открывается разделом, повествующим о религиозных верованиях и связанных с ними нравственных заповедях (в модуле 6 рассказывается о моральных нормах и обязательствах). Далее речь идет о важнейших религиозных обрядах и праздниках и их месте в соответствующих религиозных культурах. Четвертый раздел посвящен антропологической проблематике, а пятый - еще одной группе важнейших этических категорий (долг и добродетель, свобода и ответственность). Шестой раздел рассказывает о трудолюбии и пользе учения. Седьмой и восьмой разделы посвящены религиозному искусству и священным сооружениям. В модуле «Основы светской этики» в восьмом разделе речь идет об отношении к памятникам прошлого, о сохранении культурного наследия. Последний девятый раздел посвящен отношению к природе в религиозных культурах и светской экологической этике.

- Первая часть курса (16 часов) будет преподаваться в 4 четверти 4 класса. Вторая часть (16 часов) – в 1 четверти 5 класса.
- Курс будет читаться в рамках школьного компонента и не в ущерб другим предметам.
- В марте 2010 года учителя пройдут повышение квалификации на базе ГОИПКРО.
- В ходе эксперимента будет проводиться мониторинг и после анализа результатов будут приняты рекомендации в адрес Министерства образования и науки РФ.

4. Основания для выбора родителей:

Модули комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики», один из которых необходимо выбрать:

1. «Основы православной культуры»,
2. «Основы исламской культуры»,
3. «Основы буддийской культуры»,
4. «Основы иудейской культуры»
5. «Основы мировых религиозных культур»
6. «Основы светской этики».

При выборе модуля родителям рекомендуется получить ответы на все невыясненные вопросы и учитывать следующие обстоятельства:

- Согласно ли родители с мнением Президента РФ Д.А.Медведева, что «Отношения государства и религиозных организаций в вопросах образования и воспитания, конечно, исключительно важны. Они затрагивают наиболее значимые вопросы формирования мировоззрения, системы ценностей любого человека, правил поведения в обществе, включая этическое наполнение этих правил, и, конечно, самым серьёзным образом влияют и на становление личности человека и гражданина Российской Федерации.» (да – 1-5, нет – 6)

- Считают ли родители, что отсутствие религиозной составляющей в образовании лишает его целостности. (да – 1-5, нет – 6)
- Желает ли ребенок изучать основы религиозной культуры своих родителей и/или предков. (да – 1-5, нет – 6)
- Считают ли родители патриотизм ценностью, которая должна быть сформирована у их ребенка. (да – 1-5, нет – 6)
- Существует ли у ребенка и родителей интерес к изучению основ религиозных культур вообще. (да – 1-5, нет – 6)
- Существуют ли в местном сообществе конфликты на религиозной почве. (да – 5-6, нет – 1-6)
- Придерживается ли семья какой-либо религиозной традиции и если «да», то какой. (да – 1-5, нет – 5-6)

РЕШЕНИЕ

о выборе модуля комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Я, _____,

ФИО Ваши полностью

Напишите, кто Вы - Отец / Мать / Законный представитель

ФИО ребенка полностью

обучающегося в _____ в 4 классе __,
название школы

сообщаю о том, что для обучения моего ребенка курсу «Основы религиозных культур и светской этики» нами выбран модуль (подчеркнуть ОДИН выбранный модуль)

1. «Основы православной культуры»
2. «Основы исламской культуры»
3. «Основы буддийской культуры»
4. «Основы иудейской культуры»
5. «Основы мировых религиозных культур»
6. «Основы светской этики»

Число _____

Подпись _____

РЕШЕНИЕ

о выборе модуля комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Я, _____,

ФИО Ваши полностью

Напишите, кто Вы - Отец / Мать / Законный представитель

ФИО ребенка полностью

обучающегося в _____ в 4 классе __,
название школы

сообщаю о том, что для обучения моего ребенка курсу «Основы религиозных культур и светской этики» нами выбран модуль (подчеркнуть ОДИН выбранный модуль)

7. «Основы православной культуры»
8. «Основы исламской культуры»
9. «Основы буддийской культуры»
10. «Основы иудейской культуры»
11. «Основы мировых религиозных культур»
12. «Основы светской этики»

Число _____

Подпись _____

РЕШЕНИЕ

о выборе модуля комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Я, _____,

ФИО Ваши полностью

Напишите, кто Вы - Отец / Мать / Законный представитель

ФИО ребенка полностью

обучающегося в _____ в 4 классе __,
название школы

сообщаю о том, что для обучения моего ребенка курсу «Основы религиозных культур и светской этики» нами выбран модуль (подчеркнуть ОДИН выбранный модуль)

13. «Основы православной культуры»
14. «Основы исламской культуры»
15. «Основы буддийской культуры»
16. «Основы иудейской культуры»
17. «Основы мировых религиозных культур»
18. «Основы светской этики»

Число _____

Подпись _____

ПРОТОКОЛ

выбора модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Мы, нижеподписавшиеся, подтверждаем, что в результате письменного добровольного волеизъявления детьми и родителями 4 классов школы **МОУ «Бакчарская СОШ»** сделан выбор модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Результаты выбора модулей:

Модуль	Число выбравших	Процент выбравших
1. «Основы православной культуры»	20 ч.	33 %
2. «Основы исламской культуры»		
3. «Основы буддийской культуры»		
4. «Основы иудейской культуры»		
5. «Основы мировых религиозных культур»	10 ч.	17 %
6. «Основы светской этики»	31 ч.	50 %
ВСЕГО	61 ч.	

Директор школы _____ / С.В.Быкова

Председатель Управляющего Совета _____ / О.А.Чайкина

Дата 28.12.2009 г.

печать