

МОУ «Бакчарская средняя общеобразовательная школа»

Конспект урока по модулю «Основы православной культуры»

Тема: «Храм»

Автор работы:

Богатырёва Лидия  
Анатольевна

## Урок 14. Тема: Храм.

Эпиграф:  
«Каждый храм- молитва в храме,  
Слово доброе, совет.  
Каждый храм – людская память  
О героях, коих нет...»

**Цель урока:** познакомить с устройством храма и его назначением как средством формирования духовной культуры учащихся.

**Ключевые слова и выражения:** икона, иконостас, Царские врата, алтарь.

### Ход урока.

#### 1. Психологический настрой.

Здравствуйте, дорогие дети! Я рада встречи с вами, надеюсь, вы сегодня узнаете много интересного и полезного; станете не только внимательными слушателями, но и активными участниками нашей деятельности.

**Основная часть урока.** (слайд 1)

#### 1. Выявление восприятия, мотивация.

- Скажите, пожалуйста, как мы узнаем храм среди других строений?

(наличие купола, креста, колокольни)

- Что можно услышать, приближаясь к храму?

(звон колоколов, звуки молитв, песнопений)

- Кто – то из вас непременно был в храме!

Расскажите, что вы там увидели, что вам из увиденного запомнилось?

Невозможно представить себе современный русский город или посёлок без храма. Эти особенные, неповторимые и вместе с тем близкие каждому человеку сооружения всегда были главным украшением городских и сельских пейзажей России. Но только ли для украшения и эстетического удовольствия россияне затрачивают столько сил и средств на строительство и сохранение церквей, соборов, часовен? Конечно же, нет. Главное их назначение в другом. Каждый день в храмах проводят богослужения, звучат песнопения, возносятся к Богу общие и частные молитвы. Помнят православные христиане, что «кому Церковь – не мать, тому Бог - не отец». У слова храм есть синонимы: собор, церковь. Все эти слова также означают место, где собираются верующие во Христа для молитв, таинств и богослужений (слайд 2).

- Кто из вас знает, когда возник первый храм и как он называется?

(Ветхий Завет, пророк Моисей, скиния)

(Слайд 3)

## **2.Использование опережающего задания (слайд 4,5,6).**

Рассказать об истории появления первого храма с показом иллюстраций. (прообраз первого храма тщательно описан в Библии). Согласно тексту Священного Писания, строительные материалы, их качество, цвет, размеры, символические изображения и храмовые предметы – всё это, согласно Библии, определено Богом.

**3. Посмотрите на эти иллюстрации.** Современные храмы отличаются от первого храма Моисея. Чем они отличаются?

(слайд 7,8,9,10,11,12)

## **4. Исследовательская работа с текстом.**

Прочитайте тест, используя стратегию «Инсерт».

## **5. После текстовая работа.**

Вопросы и задания:

А) какие новые слова – понятия для вас открыл текст?

### **Икона**

Рассмотрите икону. Чем она отличается от обычной картины, от портрета человека? (слайд 13)

### **Иконостас**

Что такое иконостас? Какие иконы в нём присутствуют всегда?

(слайд 14)

### **Царские врата** (слайд15,16)

### **Алтарь** (слайд 17)

Почему в алтарь нет общего доступа?

Б) Дайте своё определение молитвы. О чём обычно люди молятся? Почему в молитве нельзя просить зла? Может ли православный христианин молиться без иконы? Можно привести примеры молитвенного обращения к Богу в самых разных местах, Бог всегда услышит, но при этом значение общей храмовой молитвы совершенно - особенное!

## **6. Работа с раздаточным материалом.**

(В парах)

- 1) Определите, из каких частей состоит храм?
- 2) Что венчает строение храма?
- 3) Найдите части на схеме.

(слайд 18)

## **7. Работа в группах.**

Сегодня мы поговорим ещё об одном очень важном моменте:

- Как нужно вести себя в храме?

- Каким должен быть внешний вид, посещающего храм?

Каждая группа получает задание: вычеркнуть в списке лишние слова.

(слайд 19)

**8. Итог урока.**

Мы с вами сегодня заочно посетили храм.

Что мы там увидели и почувствовали?

**9. Рефлексия.**

(слайд20)

**10. Домашнее задание.**

Выбери храм и подготовь сообщение по теме:

1. Время создания храма.
2. Событие, с которым связано возникновение храма.
3. Святой или событие, в честь которого освящён храм.
4. Судьба храма.

(слайд 21)