

Положение
о районной научно – практической конференции учащихся начальных классов
«Знаю, умею, расскажу и покажу»

1. Цели и задачи

Цель конференции: представление научно – исследовательских, научно – практических работ обучающимися начальных классов по итогам изучения ими предметов школьной программы, а также самостоятельных исследований в определенной области (предметной, метапредметной и т.д.) в рамках требований стандартов нового поколения.

Задачи конференции:

- представление учащимися исследовательских, проектных, творческих, реферативных или другого рода работ в разных областях предметного знания;
- презентация исследовательской, проектной, творческой, реферативной или другой работы аудитории.

2. Оргкомитет и жюри конкурса

2.1. Оргкомитет конференции является основным координирующим органом по подготовке и проведению конференции.

2.2. Состав Оргкомитета утверждается приказом директора МБОУ «Бакчарская сош»

2.2. Оргкомитет:

- определяет порядок регистрации участников и состав экспертов;
- оказывает необходимую организационную и методическую поддержку образовательным учреждениям - участникам;
- координирует работу секций;
- ведёт необходимую документацию по организации и проведению конференции;
- представляет аналитические материалы по итогам конференции;
- организует церемонию награждения победителей.

3. Участники конференции

Участниками конференции могут стать обучающиеся 1 - 4 классов общеобразовательных учреждений Бакчарского района.

4. Сроки конференции

Конференция проводится **22 февраля 2014** года в актовом зале МБОУ «Бакчарская СОШ» в **11.00** ч.

5. Содержание и порядок проведения конференции

5.1. Виды работ, представляемые на конференции:

5.1.1. **Исследовательская работа** (предполагает постановку проблем(ы) в предметной области, формулировку гипотез(ы) о решении проблем(ы), планирование этапов проверки гипотез(ы), осуществление самой исследовательской работы (через поиск и обработку материалов), анализ полученного(ых) результата(ов). Исследовательская работа может быть как индивидуальной, так и коллективной.

5.1.2. Проектная работа (предполагает постановку практической, либо прикладной задачи, поиск средств ее решения путем использования информационных, коммуникативных и других ресурсов, определение порядка действий, предъявление продукта(ов), анализ результата(ов). Проект может быть творческим, технологическим, социальным, научным, прикладным и т.д. Проектная работа может быть как индивидуальной, так и коллективной. (Приложение 1)

5.1.3. Творческая работа (авторское(ие) действие(я), совершаемое(ые) по отношению к какой – либо проблеме, событию, факту и т.д. Творческая работа должна завершаться: а) презентацией продукта(ов), например: фильм, литературное произведение, мультимедиа – презентация, Интернет – сайт, картина, спектакль и т.д.); б) письменным текстом описания процесса реализации, начиная с постановки целей и заканчивая сферой применения данного(ых) продукта(ов). Творческая работа может быть как индивидуальной, так и коллективной.

5.1.4. Реферативная работа (композиционно организованное обобщенное изложение содержания источников информации. Реферативная работа должна носить проблемный характер. Реферативная работа может быть только индивидуальной работой. Более подробные рекомендации к выполнению реферативных работ см. в приложении 2 «Рекомендации к реферативным работам»).

5.1.5. Комбинированные виды работ. Возможным является сочетание разных видов работ, упомянутых выше, например: исследовательской и реферативной, проектной и творческой работ и т.д.

5.2. Регламент, установленный на защиту работы: 5 – 7 минут.

5.3. Процедура оценивания и экспертирования работ обучающихся.

В процедуре оценивания и экспертирования представляемых на конференции работ обучающихся участвуют:

- педагоги и обучающиеся - члены НОУ МБОУ «Бакчарская СОШ»;
- специалисты Отдела образования Администрации Бакчарского района и МКУ «ОМЦ»;
- представители администрации МБОУ «Бакчарская СОШ»;
- педагоги ОУ района.

К процедуре оценивания также могут быть привлечены:

- специалисты, не являющиеся сотрудниками школы;
- члены УС школ.

Окончательный состав участников процедуры оценивания и экспертирования работ учащихся утверждается организационным комитетом конференции и представляется участникам конференции не позднее, чем за 1 (один) день до даты проведения конференции.

5.4. Критерии оценивания работ

№	Критерии оценки	Название работы
1	Актуальность, новизна исследования	
2	Соответствие содержания работы заявленной теме, цели, задачам исследования	
3	Аргументированность в изложении материала, использование	

	современных методов исследования	
4	Степень раскрытия темы	
5	Наличие выводов	
6	Культура оформления материала	

Критерии оценки защиты работы

№	Критерии оценки	Название работы
1	Актуальность, новизна исследования	
2	Соответствие содержания работы заявленной теме, цели, задачам исследования	
3	Четкость, логичность изложения материала	
4	Соответствие установленному регламенту	
5	Наличие визуальных средств представления работы (компьютерная программа, мультимедиа – презентация, Интернет – сайт, телепередача, радиопередача, видеосюжет, рисунки, графики, диаграммы, фотографии, плакаты, схемы, макеты, буклеты и др.)	

6. Подведение итогов конференции

6.1. Все учащиеся - участники конференции, представившие исследовательские, проектные, творческие, реферативные или другого рода работы, получают документ об участии в районной научно – практической конференции (сертификат).

6.2. Все педагоги, подготовившие детей, получают документ об участии в школьной научно – практической конференции (сертификат) с указанием фамилии, имени ребенка, темы работы.

6.3. Организационный комитет конкурса имеет право присудить дипломы победителям среди участников конкурса, представивших свои работы в разных номинациях.

7. Технические требования к представляемым работам

7.1. Обязательным условием представления работы участником конференции является ее **предварительное обсуждение на заседании секции Научного общества учащихся (или др. объединение)** и победа (призовое место) на школьной конференции.

7.2. Обязательным условием представления работы участником конференции является письменный текст в **печатном и электронном** вариантах.

7.3. Письменный текст исследовательской, проектной, творческой или другого рода работы должен быть выполнен в соответствии с рекомендациями учителя, курирующего подготовку работы.

К участию в Конференции принимаются работы, ранее не проходившие процедуру оценивания на районном уровне.