

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Бакcharская СОШ»

Модульный курс
Использование
графического редактора
Adobe PhotoShop в сайтостроение.

СОСТАВИТЕЛЬ:
Учитель информатики
Дьяконова
Алена Валентиновна

Бакchar2012

Учебная программа

Актуальность курса:

В наш век информатизации глобализации и создании единого информационного ресурса, создание личного сайта является неотъемлемой частью работы учителя. Начало сайтостроения – это графические разработки. Ведь сначала нужно проработать визуальный вид, который будет отображаться пользователям. Он должен выглядеть наиболее привлекательно и интересно, чтобы юзерам было приятно находиться на территории вашего проекта. Особенно уместно было бы употребить специальную форму дизайна, которая хорошо вязалась бы с основной тематикой сайта. Но не стоит забывать, что размеры страниц должны быть минимальными, то есть, они должны открываться пользователями за считанные секунды. Поэтому не рекомендуется добавлять в облик ресурса слишком много разнообразия, к тому же, дополнительно следует проводить оптимизацию изображений. Эту функцию способен взять на себя Photoshop, к тому же, он позволяет легко реализовать самые разнообразные творческие решения. Модульный курс «Использование графического редактора Adobe PhotoShop в сайтостроении.» дает возможность изучить приемы редактирования изображений, записанных в компьютерном формате, с помощью графического редактора *Adobe Photoshop* и научиться преобразовывать их для публикации в интернете.

Цель программы:

Формирование знаний и умений при работе с программой PhotoShop и использование её при разработке персонального сайта.

Задачи:

- дать представление об основных возможностях редактирования и обработки изображения в Adobe Photoshop;
- научить создавать и редактировать растровые документы, используя набор инструментов, имеющихся в изучаемом приложении;
- ознакомить с основными операциями в Adobe Photoshop;
- создавать изображения готовые для публикации в сети интернет, размещение на персональных сайтах.

Образовательный результат

должны знать:

- основные понятия о формировании цифровых изображений, цветовые модели RGB и CMYK, основные элементы интерфейса программы Adobe Photoshop, структуру инструментальной оболочки редактора, возможность работы со слоями, текстом, наличие фильтров и технологию их применения для получения различных эффектов над изображением;
- Процесс подготовки изображения для размещения его в интернет.

должны уметь:

- создавать и редактировать графические изображения, выполнять типовые действия с объектами и документами в среде Photoshop, пользоваться основными инструментами программы, работать с текстом, создавать фотомонтажи и коллажи, применять различные фильтры.
- Подготавливать изображение к публикации на сайте.

Продукт образовательной деятельности:

Создание Логотипа, заголовка, дизайнерских элементов для сайта.

Практическая и теоретическая часть планируется проходить параллельно, не отделяясь друг от друга.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ИКТ

Аппаратные средства

- **Компьютер** – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видео-изображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.
- **Проектор**, подключаемый к компьютеру, видеомagniтофону, микроскопу и т. п.; технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.
- **Принтер** – позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную учащимися или учителем. Для многих школьных применений необходим или желателен цветной принтер. В некоторых ситуациях очень желательно использование бумаги и изображения большого формата.
- **Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами** – клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения). Особую роль специальные модификации этих устройств играют для учащихся с проблемами двигательного характера, например, с ДЦП.

Программные средства

- Операционная система.
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Система оптического распознавания текста.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Графический редактор Adobe Photoshop.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Раздел (тема)	Кол-во часов
1	Основы работы в Photoshop	
1.1	Открытие и сохранение документа	1
1.2	Изучение панели инструментов. Инструменты выделения	1
1.3	Изучение панели инструментов. Трансформация выделенной области	1
1.4	Изучение панели инструментов. Выбор цвета.	1
1.5	Изучение панели инструментов. Инструменты заливки.	1
1.6	Изучение панели инструментов. Инструменты для рисования.	1
1.7	Работа со слоями. Палитра слоев.	1
1.8	Работа со слоями. Эффекты слоев.	1
1.9	Работа с текстом. Создание и редактирование текстового слоя.	1
1.10	Фильтры.	1
2	Разработки элементов сайта с помощью Photoshop	
2.1	Создание заголовка.	1
2.2	Создание фона.	1
2.3	Создание баннера	1
2.4	Создание горизонтального меню	1
3	Работа над индивидуальным проектом	2
	Итого:	16часов