

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Бакчарская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на
Заседании МО.
Протокол №
«___» ___ 2014 г.

Согласовано на
заседании МС.
Протокол №
«___» ___ 2014 г.

Утверждаю
_____/Быкова С.В./
«___» _____ 2014 г.

**Программа профильного курса
по обществознанию для учащихся 10 классов
«Введение в социологию и философию»**

Автор: учитель истории обществознания
Роголева Наталья Маркеловна

БАКЧАР 2014

Пояснительная записка

Принцип междисциплинарной интеграции, применяемый в рамках данного курса, не означает замены курса обществознания суммой курсов по политологии, социологии, экономике, праву и культурологии, т.к. у него есть свои задачи и специфика.

Из социально-гуманитарных дисциплин берется не только конкретный материал, призванный иллюстрировать базовые теоретические положения, но и сами теоретические концепции, сложившиеся в рамках экономики, социологии и психологии. Тем самым не теряется специфика и особенности каждой науки в отдельности.

Курс способствует более успешному освоению начал социального и гуманитарного знания, преподаваемого в высшем учебном заведении.

Цель: освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования.

Задачи:

- развивать личность в период ранней юности, ее духовную культуру, социальное мышление, познавательный интерес к изучению социально-гуманитарных дисциплин;
- развивать критическое мышление, позволяющее объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- воспитать общероссийскую гражданственность, социальную ответственность, приверженность гуманистическим и демократическим ценностям;
- сформировать умения получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- сформировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений и др.

Формы работы: семинары, «круглые столы», обучающие игры, тренинги, проекты, уроки-диспуты, конференции.

Ожидаемые результаты:

- овладение знаниями о закономерностях развития общества как сложной самоорганизующейся системы;

- развитие умений работать с источниками социальной информации и применять теоретические знания при решении проблемно-познавательных задач, в рамках участия в дискуссии, при выполнении практических проектных разработок, при подготовке рефератов и докладов к семинарам, конференциям, олимпиадам и конкурсам.

Тематическое планирование рассчитано на 64 часа.

1. Введение. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность – 3 ч.
2. Введение в философию – 25ч.
3. Введение в социологию – 28 ч.
- Резерв – 8 ч.

Содержание:

Тема 1. Социально-гуманитарные знания. Социальные науки.

Место социологии как социальной науки, структура социологического знания, основные вехи развития социологии.

Тема 2. Профессиональная деятельность в сфере социально-гуманитарного знания.

Сравнительная характеристика естественно-научных и социально-гуманитарных знаний, социальных наук, основные этапы развития социально-гуманитарного знания, профессиональные и образовательные учреждения социально-гуманитарного профиля.

Тема 3. Философия в системе социально-гуманитарного знания.

Место философии в системе обществознания и ее функции. Классификация основных разделов философии. Личностный характер философского знания.

Тема 4. Сущность человека как проблема философии.

Великая тайна – человек. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции.

Тема 5. Деятельность человека.

Социальная сущность деятельности. Мышление и деятельность. Мышление и язык. Виды и формы человеческой деятельности.

Тема 6-7. Мировоззрение, его виды и формы.

Виды и формы мировоззрения. Диапазон мировоззренческих вопросов и проблем. Этапы социализации. Ценностные ориентации личности.

Тема 8. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.

Свобода как познанная необходимость. Свобода и ответственность. Почему невозможна абсолютная свобода? Свободное общество.

Тема 9-10. Практикум.

Решение познавательных и проблемных заданий. Тестирование.

Тема 11. Роль знаний в жизни человека. Многообразие видов человеческого знания.

Миф и познание мира. Народная мудрость и здравый смысл. Познание средствами искусства. Там, где кончается наука.

Тема 12. Проблемы познаваемости мира. Формы познания.

Бытие и познание. Познание как деятельность. Чувственное познание: его возможности и границы. Сущность и формы рационального познания.

Тема 13. Истина и ее критерии.

Свойства истины. Критерии истины. Виды истины. Истина и заблуждение.

Тема 14. Научное познание.

Особенности научного познания. Два уровня научного познания. Методы научного познания. Дифференциация и интеграция научного познания. Как происходят научные революции. Научное мышление и современный человек.

Тема 15-16. Социальное познание.

Сравнительный анализ научного познания природы и общества. Основные принципы научного социального познания. Виды социальных знаний. Проблемы социальных наук и гуманитарных знаний.

Тема 17-18. Практикум.

Решение познавательных и проблемных заданий. Тестирование.

Тема 19. Социум как особенная часть мира.

Тема 20. Формации и цивилизации.

Тема 21. Типология обществ.

Традиционное общество. Становление индустриального общества. Индустриальное общество как техногенная цивилизация. Современное общество в зеркале цивилизационного опыта. Восток и Запад в диалоге культур.

Тема 22. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития.

Тема 23-24. Процессы глобализации и становление единого человечества.

Тема 25. Духовная жизнь людей.

Тема 26. Социальная и личностная значимость образования.

Тема 27-28. Практикум.

Решение познавательных и проблемных заданий. Тестирование.

Тема 29. Социология как наука.

Тема 30. Основные вехи развития социологии.

Тема 31. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей.

Системное строение общества. Сферы общественной жизни как подсистемы общества. Общество и социум. Уровни социально-философского анализа общества. Общество и природа. Общественные отношения.

Тема 32. Социальное взаимодействие и общественные отношения.

Тема 33. Социальные группы, их классификация.

Тема 34. Социальные институты.

Тема 35. Социальная стратификация и мобильность.

Тема 36. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Тема 37. Социальные проблемы современной России и региона.

Тема 38. Конституционные основы социальной политики РФ.

Тема 39-40. Практикум.

Решение познавательных и проблемных заданий. Тестирование.

Тема 41. Социализация индивида.

Тема 42. Социальное поведение.

Тема 43. Социальный контроль.

Тема 44. Отклоняющееся поведение.

Тема 45. Молодежь как социальная группа.

Тема 46. Проблемы молодежи в современной России.

Тема 47-48. Практикум.

Решение познавательных и проблемных заданий. Тестирование.

Тема 49. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру.

Тема 50. Социология труда.

Тема 51. Семья и брак как социальные институты.

Тема 52. Тенденции развития семьи в современном мире.

Тема 53. Этническое многообразие современного мира.

Тема 54. Межнациональное сотрудничество и конфликты.

Тема 55. Роль религии в жизни общества.

Тема 56. Религиозные объединения в России.

Тема 57-64. Контроль и обобщение.

Занятия для тестирования, разработки и представления индивидуальной творческой работы по теме (выбор по желанию ученика)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ занятия	Тема занятия	Формы контроля и формирования навыков и умений
	Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность – 3 ч	
1	Социально-гуманитарные знания. Социальные науки	
2	Профессиональная деятельность в сфере социально-гуманитарного знания	
3	Философия в системе социально-гуманитарного знания	
	Философия человека – 7 ч	
4	Сущность человека как проблема философии	
5	Деятельность человека	
6	Мировоззрение, его виды и формы	
7	Мировоззрение, его виды и формы	
8	Свобода и необходимость в человеческой деятельности	
9	Обобщение по теме «Философия человека»	
10	Контроль по теме «Философия человека»	тест
	Основы теории познания в философии – 8 ч	
11	Роль знаний в жизни человека. Многообразие видов человеческого знания	

12	Проблемы познаваемости мира. Формы познания	
13	Истина и ее критерии	
14	Научное познание	
15	Социальное познание	
16	Социальное познание	
17	Обобщение по теме «Основы теории познания в философии»	
18	Контроль по теме «Основы теории познания в философии»	тест
	Социальная философия – 10 ч	
19	Социум как особенная часть мира	
20	Формации и цивилизации	
21	Типология обществ	
22	Многообразие и неравномерность процессов общественного развития.	
23	Процессы глобализации и становление единого человечества	семинар
24	Процессы глобализации и становление единого человечества	семинар
25	Духовная жизнь людей	
26	Социальная и личностная значимость образования	
27	Обобщение по теме «Социальная философия»	
28	Контроль по теме «Социальная философия»	тест
	Социология как наука – 2 ч	
29	Социология как наука	
30	Основные вехи развития социологии	
	Общество и общественные отношения – 10 ч	
31	Общество как форма совместной жизнедеятельности людей	
32	Социальное взаимодействие и общественные отношения	
33	Социальные группы, их классификация	
34	Социальные институты	
35	Социальная стратификация и мобильность	
36	Социальный конфликт и пути его разрешения	
37	Социальные проблемы современной России и региона	семинар
38	Конституционные основы социальной политики РФ	семинар
39	Обобщение по теме «Общество и общественные отношения»	
40	Контроль по теме «Общество и общественные отношения»	тест
	Личность и общество – 8 ч	
41	Социализация индивида	
42	Социальное поведение	
43	Социальный контроль	
44	Отклоняющееся поведение	
45	Молодежь как социальная группа	семинар
46	Проблемы молодежи в современной России	семинар
47	Обобщение по теме «Личность и общество»	
48	Контроль по теме «Личность и общество»	тест
	Виды социальных отношений – 4 ч	

49	Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру	
50	Социология труда	
51	Семья и брак как социальные институты	семинар
52	Тенденции развития семьи в современном мире	семинар
	Этнические и конфессиональные отношения – 4 ч	
53	Этническое многообразие современного мира	семинар
54	Межнациональное сотрудничество и конфликты	семинар
55	Роль религии в жизни общества	Круглый стол
56	Религиозные объединения в России	Круглый стол
57-64	Контроль и обобщение	

Литература: учебники: А.И.Кравченко «Введение в социологию», А.Ф.Малышевский «Введение в философию», Л.Н.Боголюбов «Человек и общество».