

Педагогические чтения

Деятельностный метод обучения

Приёмы создания
проблемной ситуации

МОУ «Бакчарская СОШ»
Учитель начальных классов Левчугова В.В.

Март 2011 г

Типы проблемных ситуаций



с удивлением



с затруднением

Ситуация с удивлением:

1) тип противоречия между двумя положениями

Приёмы создания:

- ✓ одновременно предъявить противоречивые факты, теории или точки зрения;
- ✓ столкнуть разные мнения учеников вопросом или практическим заданием

2) между житейским представлением учащихся и научным фактом

Приёмы создания:

- ✓ шаг 1. Обнажить житейское представление учащихся вопросом или практическим заданием «на ошибку»;
- ✓ шаг 2. Предъявить научный факт сообщением, экспериментом или наглядностью

Ситуация с затруднением:

тип противоречия между необходимостью и невозможностью выполнить задание учителя

Приёмы создания:

- ✓ дать практическое задание, невыполнимое вообще;
- ✓ дать практическое задание, не сходное с предыдущими;
- ✓ шаг 1: дать невыполнимое практическое задание, сходное с предыдущими;
- ✓ шаг 2: доказать, что задание учениками не выполнено

Тема «Сложные слова». 3 класс

Выделить корень с следующих словах:

птичка

цветы

лесник

грибной

мухоловка

Математика. 3 класс. Тема «Сумма углов треугольника»

Построить треугольник с углами:

90°

120°

60°

Русский язык. 3 класс. Тема «Образование наречий»

редкий

редко

мягкий

мягко

лёгкий

легко